

Узагальнений аналіз Опитування з ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ"

травень 2025 р., взяли участь 115 здобувачів

ОПП «Право», «Менеджмент», «Інженерія програмного забезпечення», «Фізичне виховання та реабілітація».

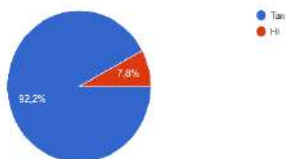
1. 95,7% опитаних здобувачів відзначають, що поняття академічної доброчесності та необхідність дотримуватися її принципів їм були роз'яснені. 4,3% такої інформації не отримали.

Чи було роз'яснено Вам поняття академічної доброчесності і необхідність дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання в Коледжі?
115 відповідей



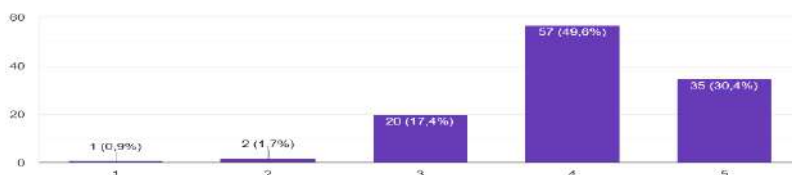
2. 92,2% опитаних здобувачів ознайомилися з нормативними документами, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності. 7,8% з такими документами не ознайомилися.

Чи ознайомилися Ви з нормативними документами, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності?
115 відповідей



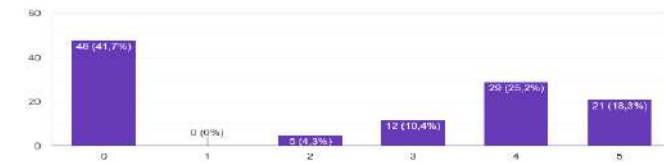
3. 97,4% опитаних здобувачів вважають свій рівень самостійності виконання індивідуальних завдань високим.

Оцініть Ваш рівень самостійності виконання індивідуальних завдань від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
115 відповідей



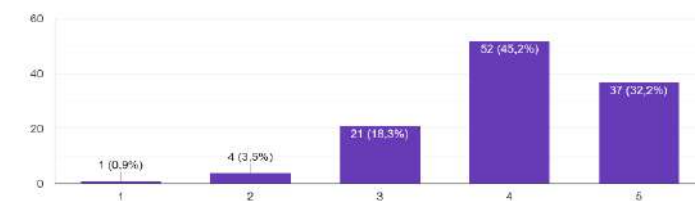
4. З опитаних здобувачів, які вже виконували курсові роботи (67 з 115 опитаних) 53,9% вважають свій рівень самостійності їх виконання високим.

Оцініть Ваш рівень самостійності виконання курсових робіт від 0 (як менше ще не було курсових робіт), 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
115 відповідей



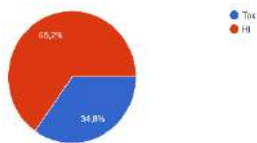
5. З опитаних здобувачів 95,7% вважають свій рівень самостійності виконання завдань для контролів знань високим

Оцініть Ваш рівень самостійності виконання завдань для контролів знань від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
115 відповідей



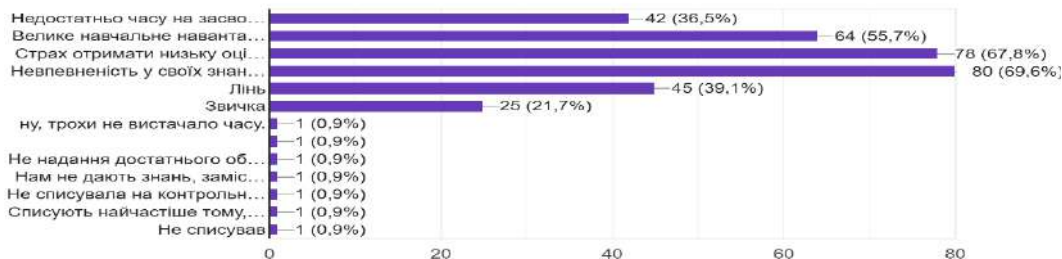
6. 34,8% опитаних здобувачів зізналися, що вдавалися до списування під час виконання контрольних завдань.

Чи вдавалися Ви до списування під час виконання контрольних завдань?
115 відповідей



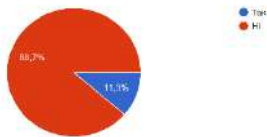
7. Основною причиною списування опитані здобувачі назвали: невпевненість у своїх знаннях – 69,6%; страх отримати низьку оцінку – 67,8%; велике навчальне навантаження – 55,7%; лень – 39,1%; недостатньо часу на засвоєння навчальної дисципліни – 36,5%; звичка – 21,7%.

Якими, на Вашу думку, є основні причини списування (виберіть усе, що підходить)?
115 відповідей



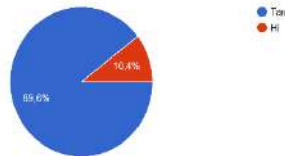
8. 11,3% опитаних вдавалися до плагіату у своїх письмових роботах.

Чи використовували Ви чужі ідеї, твердження, відомості без належного посилання на джерело інформації як плагіат у своїх письмових роботах?
115 відповідей



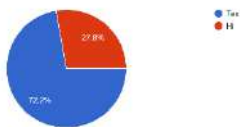
9. 89,6% опитаних стверджують, що їм роз'яснювались правила коректного посилання на джерела інформації, 10,4% опитаних таких роз'яснень не отримували.

Чи пояснювались Вам правила коректного посилання на джерела інформації?
115 відповідей



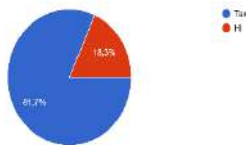
10. 72,2% опитаних здобувачів використовували можливості штучного інтелекту при виконанні будь-яких робіт.

Чи використовували Ви можливості штучного інтелекту при виконанні будь-яких робіт?
115 відповідей



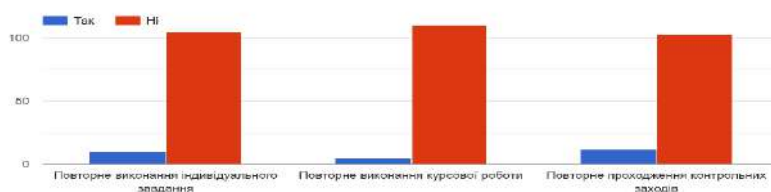
11. З можливістю покарання за недотримання принципів академічної доброчесності ознайомлені 81,7% опитаних здобувачів. 18,3% з такою можливістю не ознайомлені.

Чи ознайомлені Ви з можливістю покарання за недотримання принципів академічної доброчесності?
115 відповідей



12. Більшість опитаних здобувачів стверджують, що до них не застосовувалися покарання через недотримання принципів академічної доброчесності. Лише 8,7% отримували покарання у вигляді повторного виконання індивідуального завдання; 4,4% – у вигляді повторного виконання курсової роботи; 10,4% – у вигляді повторного проходження контрольних заходів.

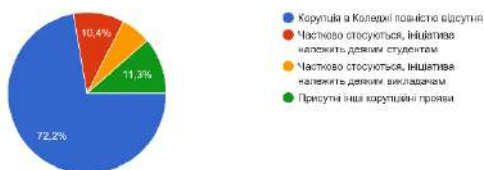
Чи застосовувались до Вас покарання через недотримання принципів академічної доброчесності?



13. 72,2% опитаних здобувачів стверджують, що корупція в Коледжі відсутня повністю. 27,8% стикалися з окремими проявами корупції в Коледжі.

Якщо говорити про корупцію в системі освіти, чи стосується це в якійсь мірі Коледжу?
(виберіть лише один варіант)

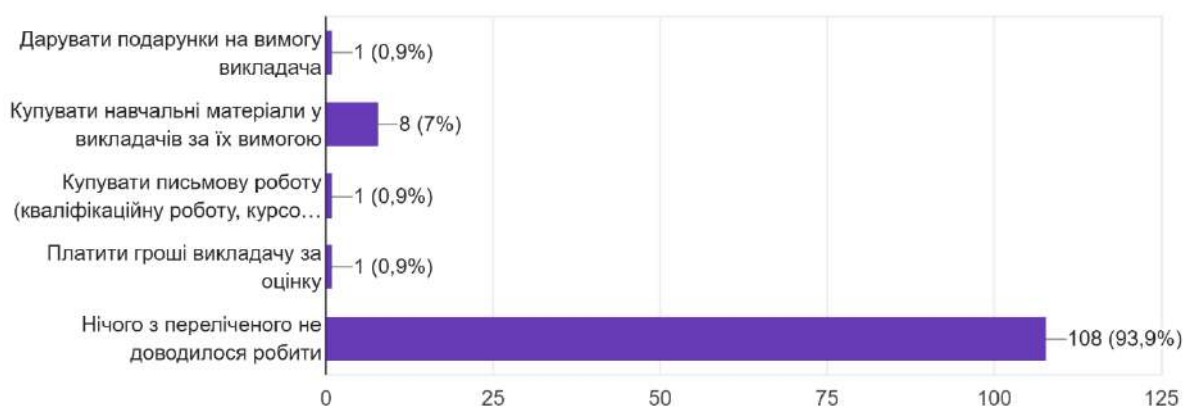
115 відповідей



14.

Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання робити наступне...? (можливо декілька варіантів)

115 відповідей



Загальні висновки і пропозиції відділу якості освіти за результатами аналізу анкет:

1. Запровадити тренінги для здобувачів освіти з питань відповідального використання можливостей штучного інтелекту під час навчання.
2. Постійно наголошувати здобувача на неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності, зокрема плагіату.
3. Формувати індивідуальні завдання таким чином, щоб мінімізувати здобувачам можливість вдаватися до плагіату.