

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії

_____ Надія ГЛУШКО

«____» _____ 2025 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

з навчальної дисципліни «Українська мова»
для осіб, що вступають на I курс навчання
за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
права та суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 8 від « 28» березня 2025 року
Укладач Валентина УРУБКОВА

Київ - 2025

1. Пояснювальна записка

Призначення програми – забезпечити проведення вступного випробування (письмове виконання тестів) зі вступниками, яким згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та Правил прийому до ЗВО «МНТУ» у 2025 р.) надане таке право для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр».

Програму укладено для осіб, які вступають на основі базової середньої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», на основі чинної програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів (Українська мова. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. – К.; Видавничий дім "Освіта", 2013 (зі змінами затвердженими наказом МОН України від 07 червня 2017 року № 804)

Програма з української мови розроблена з урахуванням державного статусу української мови, її суспільних функцій, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності, які закладені в Державному стандарті базової загальної середньої освіти та чинній навчальній програмі з української мови для закладів загальної середньої освіти. Вона охоплює шкільний курс української мови, розподілений за такими розділами: «Українська мова» («Фонетика», «Графіка», «Лексикологія», «Фразеологія», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфоепія», «Орфографія»).

Мета вступного випробування – виявити рівень навчальних досягнень та ступінь підготовленості вступників з української мови для їх участі в загальному конкурсі, а також оцінити знання мовних явищ і норм, правил орфографії та пунктуації.

Завдання вступного випробування - оцінити знання мовних явищ і норм, правил орфографії та пунктуації вступників при вступі на I курс освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» відповідно до навчальної програми.

На вступному випробуванні з української мови вступники мають продемонструвати:

- вільне володіння орфоепічними, лексичними, фразеологічними, словотвірними, морфологічними, синтаксичними, орфографічними, пунктуаційними та стилістичними нормами сучасної української літературної мови;
- здатність відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- чітке уявлення про зміст понять і термінів української мови, значення й особливості функціонування мовних одиниць у різних стилях мови і мовлення;
- уміння розпізнавати істотні ознаки мовних явищ, їх закономірності; групувати й класифікувати мовні явища, встановлювати причиново-наслідкові зв'язки між ними;
- здатність практично застосовувати набуті теоретичні знання з української мови;
- створювати власні висловлення, логічно й послідовно викладаючи думки та формулюючи відповідні висновки.

Підготовка до вступного випробування за пропонованою програмою, складеною на підставі програми для середньої загальноосвітньої школи з української мови, передбачає опрацювання не лише підручників і навчальних посібників, а й додаткової літератури.

2. Зміст програми

Програма вступного випробування (письмове виконання тестів) з української мови для вступників на І курс для здобуття освітнього-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» включає зміст навчального матеріалу за 5-9 класи загальноосвітніх навчальних закладів.

Тема 1.Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія. Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування *у-в, і-й*. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення *йо,ьо*. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання

апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *н* та *nn* у прикметниках і дієприкметниках, *не* з різними частинами мови.

2. Лексикологія. Фразеологія. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за погодженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми.

3. Будова слова. Словотвір. Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

4.Морфологія.

4.1. Іменник. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників (на прикладі етикетних формул звертань *пане полковнику, сестро Олено, друже Сергію, Інно Вікторівно* і под.).

4.2. Прикметник. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення. Зміни приголосних за творення ступенів порівняння прикметників.

4.3. Числівник. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

4.4. Займенник. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Правопис неозначених і заперечних займенників.

4.5. Дієслово. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид дієслова (доконаний і недоконаний). Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособове дієслово. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

4.6. Прислівник. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних за творення прислівників вищого та найвищого ступенів порівняння. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

4.7. Службові частини мови. Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників. Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за

вживанням (одиначні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови. Частка як службова частина мови. Правопис часток.

4.8. Вигук. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

5. Синтаксис.

5.1. Словосполучення. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.

5.2. Речення. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, звертань, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення).

5.2.1. Просте двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком. Тире між підметом і присудком.

5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

5.2.3. Односкладні речення.

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

5.2.4. Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення.

Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

5.2.5. Складне речення. Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

5.2.5.1. Складносурядне речення. Складносурядне речення, його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні.

5.2.5.2. Складнопідрядне речення. Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних частин: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.

5.2.5.3. Безсполучникове складне речення. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

5.2.5.4. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.

5.3. Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

6. Стилїстика. Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції.

7. Розвиток мовлення. Види мовленнєвої діяльності; адресант і адресат мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту, зв'язність, комунікативність, членованість, інформативність. Зміст

і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів.

3. Контрольні питання для вступників, складені на підставі пропонованої програми:

1. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.
2. Лексикологія як учення про слово.
3. Пряме та переносне значення слова.
4. Омоніми. Синоніми. Антоніми.
5. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.
6. Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови.
7. Іменник : рід , число. Множинні іменники.
7. Особливості вживання та написання відмінкових форм іменників.
8. Букви *-а (-я), -у (-ю)* в закінченнях іменників другої відміни.
9. Написання і відмінювання чоловічих та жіночих імен та по батькові.
10. Прикметник. Розряди за значенням.
11. Ступені порівняння якісних прикметників.
12. Правопис складних прикметників.
13. Числівник: Розряди за значенням.
14. Типи відмінювання кількісних числівників.
15. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.
16. Займенник. Особливості відмінювання. Творення і правопис.
17. Дієслово: вид, час, спосіб.
18. Словозміна дієслів 1 та 2 дієвідміни.
19. Особливі форми дієслова.
20. Прислівник : написання разом і через дефіс.
21. Службові частини мови.
22. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Їх характеристика.
23. Речення як основна синтаксична одиниця. Види речень.
24. Просте двоскладне речення.
25. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.
26. Типи односкладних речень.

- 27.Речення з однорідними членами.
- 28.Характеристика складного речення.
- 29.Складносурядне речення.
- 30.Види підрядних речень.
- 31.Безсполучникове складне речення.
- 32.Стилї мовлення, їх основні ознаки, функції.
- 33.Відображення вимови голосних та приголосних звуків.
- 34.Спрощення, уподібнення.
- 35.Правила вживання м'якого знака.
- 36.Правила вживання апострофа.
- 37.Подвоєння букв на позначення подовження м'яких приголосних і збігу звуків.
- 38.Правопис префіксів.
- 39.Правопис великої літери.
- 40.Основні правила переносу слів з рядка в рядок.
- 41.Написання складних слів разом і через дефіс.
- 42.Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.

4. Критерії оцінювання знань вступників

Вступне випробування з української мови передбачає письмове виконання тестових завдань відтворювального, аналітичного й творчого характеру.

Тривалість вступного іспиту триває 60 хвилин.

Тестові завдання з української мови містять завдання з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності й відкриті завдання з короткою відповіддю.

Оцінювання тестових завдань

Завдання 1-12 з вибором однієї правильної відповіді – 0-1 бал.

Завдання 13-15-0-4 бали за всі правильно записані слова на відповідність.

Завдання 16-18 відкритої форми- 0-1 бал за всі правильно записані словосполучення, дібравши з дужок відповідне слово.

Схема переведення тестових балів до шкали 100-200

Бал до шкали 100-200	Тестовий бал
Не склав	0-4
100	5
108	6
115	7
123	8
131	9
134	10
138	11
141	12
143	13
146	14
147	15
149	16
151	17
153	18
155	19
157	20
159	21
160	22
163	23
166	24
170	25
173	26
179	27
185	28
191	29
200	30

5. Список рекомендованої літератури

5.1. Основна література:

1. Українська мова : підруч. для 5 кл. закл. загальн.середн. освіти / Олександр Авраменко. - Київ : Грамота, 2022. - 208 с.
2. Українська мова : підруч. для 6 кл. закл. загальн.середн. освіти / Олександр Авраменко. - Київ : Грамота, 2023. - 224 с.
3. Українська мова : підруч. для 7 кл. закл. загальн.середн. освіти / Олександр Авраменко. - Київ : Грамота, 2024.- 216 с.
4. Українська мова : підруч. для 8 кл. закл. загальн.середн. освіти / Олександр Авраменко. - Київ : Грамота, 2016.- 176 с.
5. Українська мова : підруч. для 9 кл. закл. загальн.середн. освіти / Олександр Авраменко. - Київ : Грамота, 2017.- 160 с.
- 6.Єрмоленко С. Я., Сичова І. Т. Українська мова : підручник для 5 класу загальноосв. навч. закл. Київ: Грамота, 2016. 296 с.
- 7.Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т., Жук М. Г. Українська мова: підручник для 6 кл. загальноосв. навч. закл. Київ: Грамота, 2014. 272 с.
- 8.Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 7 кл. загальноосв. навч. закл. 2-ге вид. Київ: Генеза, 2016. 256 с.
- 9.Ющук І. П. Українська мова : підручник для 8 кл. загальноосв. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан. 2016. 248 с.

5.2. Додаткова

- 1.Державний стандарт базової середньої освіти.
- 2.Українська мова. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, зі змінами затвердженими наказом МОН України від 07 червня 2017 року № 804).
3. Великий тлумачний словник української мови/Уклад.і голов.ред. В.Т. Бусел.- К.: Ірпінь: ВТФ Перун, 2022.
4. Головащук С.І. Складні випадки наголошування: Словник-довідник.-К.: Либідь, 1995
5. Український правопис/ НАН України, Ін-т мовознавства ім.О.О.Потебні; Інститут української мови.- 2019.