

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
(Нова редакція)**

фахової передвищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 Інженерія програмного забезпечення
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного
забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Фахового коледжу
Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-
технічний університет
імені академіка Юрія Бугая»
(протокол від 24 червня 2024 р. №7)
Директор Голової Педагогічної ради
Надія ГЛУШКО

Нова редакція освітньо-професійної програми
вводиться в дію «30» червня 2024 р.
(наказ від «26» червня 2024 р. №45-Од)

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр із галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення (затверджено Міністерством освіти і науки України від 21.09.2021 р. наказ № 1006).

Враховано рекомендації експертної групи під час проходження акредитації ОПП з метою удосконалення якості освітньо-професійної програми, саме збільшено кількість годин на проведення виробничої практики; впорядковано зовнішній вигляд структурно-логічної схеми ОПП, де більш доступно та зрозуміло відображені зв'язки та освітні компоненти, які вивчаються декілька семестрів.

У результаті обговорення викладачами та іншими стейкхолдерами сучасного стану підготовки здобувачів освіти за вищезазначеною програмою у цілому та її окремими освітніми компонентами, що покликані формувати програмні компетентності та результати навчання, у новій редакції ОПП (протокол засідання циклової комісії інженерії програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін № 9 від 24.04.2024)б

- збільшено кількість годин освітньої компоненти «Виробнича практика» з 2 до 6 кредитів ЄКТС;

- перенесено проходження Навчальної практики «Вступ до спеціальності» з початку на кінець 4 семестру;

- збільшено кількість годин на вивчення освітньої компоненти «Програмування для мобільних платформ» до 8 кредитів ЄКТС,

- збільшено кількість годин на вивчення освітньої компоненти «Технології IoT та SMART-технології» до 8 кредитів ЄКТС,

- збільшено кількість годин на вивчення освітньої компоненти «Основи програмної інженерії» до 5 кредитів ЄКТС,

- перейменовано назву освітньої компоненти «Системи керування базами даних» на «Бази даних» та збільшено кількість годин на вивчення освітньої компоненти до 5 кредитів,

- зменшено кількість годин на вивчення освітньої компоненти «Основи тестування програмного забезпечення» до 4 кредитів;

- зменшено кількість годин на вивчення освітньої компоненти «Захист інформації в комп'ютерних системах» до 4 кредитів;

- перенесено освітню компоненту «Веб-технології та веб-дизайн» до переліку вибіркових дисциплін,

- вилучено дисципліну освітню компоненту «Алгоритми та структури даних» оскільки необхідні теми вивчаються у межах дисципліни «Основи програмування,

- вилучено освітню компоненту «Чисельні методи» оскільки необхідні теми вивчаються у межах дисципліни «Дискретна математика», «Математичний аналіз»,

- внесено зміни до структурно-логічної схеми викладання дисциплін математичного циклу.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проєктної групи:

ДІТКОВСЬКА Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії інженерії програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «МНТУ», спеціаліст вищої категорії

Члени робочої групи:

КОВАЛЕНКО Сергій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, заступник директора Фахового коледжу ЗВО «МНТУ» з навчально-методичної роботи

КЛИМЕНКО Олександр Анатолійович, викладач циклової комісії інженерії програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін Фахового коледжу ЗВО «МНТУ», практик у сфері інформаційних технологій, комп'ютерних систем та комп'ютерного програмування

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	5
1.1. Загальна характеристика.....	5
1.2. Мета освітньо-професійної програми	6
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	6
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.....	7
1.5. Викладання та оцінювання.....	7
1.6. Програмні компетентності	7
1.7. Програмні результати навчання.....	8
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	9
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ.....	11
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми.....	11
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	12
3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	13
4. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ.....	13
5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	14
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	15
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	17
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Відсутні
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Інженерія програмного забезпечення Спеціалізація – Освітньо-професійна програма – ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
Рівень кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій; короткий цикл FQ – ENEA (Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі); 5 рівень EQF – LLL (Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя)
Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання	Обсяг освітньо-професійної програми – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 2 роки 10 місяців; – на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). 70% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення визначених Стандартом фахової передвищої освіти результатів навчання за спеціальністю
Наявність акредитації	Сертифікат ПС №004367 про акредитацію освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» у сфері фахової передвищої освіти
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2029 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати освіту за програмою	✓ базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); ✓ повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); ✓ професійна (професійно-технічна освіта); ✓ фахова передвища освіта за іншою спеціальністю; ✓ вища освіта. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому до

	Фахового коледжу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» на здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/освітні-програми
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка відповідно до запитів сучасного ринку праці, тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення фахівців, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій, зокрема, розробки мобільних додатків та програмного забезпечення Інтернету речей, або у процесі навчання, керуючись концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуація. Завдання, які здатен виконувати випускник, можуть характеризуватися певною невизначеністю умов.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення, супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості. Методи, методики та технології: методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення; методи та технології створення програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні досягнення у галузі інженерії програмного забезпечення. Враховує специфіку роботи у сфері інформаційних технологій, способи і методи проектування, парадигми програмування, тестування та супроводу програмних систем різного призначення, а також ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, що враховують сучасний стан інформаційних технологій.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка орієнтована на вивчення основ програмної інженерії, об'єктно-орієнтованого програмування. Акцент робиться на підготовку здобувача для професійної діяльності у сфері програмування мобільних додатків та Інтернету речей. Ключові слова: інформаційні технології, програмне забезпечення, інженерія програмного забезпечення, програмування мобільних додатків, Інтернет речей.
Особливості програми	У процесі навчання забезпечується отримання

	фундаментальних знань для подальшого навчання на бакалаврських програмах, якісна практична підготовка здобувачів освіти, а також прикладна спрямованість.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення може займати первинні посади згідно з <i>Класифікатором професій ДК 003:2010</i> за кваліфікаційним угрупованням 3121 Техніки-програмісти, код 25036, а саме: – Фахівець з інформаційних технологій, – Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну), – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: – початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; – першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання на платформі Google Classroom, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання; передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-learning та mobile-learning за окремими освітніми компонентами.
Оцінювання	Поточний контроль (опитування, оцінювання практичних та індивідуальних завдань, самостійної роботи. проєктів тощо); підсумковий контроль у вигляді модульного контролю (комп'ютерне тестування, захист курсових робіт та звітів із практики); атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за внутрішньою 100-бальною шкалою з наступним переведенням підсумкової оцінки за семестр та захисту кваліфікаційної роботи у оцінку за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів математики, інформатики, інформаційних технологій та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти</i> ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <i>ЗК 02.</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>ЗК 03.</i> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <i>ЗК 04.</i> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <i>ЗК 05.</i> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>ЗК 06.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>ЗК 07.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	<i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти</i> <i>СК 01.</i> Здатність алгоритмічно та логічно мислити. <i>СК 02.</i> Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. <i>СК 03.</i> Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. <i>СК 04.</i> Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. <i>СК 05.</i> Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. <i>СК 06.</i> Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. <i>СК 07.</i> Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. <i>СК 08.</i> Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. <i>СК 09.</i> Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. <i>СК 10.</i> Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> <i>СК 11.</i> Здатність брати участь у розробці веб-сервісів для мобільних платформ, призначених для контролю та управління системами IoT.
1.7. Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти</i> <i>РН01.</i> Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.	

<i>RH02.</i> Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.
<i>RH03.</i> Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.
<i>RH04.</i> Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.
<i>RH05.</i> Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.
<i>RH06.</i> Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.
<i>RH07.</i> Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.
<i>RH08.</i> Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.
<i>RH09.</i> Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.
<i>RH10.</i> Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.
<i>RH11.</i> Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.
<i>RH12.</i> Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.
<i>RH13.</i> Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.
<i>RH14.</i> Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.
<i>RH15.</i> Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.
<i>Програмні результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти</i>
<i>RH16.</i> Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки веб-сервісів для мобільних платформ, призначених для контролю та управління системами IoT.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є співробітниками усіх циклових комісій Фахового коледжу ЗВО «МНТУ» за основним місцем роботи чи сумісництвом та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у закладах фахової передвищої освіти. До викладання окремих фахових навчальних дисциплін на умовах погодинної оплати залучаються фахівці, які мають досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Спеціалізований кабінет права; 2. Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням; 3. Комп'ютерні класи з вільним доступом до мережі Інтернет; 4. Мережеве обладнання, що дозволяє вільний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi підключення на території і у приміщеннях Коледжу; 5. Спортивні споруди (оренда, громадські споруди з вільним доступом); 6. Наукова бібліотека з читальним залом.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	✓ Сайт Коледжу https://college.istu.edu.ua/ ✓ Офіційна сторінка ЗВО «МНТУ» на Facebook https://www.facebook.com/Univer.MNTU ✓ Офіційна сторінка ЗВО «МНТУ» в Instagram https://www.instagram.com/mntu.kyiv/ ✓ Телеграм канал МНТУ ✓ Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами фахової передвищої освіти з відповідних дисциплін: он-лайн доступ http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22 ✓ Електронний розклад занять Розклад занять МНТУ (istu.edu.ua); ✓ Корпоративне середовище електронного навчання на базі цифрових інструментів Google WorkSpace for Education, де розміщений освітній контент та інструменти управління освітнім процесом з передбачених освітньо-професійною програмою освітніх компонентів; ✓ Сучасне комп'ютерне програмне забезпечення, що необхідне для вивчення дисциплін та набуття здобувачами фахової передвищої освіти сучасних практичних навичок.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до законодавства та угод
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код освітньої компоненти	Основні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
2. Обов'язкові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія державності та культури України	3	Модульний контроль
ОК 2	Українське ділове мовлення	3	Модульний контроль
ОК 3	Філософія (Основи філософії, Логіка, Релігієзнавство)	4	Модульний контроль
ОК 4	Соціально-політичні студії (Політологія, Соціологія, Соціальна відповідальність)	3	Модульний контроль
ОК 5	Законодавчі основи суспільних відносин	3	Модульний контроль
ОК 6	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Модульний контроль
ОК 7	Математичний аналіз	4	Модульний контроль
ОК 8	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Модульний контроль
ОК 9	Дискретна математика	4	Модульний контроль
ОК 10	Основи здорового способу життя (Фізична культура)	4	Модульний контроль
ОК 11	Фізика (вибрані розділи)	5	Модульний контроль
ОК 12	Безпека життєдіяльності (ОБЖД, цивільний захист та охорона праці)	4	Модульний контроль
2.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	18	Модульний контроль
ОК 14	Основи програмування	8	Модульний контроль
ОК 15	Офісні інформаційні технології	3	Модульний контроль
ОК 16	Архітектура комп'ютера	4	Модульний контроль
ОК 17	Основи програмної інженерії	5	Модульний контроль
ОК 18	Операційні системи	4	Модульний контроль
ОК 19	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	Модульний контроль
ОК 20	Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	1	Модульний контроль
ОК 21	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	Модульний контроль
ОК 22	Веб-орієнтована розробка програмного забезпечення	6	Модульний контроль
ОК 23	Інструментальні засоби візуального програмування	4	Модульний контроль
ОК 24	Бази даних	5	Модульний контроль
ОК 25	Основи тестування програмного забезпечення	4	Модульний контроль
ОК 26	Захист інформації в комп'ютерних системах	3	
ОК 27	Програмування для мобільних платформ	8	Модульний контроль
ОК 28	Технології IoT та SMART-технології	8	Модульний контроль
Практична підготовка			
ОК 29	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	3	Модульний контроль
ОК 30	Виробнича практика	6	Модульний контроль
ОК 31	Переддипломна практика	9	Модульний контроль
ОК 32	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	Атестація
Атестація			
ОК 33	Захист кваліфікаційної роботи	1	Атестація
Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
ВК 1	Освітня компонента 1	4	Модульний контроль
ВК 2	Освітня компонента 2	4	Модульний контроль
Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ВК 3	Освітня компонента 3	4	Модульний контроль
ВК 4	Освітня компонента 4	4	Модульний контроль
ВК 5	Освітня компонента 5	4	Модульний контроль
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		160	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		20	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 рік навчання				2 рік навчання				3 рік навчання			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3
Історія української державності та культури	3	Філософія (Основи філософії, Логіка, Релігієзнавство)	4	Веб-орієнтована розробка програмного забезпечення	3	Веб-орієнтована розробка програмного забезпечення	3	Технології IoT та SMART-технології	4	Технології IoT та SMART-технології	4
Дискретна математика	4	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Математичний аналіз	4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Програмування для мобільних платформ	4	Програмування для мобільних платформ	4
Законодавчі основи суспільних відносин	3	Соціально-політичні студії	3	Основи програмної інженерії	5	Бази даних	5	Інструментальні засоби візуального програмування	4	<i>Вибіркова компонента 5</i>	4
Українське ділове мовлення	3	Архітектура комп'ютера	4	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Основи тестування програмного забезпечення	4	Переддипломна практика	9
Фізика (вибрані розділи)	5	ОБЖД, цивільний захист та охорона праці	4	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	1	Захист інформації в комп'ютерних системах	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	5
Основи програмування	4	Основи програмування	4	Операційні системи	4	<i>Вибіркова компонента 3</i>	4	<i>Вибіркова компонента 2</i>	4	Захист кваліфікаційної роботи	1
Офісні інформаційні технології	3	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	3	<i>Вибіркова компонента 1</i>	4	Виробнича практика	6	<i>Вибіркова компонента 4</i>	4		30
Основи здорового способу життя	2	Основи здорового способу життя	2		31		29		30		
	30		30								

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи за темою, затвердженою педагогічною радою. Метою захисту кваліфікаційної роботи є оцінювання рівня досягнення результатів навчання, визначених даною освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У КОЛЕДЖІ

Функціонування системи забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі регламентується відповідним положенням, яке розроблено на засадах Закону України «Про фахову передвищу освіту», Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології Tuning Educational Structures in Europe та Competences in Recognition and Education.

Політика Фахового коледжу із забезпечення якості фахової передвищої освіти спрямована на:

- ✓ гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників і осіб, що навчаються у Фаховому коледжі, освітніми послугами на рівні, що відповідає сучасним та майбутнім запитам регіональних і глобальних ринків праці з пріоритетним дотриманням принципів доброчесності, соціальної відповідальності та сталого розвитку суспільства;

- ✓ неперервне підвищення якості освітніх послуг з використанням зворотного зв'язку із замовниками, випускниками, здобувачами фахової передвищої освіти.

Чинна система забезпечення якості фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі передбачає здійснення таких процедур:

- ✓ розробка та постійне вдосконалення освітньо-професійних програм у відповідності до сучасних та прогнозних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів;

- ✓ моніторинг рівня освіти здобувачів фахової передвищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;

- ✓ забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, рейтингування та підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності;

- ✓ постійна модернізація у відповідності з державними вимогами та нормами матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу з метою використання сучасних освітніх технологій;

- ✓ впровадження та удосконалення інформаційних систем для управління освітньою та іншою діяльністю;

- ✓ забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, наукову, інноваційну, фінансову діяльність;

- ✓ забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- ✓ періодичного моніторингу якості освітньо-професійних програм, освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності, якості викладання навчальних дисциплін. Основним інструментом моніторингу якості освіти є анкетування здобувачів освіти, роботодавців, інших зацікавлених осіб.

Координацію та супроводження всіх процедур, пов'язаних із внутрішнім забезпеченням якості фахової передвищої освіти в Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ»,

здійснює відділ якості освіти ЗВО «МНТУ», який в своїй діяльності керується Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Фахового коледжу ЗВО «МНТУ», про відділ якості освіти ЗВО «МНТУ», іншими нормативними документами Фахового коледжу ЗВО «МНТУ». Зокрема, відділ якості освіти ЗВО «МНТУ» організовує проведення анкетування та готує узагальнені результати анкетування на розгляд циклових комісій та педагогічної ради Фахового коледжу.

Циклові комісії на основі узагальнених результатів анкетування готують пропозиції щодо підвищення якості освітньо-професійних програм, якості освітнього середовища, якості викладання навчальних дисциплін та подають їх на розгляд педагогічної ради Фахового коледжу, яка розробляє та затверджує заходи щодо підвищення якості освіти та контролює їх реалізацію визначеними виконавцями.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 02.06.2022).
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від» від 06.06.2019. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> (дата звернення: 02.06.2022).
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 02.06.2022).
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 02.06.2022).
5. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text> (дата звернення: 02.06.2022).
6. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti> (дата звернення: 02.06.2022).
7. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» : Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-galuzi-znan-12-informacijni-tehnologiyi-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr> (дата звернення: 02.06.2022).
8. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти : методичні рекомендації / Укладачі: Вітранюк Н. та ін. ; за ред. Т. Дудник. К., 2022. 59 с.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Освітні компоненти		Історія державності та культури України	Українське ділове мовлення	Філософія (Основи філософії, Логіка, Релігієзнавство)	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Математичний аналіз	Теорія ймовірностей та математична статистика	Дискретна математика	Основи здорового способу життя	Фізика (вибрані розділи)	Безпека життєдіяльності (ОБЖД, цивільний захист та охорона праці)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи програмування	Офісні інформаційні технології	Архітектура комп'ютера
ЗК 01	+		+		+	+	+							+				
ЗК 02	+					+	+					+		+				
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 04															+	+		+
ЗК 05													+			+		+
ЗК 06				+				+					+			+	+	
ЗК 07								+					+			+		
СК01								+	+	+	+					+		
СК02																+	+	
СК03								+								+		
СК04																		
СК05																		
СК06																		
СК07								+										
СК08																		
СК09																		
СК10																		
СК11																		

Компетентності		Освітні компоненти															
		Основи програмної інженерії	Операційні системи	Об'єктно-орієнтоване програмування	Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	Аналіз вимог до програмного забезпечення	Веб-орієнтована розробка програмного забезпечення	Інструментальні засоби візуального програмування	Бази даних	Основи тестування програмного забезпечення	Захист інформації в комп'ютерних системах	Програмування для мобільних платформ	Технології IoT та SMART-технології	Навчальна практика "Вступ до спеціальності"	Виробнича практика	Переддипломна практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
ЗК 01																	+
ЗК 02																	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК01	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
СК02	+	+					+	+	+					+	+	+	+
СК03				+	+	+				+		+	+		+	+	+
СК04				+	+					+		+	+		+	+	+
СК05				+	+					+		+	+		+	+	+
СК06	+			+	+	+									+	+	+
СК07				+	+							+	+		+	+	+
СК08						+					+					+	+
СК09				+	+	+						+	+		+	+	+
СК10				+	+	+						+	+		+	+	+
СК11												+	+			+	+

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Освітні компоненти	
	Історія державності та культури України	
	Українське ділове мовлення	
	Філософія (Основи філософії, Логіка, Релігієзнавство)	
	Соціально-політичні студії	
	Законодавчі основи суспільних відносин	
	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	
	Математичний аналіз	
	Теорія ймовірностей та математична статистика	
	Дискретна математика	
	Основи здорового способу життя	
	Фізика (вибрані розділи)	
	Безпека життєдіяльності (ОБЖД, цивільний захист та охорона праці)	
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
	Основи програмування	
	Офісні інформаційні технології	
	Архітектура комп'ютера	
PH01	+	+
PH02		
PH03		
PH04		
PH05		
PH06		
PH07		
PH08		
PH09		
PH10		
PH11		
PH12		
PH13	+	
PH14		
PH15		
PH16		

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
<i>РН01.</i> Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.	+	+	+															
<i>РН02.</i> Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	
<i>РН03.</i> Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.					+	+	+	+	+	+				+	+			+
<i>РН04.</i> Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.					+		+	+	+	+			+	+	+			+
<i>РН05.</i> Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
<i>РН06.</i> Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.					+		+	+	+		+		+	+	+		+	+
<i>РН07.</i> Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<i>РН08.</i> Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.					+		+	+	+		+	+					+	
<i>РН09.</i> Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.			+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+
<i>РН10.</i> Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.				+	+		+	+	+	+	+			+				+
<i>РН11.</i> Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.					+		+	+	+		+						+	
<i>РН12.</i> Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.				+	+		+	+	+		+						+	
<i>РН13.</i> Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.	+	+	+	+		+	+					+						
<i>РН14.</i> Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.	+				+		+	+		+	+		+			+		
<i>РН15.</i> Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.	+		+	+		+	+	+	+									
<i>РН16.</i> Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки веб-сервісів для мобільних платформ, призначених для контролю та управління системами IoT.																		+