

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
(нова редакція)**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 *Освіта*

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 *Фізична культура і спорт*

КВАЛІФІКАЦІЯ *Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Фахового коледжу
Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-
технічний університет
імені академіка Юрія Бугая»

(протокол від 24 червня 2024 р. №7)

Директор, Голова педагогічної ради

_____ Ірина ГЛУШКО

Нова редакція освітньо-професійної програми

вводиться в дію «30» червня 2024 р.

(наказ від «26» червня 2024 р. №45-Од)

КИЇВ - 2024

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 01 «Освіта», спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. № 46 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>)

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проєктної групи:

СТАРОДУБОВ Володимир Володимирович, Голова циклової комісії фізичної культури і спорту Фахового коледжу закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

Члени проєктної групи:

СВІНЦІЦЬКА Ольга Володимирівна, старший викладач циклової комісії фізичної культури і спорту Фахового коледжу закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

ТІЩЕНКО Богдан Олександрович, викладач циклової комісії фізичної культури і спорту Фахового коледжу закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

ОНОВЛЕНО протягом 2023 – 2024 навчального року

В новій редакції ОПП враховані наступні зміни:

1. Вилучено освітні компоненти «Історія фізичної культури» (3 кредити ЄКТС), «Загальна теорія здоров'я» (3 кредити ЄКТС), «Гігієна та гігієна фізичних вправ» (3 кредити ЄКТС)
2. Введено освітню компоненту «Основи класичного та спортивного масажу» (4 кредити ЄКТС)
3. Збільшено кількість кредитів за освітніми компонентами «Спортивні ігри з методикою викладання» (з 5 до 8), «Основи фізичної реабілітації» (з 4 до 6)
4. Вивчення навчальної дисципліни «Основи здорового харчування» перенести з 4-го семестру на 1-й семестр
5. Вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» запланувати у 3-му та 4-му семестрах.
6. Збільшити в навчальному плані кількість практичних занять за рахунок зменшення лекційних занять навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія людини»

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ».....	4
1.1. Загальна характеристика.....	4
1.2. Мета освітньо-професійної програми	5
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	5
1.4. Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання	6
1.5. Викладання та оцінювання	7
1.6. Програмні компетентності випускника.....	7
1.7. Програмні результати навчання	8
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	9
1.9. Академічна мобільність	10
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ.....	11
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми	11
2.2. Структурно-логічна схема ОПП.....	13
3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	14
4. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ	15
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	18
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	20
8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	21

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізичне виховання та реабілітація
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ
Рівень кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій; короткий цикл FQ – ENEA (Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі); 5 рівень EQF – LLL(Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя).
Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання	Обсяг освітньо-професійної програми: ✓ на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; ✓ на основі базової середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС (60 кредитів ЄКТС зараховано на основі профільної середньої освіти) , термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано. Наказ ДСЯО України від 12 червня 2024 року №01-10/179
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2029 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати освіту за програмою	✓ базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); ✓ повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); ✓ професійна (професійно-технічна освіта); ✓ фахова передвища освіта; ✓ вища освіта. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому до Фахового коледжу закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

	на здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://college.istu.edu.ua//коледж/циклові-комісії/фізичної-культури-і-спорту/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка відповідно до запитів сучасного ринку праці, тенденцій розвитку фізичної культури і спорту фахівців, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані завдання у професійній діяльності, зокрема організації та проведення фізкультурно-реабілітаційних заходів, керуючись концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Завдання, які здатен виконувати випускник, можуть характеризуватися певною невизначеністю умов	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об’єкт вивчення та/або діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: 1) підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати типові спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання; 2) формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до виконання професійних обов’язків, а також цінностей, які відповідають концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; 3) формування мотивації до постійного розвитку та навчання на наступних освітніх рівнях. Теоретичний зміст предметної області: поняття, закони, закономірності, принципи у сфері фізичної культури і спорту; знання з соціально-гуманітарних дисциплін, психолого-педагогічних дисциплін, медико-біологічних дисциплін та дисциплін професійної підготовки. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення оздоровчо-рекреаційних, фізкультурно-реабілітаційних та спортивно-розважальних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання; відповідне програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з фізичної культури і спорту готових до роботи у закладах дошкільної, початкової освіти, дитячо-юнацьких спортивних школах, спортивних клубах, спортивно-розважальних закладах та орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом;

	проведення спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; ведення здорового способу життя; організацію та проведення оздоровчо-рекреаційних, масових фізкультурних та спортивних заходів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на практичне застосування набутих компетентностей здобувачем освіти в професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-реабілітаційних послуг. Ключові слова: освіта, педагогіка, фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична реабілітація, інструктор.
Особливості програми	Програма передбачає безперервність і логічну послідовність засвоєння навчального матеріалу, базується на сучасних знаннях галузевого законодавства, традиційних і інноваційних підходах до вирішення завдань занять та тренувань, знаннях про теорію і методику фізичного виховання, шляхах та проблемах забезпечення і організації навчальної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності в закладах освіти та фізичної культури і спорту. Враховуючи високий рівень розвитку інфраструктури та дефіцит висококваліфікованих кадрів у сфері фізичної культури і спорту, заклад освіти зможе поліпшити забезпечення міста Київ та регіону відповідними фахівцями. Дисципліни за вибором здобувача освіти реалізують їх запити й інтереси та формують індивідуальну навчальну траєкторію, даючи можливість розширити кругозір знань, покращити вміння та навички. Програма містить такі види практик: навчальна і виробнича (в закладах освіти та закладах фізичної культури і спорту). Вони надають можливість здобувачам у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності набути компетентностей з організації і проведення занять та тренувань оздоровчо-рекреаційної та спортивно-масової роботи з урахуванням індивідуальних можливостей організму людини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетенцій, які передбачають наявність освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють такі види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 003:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – інструктор з фізичної культури; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – фітнес-тренер; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)

Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, здоров'язберігаюче навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання на платформі Google Classroom, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання; передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-learning та mobile-learning за окремими освітніми компонентами.
Оцінювання	Поточний контроль (опитування, оцінювання індивідуальних завдань, самостійної роботи, проєктів тощо); підсумковий контроль у вигляді модульного контролю (комп'ютерне тестування, оцінювання комплексного розрахункового чи ситуаційного завдання за матеріалом одного чи кількох змістових модулів, захист курсових робіт та звітів з практики); атестація у вигляді комплексного екзамену. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за внутрішньою 100-бальною шкалою з наступним переведенням підсумкової оцінки за семестр та комплексного екзамену у оцінку за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог чинного Положення.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Перелік загальних компетентностей корелюється з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК.
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	
<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i>	
СК 1	Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.
СК 2	Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.
СК 3	Здатність до формування різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.
СК 4	Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.
СК 5	Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.
СК 6	Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.
СК 8	Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.
СК 9	Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
<i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i>	
СК 10	Здатність до проведення занять і складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації в організаціях різного типу з урахуванням індивідуальних особливостей контингенту
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i> 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. 5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. 6. Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. 7. Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять. 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. 9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. 10. Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. 11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	

12. Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
 13. Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
 14. Організувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
 15. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
 16. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного стану організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
 17. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
 19. Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
 20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
- Програмні результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:*
21. Організовувати та проводити індивідуальні, групові, масові заняття і складати програми з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням особливостей контингенту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	1. Мультифункціональний спортивний майданчик. 2. Спеціалізований кабінет анатомії та фізіології і кабінет права 3. Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням. 4. Комп'ютерні класи з вільним доступом до мережі Інтернет; 5. Мережеве обладнання, що дозволяє вільний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi підключення на території і у приміщеннях Коледжу; 6. Наукова бібліотека з читальним залом
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	✓ Сайт коледжу https://college.istu.edu.ua/ ✓ Офіційна сторінка ЗВО «МНТУ» на Facebook https://www.facebook.com/Univer.MNTU ✓ Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами фахової передвищої освіти з відповідних дисциплін: онлайн доступ https://college.istu.edu.ua/бібліотека/електронні-ресурси/ ✓ Електронний розклад занять http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=30&id_f=114 ✓ Корпоративне середовище електронного навчання на базі цифрових інструментів Google WorkSpace for Education, де розміщений освітній контент та інструменти управління освітнім процесом з передбачених освітньо-професійною програмою освітніх компонентів;

	✓ Сучасне комп'ютерне програмне забезпечення, що необхідне для вивчення дисциплін та набуття студентами сучасних практичних навичок.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до законодавства та угод
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до законодавства та угод
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

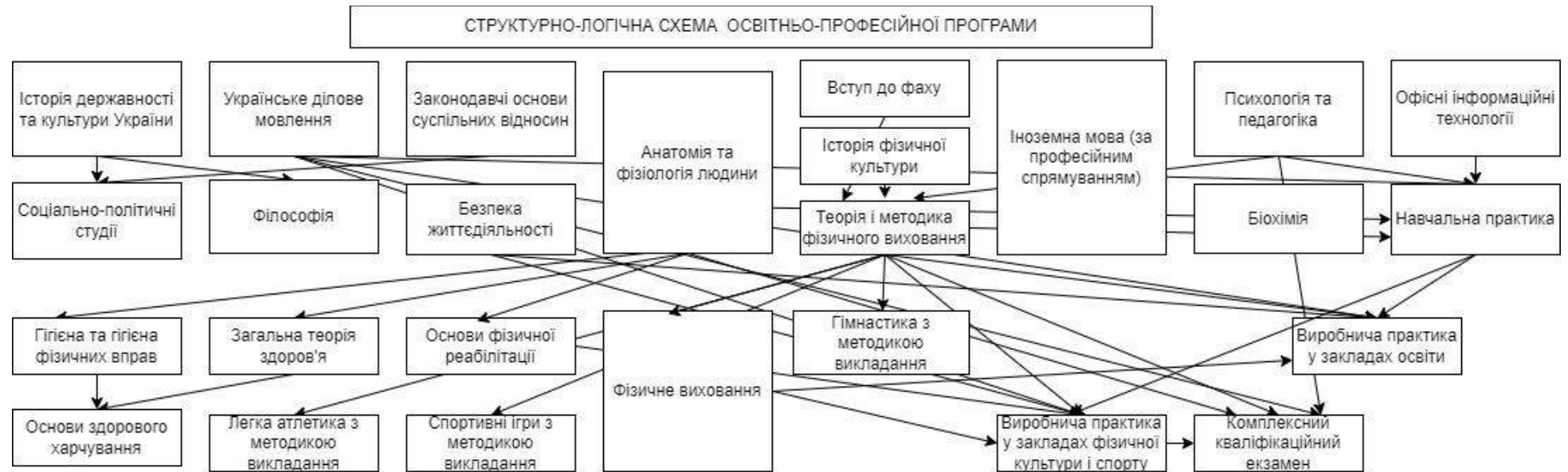
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Код освітньої компоненти	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1	Історія державності та культури України	3	Модульний контроль
ОК 2	Українське ділове мовлення	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія (Основи філософії, Логіка, Релігієзнавство)	4	Модульний контроль
ОК 4	Соціально-політичні студії (Політологія, соціологія, Соціальна відповідальність)	3	Модульний контроль
ОК 5	Законодавчі основи суспільних відносин	3	Модульний контроль
ОК 6	Офісні інформаційні технології	3	Модульний контроль
ОК 7	Безпека життєдіяльності (ОБЖД, цивільний захист та охорона праці)	4	Модульний контроль
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Модульний контроль
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 9	Вступ до фаху	3	Модульний контроль
ОК 10	Психологія та педагогіка	5	Модульний контроль
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	5	Модульний контроль
ОК 12	Курсова робота з дисципліни "Теорія і методика фізичного виховання"	1	Модульний контроль
ОК 13	Анатомія та фізіологія людини	8	Модульний контроль
ОК 14	Основи здорового харчування	3	Модульний контроль
ОК 15	Біохімія	3	Модульний контроль
ОК 16	Основи фізичної реабілітації	6	Модульний контроль
ОК 17	Основи класичного та спортивного масажу	4	Модульний контроль
ОК 18	Гімнастика з методикою викладання	5	Модульний контроль
ОК 19	Легка атлетика з методикою викладання	5	Модульний контроль
ОК 20	Спортивні ігри з методикою викладання	8	Модульний контроль
ОК 21	Фізичне виховання	6	Модульний контроль
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			

ОК 22	Навчальна практика	3	Модульний контроль
ОК 23	Виробнича практика у закладах освіти	4	Модульний контроль
ОК 24	Виробнича практика у закладах фізичної культури і спорту	5	Модульний контроль
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ОК 25	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	Атестація
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Блок 1			
ВК 1.1	Рухливі ігри з методикою викладання	4	Модульний контроль
ВК 1.2	Менеджмент у фізичній культурі і спорті	4	Модульний контроль
ВК 1.3	Теорія і методика спортивної підготовки	4	Модульний контроль
ВК 1.4	Професійна майстерність у фізичній культурі і спорті	4	Модульний контроль
Блок 2			
ВК 2.1	Основи аеробіки та музичної ритміки	4	Модульний контроль
ВК 2.2	Менеджмент фітнес-клубу	4	Модульний контроль
ВК 2.3	Теорія і методика фітнесу та кросфіту	4	Модульний контроль
ВК 2.4	Професійна майстерність фітнес-тренера	4	Модульний контроль
Блок 3			
ВК 3.1	Рекреаційні ігри	4	Модульний контроль
ВК 3.2	Менеджмент закладів спортивно-масової та анімаційної роботи	4	Модульний контроль
ВК 3.3	Теорія і методика спортивно-масової та анімаційної роботи	4	Модульний контроль
ВК 3.4	Спортивний туризм та орієнтування	4	Модульний контроль
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		29	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		91	
З них практичної підготовки:		12	
З них атестація:		1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП:		104	
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП:		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання та реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за програмою, затвердженою педагогічною радою. Метою комплексного кваліфікаційного екзамену є оцінювання рівня досягнення результатів навчання, визначених даною освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ

Функціонування системи забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі регламентується відповідним положенням, яке розроблено на засадах Закону України «Про фахову передвищу освіту», Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології Tuning Educational Structures in Europe та Competences in Recognition and Education.

Політика Фахового коледжу із забезпечення якості фахової передвищої освіти спрямована на:

- ✓ гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників і осіб, що навчаються у Фаховому коледжі, освітніми послугами на рівні, що відповідає сучасним та майбутнім запитам регіональних і глобальних ринків праці, з пріоритетним дотриманням принципів доброчесності, соціальної відповідальності та сталого розвитку суспільства;
- ✓ неперервне підвищення якості освітніх послуг з використанням зворотного зв'язку із замовниками, випускниками, здобувачами фахової передвищої освіти.

Чинна система забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур:

- ✓ розробка та постійне вдосконалення освітньо-професійних програм у відповідності до сучасних та прогностичних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів освіти, випускників роботодавців, інших стейкхолдерів;
- ✓ моніторинг рівня освіти здобувачів фахової передвищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;
- ✓ забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, рейтингування та підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності;
- ✓ постійна модернізація у відповідності з державними вимогами та нормами матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу з метою використання сучасних освітніх технологій;
- ✓ впровадження та удосконалення інформаційних систем для управління освітньою та іншою діяльністю;
- ✓ забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, наукову, інноваційну, фінансову діяльність;
- ✓ забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- ✓ періодичного моніторингу якості освітньо-професійних програм, освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності, якості викладання навчальних дисциплін. Основним інструментом моніторингу якості освіти є анкетування

здобувачів освіти, роботодавців, інших зацікавлених осіб.

Координацію та супроводження всіх процедур, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ», здійснює відділ якості освіти ЗВО «МНТУ», який в своїй діяльності керується Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу ЗВО «МНТУ», про відділ якості освіти ЗВО «МНТУ», іншими нормативними документами Фахового коледжу ЗВО «МНТУ». Зокрема відділ якості освіти ЗВО «МНТУ» організовує проведення анкетування та готує узагальнені результати анкетування на розгляд циклових комісій та педагогічної ради Фахового коледжу.

Циклові комісії, на основі узагальнених результатів анкетування, готують пропозиції щодо підвищення якості освітньо-професійних програм, якості освітнього середовища, якості викладання навчальних дисциплін та подають їх на розгляд педагогічної ради Фахового коледжу, яка розробляє та затверджує заходи щодо підвищення якості освіти та контролює їх реалізацію визначеними виконавцями.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+		+	+	+	+						+		
ЗК 2	+		+	+	+							+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5								+						
ЗК 6						+					+	+	+	
ЗК 7				+	+				+	+				
ЗК 8						+			+	+	+	+	+	+
СК 1			+						+	+	+	+		
СК 2											+			
СК 3														+
СК 4													+	+
СК 5													+	
СК 6									+	+	+	+		
СК 7											+	+		
СК 8									+				+	
СК 9									+	+	+			
СК 10														+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1		+	+					+	+	+	+
ЗК 2											+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5								+	+	+	+
ЗК 6								+	+	+	+
ЗК 7								+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+				+	+	+	+	+
СК 5		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8										+	+
СК 9				+	+	+	+				+
СК 10		+	+						+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1									+		+	+		
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+					+			+				+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6												+		
ПРН 7											+			
ПРН 8											+	+		
ПРН 9														
ПРН10														+
ПРН11													+	+
ПРН12														
ПРН13														+
ПРН14											+			
ПРН15													+	+
ПРН16													+	
ПРН17													+	
ПРН18										+	+		+	
ПРН19										+			+	
ПРН20													+	
ПРН21														+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ПРН 1							+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6								+	+	+	+
ПРН 7				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+	+	+	+	+
ПРН10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+					+	+	+	+
ПРН12							+	+	+	+	+
ПРН13								+	+	+	+
ПРН14		+	+					+	+	+	+
ПРН15	+	+	+					+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17		+	+				+	+	+	+	+
ПРН18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН19				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20		+	+					+	+	+	+
ПРН21		+	+						+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ПРН 1	+	+	+		+				+								+	
ПРН 2	+				+	+								+				
ПРН 3			+			+	+								+	+	+	
ПРН 4		+					+							+		+	+	
ПРН 5		+	+		+	+								+	+	+	+	
ПРН 6			+		+			+				+				+	+	
ПРН 7						+		+		+	+			+				
ПРН 8						+				+	+		+					
ПРН 9			+		+		+	+	+	+	+	+						
ПРН 10		+	+	+				+	+		+		+		+			
ПРН 11			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		
ПРН 12		+	+													+	+	
ПРН 13	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+			
ПРН 14								+		+		+	+					
ПРН 15			+	+						+	+	+	+					
ПРН 16			+	+						+	+	+	+		+			
ПРН 17				+	+			+		+	+		+	+		+		
ПРН 18				+				+		+	+	+		+				
ПРН 19					+		+							+	+			
ПРН 20	+							+		+	+					+	+	
ПРН 21																		+

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон «Про фахову передвищу освіту» від 06 червня 2019 року №2745 VIII – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19#Text>
2. Закон «Про освіту» 05 вересня 2017 року №2145 VIII – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Положення про заклад спеціалізованої освіти спортивного профілю із спеціальними умовами навчання, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 1999 р. №2061 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 р. №73).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2)
9. Стандарт фахової передвищої освіти України: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>