

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	46926
Назва ОПП	Фізичне виховання та реабілітація
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Карабанов Євген Олексійович - доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Дерев'янчук Микола Петрович - викладач фізичної культури Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради.
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Сидоренко Наталія Анатоліївна - завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у м Києві.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1sTDRoK95REgnP9dVtVj_WwYRvPLOBJ0y
-------------------------------	---

ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1sTDRoK95REgnP9dVtVj_WwYRvPLOBJ0y
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1sTDRoK95REgnP9dVtVj_WwYRvPLOBJ0y

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про Коледж https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/06/Положення-про-коледж.pdf Стратегія розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 рр. https://college.istu.edu.ua/публічнаінформація/страегія-розвитку/ ОПП https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	Рецензії на ОПП https://college.istu.edu.ua//коледж/циклові-комісії/фізичної-культури-і-спорту/ Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 27 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNEMO EZyqwDMHsL9FjK8n0irap Інформація про проведення круглого столу за участю стейкхолдерів https://college.istu.edu.ua//зустріч-зі-стейкхолдерами-з-обговорє/ Інтернет - ресурси https://robota.ua/ https://www.work.ua/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Національна рамка кваліфікацій.

	та/або ринку праці?		https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	Постанова КМ “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Фізична культура і спорт” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 11.01.2022 р., https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20per edvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/цикловікомісії/фізичної-культури-і-спорту/ Інформація про проведення круглого столу за участю стейкхолдерів. https://college.istu.edu.ua/зустрічзістейкхолдерами-з-обговоре/ Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 27 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNEMOEZyqwnDMHsL9FjK8n0irap Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 24 червня 2022 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNEMOEZyqwnDMHsL9FjK8n0irap
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf Положення про систему внутрішнього

			забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf Інтернет - ресурси https://robota.ua/ https://www.work.ua/
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-tareabilitatsiia2023_compressed.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Положення про освітню-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/

	інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?		OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Фізична культура і спорт ”освітньо-професійного ступеню“фаховий молодший бакалавр”,затверджений 11.01.2022 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20perdyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	-	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” Не є міждисциплінарною, але вона має в назві в особливостях та фокусі фізичну реабілітацію, що не відповідає стандарту 017 Фізична культура і спорт. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: прибрати реабілітаційні послуги з назви, з мети, особливостях ОПП.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	-	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, має ОК 13 Курсова робота з дисципліни "Теорія і методика фізичного виховання", рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: Внести зміни до обов'язкової складової частини ОП (включивши ОК ОНДР) з метою набуття в повній мірі заявлених РН.
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vm5kxmCnzWEyGAT5gcJTUaFT9pnHfc9 Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf Каталог вибіркового навчальних дисциплін https://college.istu.edu.ua/студентам/каталогвибіркового-навчання/ Наказ про затвердження вибіркового навчальних дисциплін та формування груп для їх вивчення https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vm5kxmCnzWEyGAT5gcJTUaFT9pnHfc9

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	В ОПП це не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	+	В ОПП це не передбачено
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	+	В ОПП це не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizyczne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/цикловікомісії/фізичної-культури-і-спорту/ Інформація про проведення круглого столу за участю стейкхолдерів. https://college.istu.edu.ua/зустріч-зі-стейкхолдерами-з-обговорення/ Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 27 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNM0EZYqwnDMHsL9FjK8n0irap Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 24 червня 2022 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNE0EZYqwnDMHsL9FjK8n0irap

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	2	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, має ОК 13 Курсова робота з дисципліни "Теорія і методика фізичного виховання", рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: Внести зміни до обов'язкової складової частини ОП (включивши ОК ОНДР) з метою набуття в повній мірі заявлених РН. ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”

		Не є міждисциплінарною, але вона має в назві в особливостях та фокусі фізичну реабілітацію, що не відповідає стандарту 017 Фізична культура і спорт. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: прибрати реабілітаційні послуги з назви, з мети, особливостях ОПП.
--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Стандарт фахової перед вищої освіти зі спеціальності “Фізична культура і спорт ” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 11.01.2022 р., URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20per%20edvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII (rada.gov.ua) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

			Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Фізична культура і спорт ” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 11.01.2022 р., https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20per%20edvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Фізична культура і спорт ” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 11.01.2022 р., URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20per%20edvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Каталог програм та си́лабусів навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWidHUVs
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf

4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація", https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація", https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація", https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація", https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Навчальний план ПЗСО https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_vNnYWkKGY

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувавши	+	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі ЗВО "МНТУ" https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02_2024_compressed.pdf Положення про педагогічну раду

	індивідуальні освітні траєкторії?		https://college.istu/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Положення про педагогічну раду https://college.istu/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf Каталог вибіркових навчальних дисциплін https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/ Анкета з вибору освітніх. компонентів https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vm5kxmCnzWEyGAT5gcJTUaFT9pnHfc9 Наказ про формування навчальних груп з вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Приклади ІНП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Vm5kxmCnzWEyGAT5gcJTUaFT9pnHfc9
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizyczne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Каталог вибіркових дисциплін https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО“МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
5	Чи розроблено	+	Положення про організацію освітнього процесу у

	процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?		Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Каталог вибірових навчальних дисциплін https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	3	Відсутні більш вузькі положення, що регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у закладі.

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_vNnYWkKGY
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Положення про педагогічну раду https://college.istu/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_vNnYWkKGY Сторінка циклової комісії веб-сайту коледжу https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/фізичної-культури-і-спорту/
3	Чи наявна інформація в	+	Навчальний план

	навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?		https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація" https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizyczne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація" https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizyczne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	В ОПП не вказані контрольні заходи (Екзамени, заліки).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	В ОПП не вказані контрольні заходи (Екзамени,

	заліки).
--	----------

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_vNnYWkKGY
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WDIAPwHSWoUBE1o8mYnUYaPaIGv7F9me Угоди з базами практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zySH_rQpr_yPMphyswljFY-yGkup9Vn2 Робочі документи з практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xmWP3BsrS08EN9eRVmXK82KY4R-Ng2RY
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WDIAPwHSWoUBE1o8mYnUYaPaIGv7F9me
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Навчальний план https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_vNnYWkKGY Силабуси навчальних дисциплін

			https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWIdHUVs Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WDIAPwHSWoUBE1o8mYnUYaPaIGv7F9me
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WDIAPwHSWoUBE1o8mYnUYaPaIGv7F9me
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	ОПІ “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychnе-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WDIAPwHSWoUBE1o8mYnUYaPaIGv7F9me Відеоматеріали викладачів А. https://www.youtube.com/watch?v=ykGMSWBO4MM&list=PLSfFTR-HNSF56ra-I9Q-iPVryKIj2uT&index=70&t=1s Б https://www.youtube.com/watch?v=eJwbAdX_Qp8&list=PLSfFTR-HNSF56ra-I9Q-iPVryKIj2uT&index=75&pp=gAQBiAQB В https://www.youtube.com/watch?v=X53UzFJGhOo Г https://www.youtube.com/watch?v=5LJIBZodSII Д https://www.youtube.com/watch?v=NMSLHsEfzNg
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про педагогічну раду https://college.istu/wp-content/uploads/2023/12/ПроПед.раду.pdf Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 27 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNEMOEZYwnDMHsL9FjK8n0irap Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 24 червня 2022 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNE

		<p>MOEZYwnDMHsL9FjK8n0irap Положення про внутрішню систему забезпечення якості https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>Розділ “Тромадське обговорення” офіційного вебсайту Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. https://college.istu.edu.ua/тромадське-обговорення/ Витяг з протоколу №10 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 31 травня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNE MOEZYqwnDMHsL9FjK8n0irap</p> <p>Сторінка “Якість освіти” на офіційному вебсайті Коледжу. https://college.istu.edu.ua/коледж/якість-освіти/</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	В освітньо-професійній програмі матриця відповідності компонентів освітньої програми та компетентностей освітньої програми потребує уточнення на відповідність освітнім компонентам. Не має сенсу проходити практику в закладах освіти, якщо випускники не мають права працювати в закладах освіти.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО“МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової	-	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” має в своїй структурі ОК23 Фізичне виховання, що не відповідає стандарту. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: замінити цей ОК.

	передвищої освіти?		
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Науково-методичний семінар https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План виховної роботи, План заходів сприяння академічній доброчесності, План заходів із запобігання і протидії булінгу https://drive.google.com/drive/folders/1ihhDcyiiF5g5742qLxzSllgvb4RB-rIS

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	2	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” має в своїй структурі ОК23 Фізичне виховання, що не відповідає стандарту. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: замінити цей ОК.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	2
	K1.8	2
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№	Уточнювальні	Оцінка	Джерело підтвердження
---	--------------	--------	-----------------------

з/п	запитання	(+/-)	
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ППколедж06.2023_compressed.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ППколедж06.2023_compressed.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ППколедж06.2023_compressed.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ППколедж06.2023_compressed.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ППколедж06.2023_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерій (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової перед вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-	+	Розділ “Громадське обговорення” Офіційного вебсайту Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/громадськеобговорення/ Оприлюднення ОПП на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/

	професійну програму?		OPP-Fizyczne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Програми та силабуси навчальних дисциплін не опрелюднені на офіційному сайті
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWIdHUVs Інформація про освітню програму у розділі “Вступникам” https://college.istu.edu.ua//вступникам/оп/фізкультура-і-спорт/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерій (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	Програми та силабуси навчальних дисциплін не опрелюднені на офіційному сайті

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової первищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНГУ” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTF6bhaxtRNkmWIdHUVs Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі закладу вищої освіти “Міжнародний науково-

			технічний університет імені академіка Юрія Бугая” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої вищої освіти та представниками студентства?	-	Інформація на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” у розділі “Вступникам” Наказ про затвердження складу Приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО”МНТУ” на 2023 рік https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/95-од-2022-про-склад-пк-Коледж_compressed.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерій (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	2	Правила прийому не містять погодження та схвалення органів студентського самоврядування.

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальнаосвіта_compressed.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальнаосвіта_compressed.pdf
3	Чи розроблено	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих

закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальноосвіта_compressed.pdf
---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	2
	K2.2	3
	K2.3	2
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Внутрішні нормативні документи Фахового коледжу https://college.istu.edu.ua/публічнаінформація/положення-та-порядки/ Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/ProOOP-16-022024_compressed.pdf Правила внутрішнього розпорядку для студентів ЗВО "МНТУ" https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Правилавнутрішнього-розпорядку-студента_compressed.pdf Положення про студентське самоврядування https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/01/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku_dlia_zdobuvachiv_Zakladu_vyshchoi_compressed.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію	-	Протокол педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/16vkARUc8E5Ty2RlGR3VDr26CkaOcW4hv?usp=sharing Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/

	освітнього процесу?		ProOOP-16-022024_compressed.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Протоколи циклової комісії Фізичної культури і спорту https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNE_MOEZyqwnDMHsL9FjK8n0irap Договори, меморандуми про співробітництво https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zySH_rQpr_yPMphyswIjFY-yGkup9Vn2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерій (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	Положення про організацію освітнього процесу не містить погодження та схвалення органів студентського самоврядування.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальні плани URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgk8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Графікосвітнього-процесу-0.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силябусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uT2C0A14VtPu2Pn2N72C7LZsBPnVC5n Силябуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWIdHUVs Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WDIAPwHSWoUBE1o8mYnUYaPaIGv7F9me Індивідуальні навчальні плани

			здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NwWvLVxmssgkb8x7m3JHQ_-vNnYWkKGY Навчальний план на сторінці циклової комісії URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/фізичної-культури-і-спорту/ Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/Polozhenia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерій (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf Форма анкети: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_Y-Google-Форми_compressed.pdf Витяг з протоколу №6 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 19 січня 2024 р.: URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNEMOEZyqwnDMHsL9FjK8n0irap
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Загальна система оцінювання https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWIdHUVs

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWIdHUVs Форма анкети: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінкавикладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Система оцінювання https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JCITUgfZVwmTFR6bhaxtRNkmWIdHUVs
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація" https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	ОПП "Фізичне виховання та реабілітація" https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/OPP-Fizychne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia-2023_compressed.pdf Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерій (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/ProOPP-16-02-2024_compressed.pdf ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/OPP-Fizyczne-vykhovannia-ta-reabilitatsiia2023_compressed.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Витяг з протоколу №11 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 27 червня 2023 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H32C_rNE_MOEZyqwnDMHsL9FjK8n0irap Рецензії стейхолдерів на освітньо-професійну програму “Фізичне виховання та реабілітація” https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/фізичної-культури-і-спорту/
3	Чи залучаються здобувачі фахової перед вищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Результати анкетування “Якість ОПП” https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1er3WuEwOX6QOqO3itwhqaTCrtaSXRUdg Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Проциклову-комісію_compressed.pdf Положення про педагогічну раду https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерій (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	2

	K3.2	3
	K3.3	3
	K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Витяг з протоколу №6 засідання ЦК фізичної культури і спорту від 19 січня 2024 р.: https://drive.google.com/drive/u/1/folder/s/1H32C_rNEMOEZyqwnDMHsL9FjK_8n0irap_2 . Положення про електронний навчальний курс 3. Про-електронний-навчальний-курс- compressed.pdf (istu.edu.ua) Наказ про створення комісії з сертифікації електронного навчального курсу https://drive.google.com/file/d/16vP8fU4aBtCNt9q4blnOA8QMysUIAfMV/view
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Силабуси навчальних дисциплін URL: Освітні компоненти – Google Диск Програми практик URL: Програми практик – Google Диск
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх	+	ОПП Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 017 Середня освіта Фізична культура і спорт

	компонентів?		
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	ОПП Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Інформація про систему оцінювання на сайті URL: Система оцінювання - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про організацію освітнього процесу Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf (istu.edu.ua)
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Силабуси навчальних дисциплін URL: Освітні компоненти – Google Диск
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Інформація про систему оцінювання на сайті URL: Система оцінювання - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Організація та проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в	+	Положення про запобігання та протидію булінгу Положення про запобігання та протидію корупції

закладі фахової передвищої освіти процедури розв'язання конфліктних ситуацій?		Скринька довіри - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП Стандарт фахової передвищої освіти
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	Розширити перелік ОК програми підсумкової Атестації
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Програма комплексного кваліфікаційного екзамену Програми навчальних дисциплін – Google Диск
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf (istu.edu.ua) Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням - Сайт коледжу Головна - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	2	Розширити перелік ОК програми підсумкової Атестації

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про забезпечення академічної доброчесності Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Порядок перевірки наукових текстів plagiat_compressed.pdf (istu.edu.ua)
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Порядок перевірки наукових текстів plagiat_compressed.pdf (istu.edu.ua)
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Електронні версії курсових робіт зберігаються у відповідних Classroom
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність Akaddobr_pdf_compressed.pdf (istu.edu.ua) План академічна доброчесність.pdf - Google Диск
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність Akaddobr_pdf_compressed.pdf (istu.edu.ua)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	2
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (згідно додатку 28 до Ліцензійних умов). Відсутність відповідної кількості годин підвищення кваліфікації Постанова № 800 від 21.08.2019 (абзац другий пункту 16 із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. N 1133)
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	ЄДЕБО (Кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері ФПО) Сертифікати проходження курсів
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіти» ст 59, п. 3 ЄДЕБО (Кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері ФПО)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Графік проходження курсів підвищення кваліфікації ЗВО «МНТУ» стимулює викладачів до підвищення рівня володіння англійською мовою шляхом організації курсів з її вивчення на пільгових умовах

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	Відсутність відповідної кількості годин підвищення кваліфікації Постанова № 800 від 21.08.2019 (абзац другий пункту 16 із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. N 1133)

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку Стратегія розвитку ЗВО МНТУ на 2023_2027_compressed.pdf (istu.edu.ua)
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача Оцінка-викладача-та-курсу_Y-Google-Форми_compressed.pdf (istu.edu.ua)
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Потрібно пройти курси підвищення кваліфікації з іноземних мов.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	Потрібно пройти курси підвищення кваліфікації з іноземних мов.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Наказ про створення атестаційної комісії I рівня: Накази – Google Диск
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” Накази – Google Диск
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”

		Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників_compressed.pdf (istu.edu.ua)
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Потрібно створити Раду стейкхолдерів
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Розробити графік залучення роботодавців, фахівців-практиків до забезпечення якості освітньо-професійної програми «Фізична культура»
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Залученні фахівці-практики, експерти з галузі спорту

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	1	Потрібно створити Раду стейкхолдерів. Розробити графік залучення роботодавців, фахівців-практиків до забезпечення якості освітньо-професійної програми.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	1
Загальна кількість балів за критерієм 5		10

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансова звітність Фінансова звітність ЗВО МНТУ2022.pdf - Google Диск Матеріально-технічна база
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	-	Студенти в зимку не мають можливості займатися спортивними іграми, відсутня крита спортивна зала.
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Заходи з оновлення МТБ коледжу Збудований спортивний майданчик площею 300 кв.м

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	2	Студенти в зимку не мають можливості займатися спортивними іграми, відсутня крита спортивна зала.

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічна база
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик,	+	Документи про власність, користування майном – Google Диск

	їдальню, медичний пункт, гуртожиток?		
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Закрите віртуальне середовище Google Suite for Education.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Офіційний сайт коледжу Рекомендації щодо дистанційного навчання

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт обстежень приміщень.pdf - Google Диск
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення Pro-jakict-2-15 merged compressed.pdf (istu.edu.ua)
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Протоколи ЦК – Google Диск
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт обстеження укриття.pdf - Google Диск Матеріально-технічне забезпечення безпечного комфортного освітнього середовища

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про електронний навчальний курс
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Сторінка Бібліотека Про бібліотеку - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Сторінка Facebook Коледжу Сторінка Youtube Коледжу
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Психологічна підтримка - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf (istu.edu.ua)
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО "МНТУ" bjbjt+t+ (istu.edu.ua)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на	+	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами

	освіту осіб з особливими освітніми потребами?		Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання.pdf - Google Диск
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	2
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf (istu.edu.ua)
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Випускникам - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Pro-jakict-2-

	програмою?		15_merged_compressed.pdf (istu.edu.ua)
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опитування Протоколи засідання циклової комісії
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензії роботодавців Зустріч зі стейкхолдерами з обговорення освітньо-професійних програм «Фізичне виховання та реабілітація» - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Результати анкетування Протоколи засідання циклової комісії
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf (istu.edu.ua)
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf (istu.edu.ua)
4	Чи розроблено методологію опитування	-	Розробити методологію

	здобувачів фахової передвищої освіти?		опитування
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Організація процесу опитувань проходить відповідно до розроблення процедур та інструментів: анкети реалізуються в Google Forms
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Протоколи ЦК – Google Диск

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	Відсутність методології опитування.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про освітньо-професійну програму Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf (istu.edu.ua)
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Зустрічі зі стейкхолдерами Протоколи ЦК – Google Диск
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії стейкхолдерів Результати опитування
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення

			якості освіти Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf (istu.edu.ua)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Клуб випускників Кар'єрний шлях випускників - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf (istu.edu.ua)
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Центр кар'єрного розвитку - Фаховий коледж МНТУ (istu.edu.ua)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Вперше акредитується	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Вперше акредитується	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та	Вперше	

пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	акредитується
---	---------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	-
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	10	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	12	
Всього	99	86	86,0 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації
--	--------------

	<i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	<p>ОПП “Фізичне виховання та реабілітація”, має ОК 13 Курсова робота з дисципліни "Теорія і методика фізичного виховання", рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: внести зміни до обов'язкової складової частини ОПП (включивши ОК Основи науково-дослідної роботи) з метою набуття в повній мірі заявлених РН.</p> <p>ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” не є міждисциплінарною, але вона має в назві в особливостях та фокусі фізичну реабілітацію, що не відповідає стандарту 017 Фізична культура і спорт. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: прибрати реабілітаційні послуги з назви, з мети, особливостях ОПП.</p> <p>В ОПП не вказані контрольні заходи (екзамени, заліки). Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: включити в навчальний план контрольні заходи.</p> <p>ОПП “Фізичне виховання та реабілітація” має в своїй структурі ОК23 Фізичне виховання, що не відповідає стандарту. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: замінити цей ОК.</p>
Критерій 2	В деяких ОК освітньо-професійної програми, загальні та фахові компетентності, результати навчання не співпадають з матрицею відповідності. Переглянути розподіл ЗК,ФК та РН в ОК. Програми та силабуси навчальних дисциплін не опубліковані на офіційному сайті.
Критерій 3	Положення про організацію освітнього процесу не містить погодження та схвалення органів студентського самоврядування.
Критерій 4	Розширити перелік ОК програми підсумкової Атестації.
Критерій 5	<p>Відсутність Ради стейкхолдерів. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: розробити раду стейкхолдерів, розробити графік залучення роботодавців, фахівців-практиків до забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Відсутність відповідної кількості годин підвищення кваліфікації Постанова № 800 від 21.08.2019 (абзац другий пункту 16 із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. N 1133) Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: з метою забезпечення відповідної кількості годин підвищення кваліфікації, залучити викладачів для проходження.</p>
Критерій 6	Студенти в зимку не мають можливості займатися спортивними іграми, відсутня крита спортивна зала. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: орендувати або побудувати криту спортивну залу.
Критерій 7	Відсутність методології опитування. Рекомендаціями ЕГ щодо удосконалення є: розробити методологію опитування.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Загальні враження про освітньо-професійну програму "Фізичне виховання та реабілітація" вказують на кілька ключових питань, які потребують уваги та корекцій. Програма має чітко сформульовані цілі, відповідні потребам стейкхолдерів та ринку праці. Однак, є питання стосовно відповідності змісту та обсягу вимогам стандарту 017 Фізична культура і спорт, фахової передвищої освіти. Структура програми не завжди утворює логічно впорядковану систему, що може вплинути на досягнення програмних результатів. Хоча

передбачено можливості для практичної підготовки студентів, важливо забезпечити відповідність цієї підготовки потребам ринку праці та професійної діяльності.

Програмі необхідно внести зміни до своєї структури та назви. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі передбаченому законодавством. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів освіти, яка дає можливість здобувати компетентності для подальшої професійної діяльності. Також слід розглянути імплементацію рекомендацій щодо внесення змін до обов'язкових ОК, включення контрольних заходів у навчальний план, а також розробити методологію опитування.

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами освіти: загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

Внести корективи щодо рекомендацій відповідно критеріям.

- | | |
|---------------------------|--|
| Керівник експертної групи | Карабанов Євген Олексійович - доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент. |
| Члени експертної групи | Дерев'янчук Микола Петрович - викладач фізичної культури Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради.

Сидоренко Наталія Анатоліївна - завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у м Києві. |