

З В І Т

про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	46926
Назва ОПП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Чорна Неля Петрівна, професор кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Досин Оксана Миколаївна, голова циклової комісії економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Афонічкіна Наталя Сергіївна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/samoozinjuvannia_m_en_2023_compressed.pdf
ОПП, що акредитується	https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/073_men_PZSO_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/073_men_BSO_compressed.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про Коледж (оприлюднено на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Положення-про-коледж.pdf 2. Стратегія розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 рр. (оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/стратегія-розвитку/ 3. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП (оприлюднена на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	1. Рецензії-відгуки на ОПП (оприлюднені на сторінці циклової комісії офіційного вебсайту коледжу) https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 2. Протокол №11 засідання ЦК управління та адміністрування від 15 червня 2023р. https://drive.google.com/file/d/1qCbt_hBONZ51pmo1UouZI4TP1XHc16VA/view

			?usp=drive_link 3. Дослідження Європейської Бізнес Асоціації “Як змінилася електронна комерція у 2022” https://eba.com.ua/yak-zminylasya-elektronna-komertsiya-u-2022-rotsi-doslidzhennya-admitad/ 4. Інтернет-ресурси https://robota.ua/ , https://www.work.ua/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	1. Постанова КМ “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06.2021 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 3. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 15 червня 2023р. https://drive.google.com/file/d/1qCbt_hBONZ51pmlUouZI4TP1XHc16VA/view?usp=drive_link 4. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 16 червня 2022р. https://drive.google.com/drive/u/0/fo/

			ders/1hOjZfHQsXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf 3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 3. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Порядок-визнання-результатів-навчання-здобутих-шляхом-неформальної-та-інформальної-освіти_compressed.pdf

			content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” затверджений 22.06. 2021р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі закладу вищої освіти “Міжнародний науково-

			<p>технічний університет імені академіка Юрія Бугая”</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p> <p>3. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Менеджмент”</p> <p>URL:https://drive.google.com/drive/folders/16RKREddEaH0q7RFibKJqLIm9vT1IgS1b?usp=sharing</p> <p>4. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf</p> <p>5. Каталог вибіркового навчальних дисциплін</p> <p>https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркового-навчальних-дисциплін/</p> <p>6. Наказ про затвердження вибіркового дисциплін та формування груп для їх вивчення</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/16RKREddEaH0q7RFibKJqLIm9vT1IgS1b</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	<p>В ОПП не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій ОПП “Менеджмент”</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf</p>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	<p>В ОПП не передбачена дуальна форма здобуття освіти.</p> <p>1. ОПП “Менеджмент”</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/073_men_PZSO_compressed.pdf</p> <p>3. Навчальний план для вступників на основі БСО</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X_</p>

9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено, тому що за даною ОПП не здійснюється навчання за дуальною формою.
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Сторінка циклової комісії на офіційному вебсайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 15 червня 2023р. https://drive.google.com/file/d/1qCbt_hBONZ51pmo1UouZI4TP1XHc16VA/view?usp=drive_link 4. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 16 червня 2022р. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hOjZfHQsXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	1. ОПП “Менеджмент” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021р.

			https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Каталог програм та си́лабусів навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/16QBqS44O5pzmeKOeV7bbODI09510OfVn?usp=drive_link
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	-	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	2	1. Структурно-логічна схема ОПП містить тільки перелік освітніх компонентів за роками навчання і не відображає взаємозв’язок між ними.

		<p>2. В ОПП в «Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми» та в «Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми» мають місце:</p> <p>1) невідповідності між результатами навчання та компетентностями, які передбачені Стандартом фахової передвищої освіти України для освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»;</p> <p>2) недоречності застосування окремих загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання до освітніх компонент.</p>
--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про педагогічну раду URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>3. Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p> <p>4. Фокус-група з викладачами.</p> <p>5. Фокус-група зі здобувачами освіти.</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про педагогічну раду URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>3. Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p>

			content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 4. Каталог вибірових дисциплін https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/ 5. Анкета з вибору освітніх. Компонентів https://drive.google.com/file/d/1huwXGCLWWXMx6fgofRVfvD5aSbId-WKf/view?usp=drive_link 7. Наказ про формування навчальних груп з вивчення вибірових навчальних дисциплін. Приклади ІНП https://drive.google.com/drive/folders/16RKREddEaH0q7RFibKJqLIm9vT1Igs1b?usp=sharing 7. Фокус-група з викладачами. 8. Фокус-група зі здобувачами освіти.
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 3. Каталог вибірових дисциплін https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	3	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про педагогічну раду https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 3. Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план

			https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X 3. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Програми практик

			https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHlKWUFVd?usp=sharing 3. Угоди з базами практик https://drive.google.com/drive/folders/1bMGXNmJKnDCoxc7lWZ4i-8cKx0lBgnbR 4. Робочі документи з практик https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1R2656FB-2P9lX6UOZVE87MmEpg70rSyg
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHlKWUFVd?usp=sharing
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X 3. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1axltmmbFSVqAsmEt9ZlUj_dQnN3JpCnp?usp=sharing 4. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHlKWUFVd?usp=sharing
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	1. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHlKWUFVd?usp=sharing 2. Фокус група зі стейкхолдерами.
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Програма виробничої практики https://drive.google.com/file/d/1TqxRpRX42lFuDQ1m3H9lWKmcyrgxBDHh/view?usp=sharing

			3. Фокус-група зі здобувачами освіти. 4. Фокус група зі стейкхолдерами.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	1. Положення про педагогічну раду URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 3. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 15 червня 2023р. https://drive.google.com/file/d/1qCbt_hBONZ51pmo1UouZI4TP1XHc16VA/view?usp=drive_link 4. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 16 червня 2022р. https://drive.google.com/drivefolders/1hOjZfHqSXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU 5. Фокус-група зі здобувачами освіти. 6. Фокус група зі стейкхолдерами.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО "МНТУ" https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf 2. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. ПП "Менеджмент" https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/11TkSOw1FOC6gpyTiG-UUV1U77b_ас6еу

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Науково-методичний семінар https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1. План виховної роботи, План заходів сприяння академічній доброчесності План заходів із запобігання і протидії булінгу https://drive.google.com/drive/folders/1ihhDcyiiF5g5742qLxzSllgvb4RB-rIS?usp=sharing 2. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf

	прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?		Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	1. Розділ “Громадське обговорення” офіційного вебсайту Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/громадське-обговорення/ 2. Оприлюднення ОПП на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Програми навчальних дисциплін

	основних компонентів цієї програми?		https://drive.google.com/drive/folders/11TkSOw1FOC6gyTiG-UUV1U77b_acbey 3. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Презентація ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/цикл_ові-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Інформація на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” у розділі “Вступникам” https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/менеджмент

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	3	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf
3	Чи відбувається процедура	+	1. Інформація на офіційному вебсайті

	обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?		Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” у розділі “Вступникам” https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/менеджмент 2. Наказ про затвердження складу Приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО ”МНТУ” на 2023 рік https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/95-од-2022-про-склад-пк-Коледж_compressed.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	2	1. На вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” не оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. 2. Немає процедури (порядку) визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність).

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти

результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	2
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Внутрішні нормативні документи Фахового коледжу https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/положення-та-порядки/ 3. Положення про студентське самоврядування https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	1. Протокол педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/16vkARUc8E5Ty2RlGR3VDr26CkaOcW4hv?usp=sharing 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf

3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	1. Протоколи циклової комісії управління та адміністрування https://drive.google.com/drive/folders/1hOjZfHQsXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU?usp=sharing 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі стейкхолдерами.
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	1. Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1_f3XZE9MC03x7fAtuMy_rCARmV_-0_X 2. Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Графік-освітнього-процесу-0.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/11TkSOw1FOC6gpyTiG-UUV1U77b_acbey 2. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp?usp=sharing 3. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHIKWUFVd?usp=sharing 4. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/16RKREddEaH0q7RFibKJqLIm9vT1Igs1b

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО "МНТУ" https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Форма анкети https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу-U-Google-Форми_compressed.pdf 3. Протокол №5 засідання ЦК управління та адміністрування від 21 грудня 2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/1hOjZfHQsXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	1. Загальна система оцінювання https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ 2. ОПП "Менеджмент" https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 3. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp?usp=sharing
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень

	критерії оцінювання знань?		здобувачів фахової передвищої освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp?usp=sharing 3. Фокус-група зі здобувачами освіти.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	1. Система оцінювання https://college.istu.edu.ua/студентам/с_система-оцінювання/ 2. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp?usp=sharing
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf/ 2. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	1. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 15 червня 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1qCbt_hBONZ51pmo1UouZI4TP1XHc16VA/view?usp=drive_link 2. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 16 червня 2022 р. https://drive.google.com/drivefolders/1hOjZfHqSXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU 3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 4. Фокус-група зі стейкхолдерами.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	1. Результати анкетування “Якість ОПП” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pycNMEE7qKO3zVxVNgbgdPQRjVfwBOqT/edit?usp=drive_link&ouid=105768553331550502075&trpof=true&sd=true 2. Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 3. Положення про педагогічну раду https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 4. Протокол №5 засідання циклової комісії управління та адміністрування від 28 грудня 2023 р. (запит)

			5. Протокол №10 засідання циклової комісії управління та адміністрування від 3 травня 2022 р. (запит) 6. Фокус-група зі здобувачами освіти.
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1. Положення про електронний навчальний курс https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf 2. Наказ про створення комісії з сертифікації електронного навчального курсу https://drive.google.com/file/d/16vP8fU4aBtCNt9q4blnOA8QMysUIAfMV/view?usp=sharin 3. Фокус-група з керівництвом. 4. Фокус-група з викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP-compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1

			tmmbFSVqAsmEt9ZlUj_dQnN3JpCnp 3. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHIKWUFVd?usp=sharing
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZlUj_dQnN3JpCnp
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	1. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZlUj_dQnN3JpCnp 2. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 3. Система оцінювання https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	1. Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 3. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZlUj_dQnN3JpCnp 4. Фокус-група з викладачами.
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	1. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZlUj_dQnN3JpCnp 2. Фокус-група з викладачами. 3. Фокус-група зі здобувачами освіти.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-

			K1_compressed.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Силабуси навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1ax1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp 2. Система оцінювання, розміщена на сайті Фахового коледжу ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 2. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальнаосвита_compressed.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	1. Положення про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Кодекс академічної етики https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-академічну-етику_compressed.pdf 3. Положення про запобігання та протидію булінгу https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-запобігання-та-протидію-булінгу_compressed.pdf 4. Положення про запобігання та протидію корупції https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/corupcia_compre

		ssed.pdf 5. Скринька довіри https://college.istu.edu.ua/студентам/скринька-довіри/ 6. Положення про уповноваженого з прав студентів https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_upovnovazhenoho_z_prav_studentiv_compressed.pdf 7. Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/13ft31UwuZz7zvMYTVjYFr4rtqIZFvsVe/view?usp=sharing 8. Наказ про створення комісії з розгляду та реагування на випадки булінгу (цькування) https://drive.google.com/file/d/17sxN-KuAKIsquOH3RNtchbcAW5-FREV6/view?usp=sharing
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	В ОПП вказано про застосування різних видів підсумкового контролю, а в Положенні про рейтингову систему оцінювання передбачено тільки тестову форму (різнорівневі види тестів) проведення підсумкового контролю.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti 2. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти

	атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 3. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену https://drive.google.com/file/d/1LMLw-nWH5ilSP8cocmJlfqmhE7gpTmzU/view?usp=sharing
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021 р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 3. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену https://drive.google.com/file/d/1LMLw-nWH5ilSP8cocmJlfqmhE7gpTmzU/view?usp=sharing 4. Чек-лист (питання 3).
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	1. Інформація про забезпечення комп’ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuQ2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&rtpof=true&sd=true 2. Сторінка бібліотеки на офіційному веб-сайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/бібліотека/про-бібліотеку/ 3. Інформація про бібліотеку https://docs.google.com/document/d/1sCm-jTEV8xOyYxxLWYtCvrVchYUqQOyY/edit?usp=sharing&oid=1010156927284297

		9737082&rtpof=true&sd=true 4. Чек-лист (питання 7).
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	1. Положення про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Наказ про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3flwXPgRR4 3. Сторінка академічної доброчесності на вебсайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	-	1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiatcompressed.pdf 3. Сторінка академічної доброчесності на вебсайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiatcompressed.pdf 2. Сторінка академічної доброчесності на вебсайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/ 3. Фокус-група з викладачами.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	-	1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат

	освіти у межах освітньої програми?		https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiatcompressed.pdf 2. Фокус-група з викладачами.
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	1. Положення про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Сторінка академічної доброчесності на вебсайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/ 3. Зразок анкети про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-доброчесність_коледж_U-Google-Форми_compressed.pdf 4. Фокус-група з керівництвом.
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	1. Положення про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Фокус-група з керівництвом. 3. Фокус-група з викладачами.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	1. В Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат не передбачено обов'язкової перевірки на плагіат курсових робіт здобувачів освіти за спеціальністю «Менеджмент». 2. Не передбачено формування електронної бази курсових робіт.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов) https://docs.google.com/document/d/1bZEvHfc6NrxHD4wJGmUPYOPiUimOA1PF/edit#bookmark=id.gjdgxs
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов) https://docs.google.com/document/d/1bZEvHfc6NrxHD4wJGmUPYOPiUimOA1PF/edit#bookmark=id.gjdgxs
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	1. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов) https://docs.google.com/document/d/1bZEvHfc6NrxHD4wJGmUPYOPiUimOA1PF/edit#bookmark=id.gjdgxs 2. Фокус-група з керівництвом. 3. Фокус-група з викладачами.
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	1. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про_підвищення_кваліфікації_педагогічних_працівників_compressed.pdf 2. Сторінка науково-методичного семінару https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/ 3. Фокус-група з керівництвом. 4. Фокус-група з викладачами. 5. Чек-лист (питання 4).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	3	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	1. Стратегія розвитку https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/стратегія-розвитку/ 2. Фокус-група з керівництвом. 3. Фокус-група з викладачами.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Зразок анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_U-Google-Форми_compressed.pdf 3. Фокус-група з керівництвом. 4. Фокус-група з викладачами.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Фокус-група з керівництвом. 2. Фокус-група з викладачами.
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	1. Фокус-група з керівництвом. 2. Фокус-група з викладачами.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	1. Наказ про створення атестаційної комісії (коледж) https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3flwXPgRR4 2. Перспективний план атестації https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing 3. Фокус-група з керівництвом. 4. Фокус-група з викладачами.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО «МНТУ» https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3flwXPgRR4 2. Перспективний план атестації https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing 3. Чек-лист (питання 5). 4. Фокус-група з викладачами.
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців,	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-

	фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі стейкхолдерами.
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі стейкхолдерами.
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	1. ОПП “Менеджмент” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/ОПП_Менеджмент_2023_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі стейкхолдерами.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи	+	1. Фокус-група з керівництвом. 2. Фокус-група з викладачами.

	формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?		
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	1. Свідоцтво про право власності на нерухоме майно: https://drive.google.com/file/d/1CSf2zHDN7GTJz3n7qYoyG2aUPYvG5XAM/view?usp=sharing 2. Чек-лист (питання 8).
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Чек-лист (питання 8).

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	1. Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuQ2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&rtpof=true&sd=true 2. Чек-лист (питання 9).
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	1. Чек-лист (питання 10). 2. Фокус-група з керівництвом. 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист (питання 12).
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої	+	1. Студентська спільнота https://classroom.google.com/c/MTY3MD

освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	UzMDQ4MTM3 2. Викладачі коледжу https://classroom.google.com/c/NDkwMjk3MTg5MTNa 3. Чек-лист (питання 13). 4. Фокус-група з викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	1. Акт обстежень приміщень https://drive.google.com/file/d/1FrKSd9XIsGVeBWXp7WgV4Paf_D_YtlbN/view?usp=sharing 2. Чек-лист (питання 14).
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Зразок анкети https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_U-Google-Форми_compressed.pdf 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	1. Фокус-група з викладачами. 2. Фокус-група зі здобувачами освіти.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	1. Договір про оренду укриття https://drive.google.com/file/d/126VZhpP9D_2jocg2lvB4RRiF1QbQNAx_/view?usp=sharing 2. Акт обстеження укриття https://drive.google.com/file/d/1t3gCB5SSwfHCp_JZgbxyxVNOKKx2GAqZ/view?usp=sharing

		3. Акти обстеження протипожежних систем, договір на обслуговування пожежної сигналізації https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQoYZygV 4. Чек-лист (питання 15).
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про електронний навчальний курс https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Проелектронний-навчальний-курс-compressed.pdf 2. Чек-лист (питання 7). 3. Фокус-група з керівництвом. 4. Фокус-група з викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Сторінка бібліотеки на офіційному вебсайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/бібліотека/про-бібліотеку/ 2. Інформація про бібліотеку https://docs.google.com/document/d/1sCm-jTEV8xOyYxxLWYtCvrVchYUqQOyY/e-dit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&rtpof=true&sd=true 3. Чек-лист (питання 16). 4. Фокус-група з викладачами. 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» https://college.istu.edu.ua/ 2. Фокус-група з викладачами. 3. Фокус-група зі здобувачами освіти.

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна підтримка на вебсайті коледжу https://college.istu.edu.ua/студентам/психологічна-підтримка/ 2. Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки https://drive.google.com/file/d/171pyALLqRD1ruGuiDk3ax1PvOqQdA46y/view?usp=sharing 3. Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання https://drive.google.com/file/d/1GICOF0Hh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing 4. Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Грант-на-сайт_compressed.pdf 5. Фокус-група з викладачами.
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про електронний навчальний курс https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс_compressed.pdf 2. Чек-лист (питання 6). 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО «МНТУ» https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Грант-на-сайт_compressed.pdf 2. Чек-лист (питання 11). 3. Фокус-група з керівництвом. 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	1. Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання URL:https://drive.google.com/file/d/1GICOF0Hh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing 2. Фокус-група з керівництвом. 3. Фокус-група з викладачами. 4. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	1. Чек-лист (питання 14). 2. Фокус-група з керівництвом. 3. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osy_prog_college

			_compressed.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	1. Клуб випускників https://college.istu.edu.ua/випускникам 2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника https://college.istu.edu.ua/випускникам/карєрний-шлях-випускників/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	-	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Зразки анкет https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-якості-освітньої-програми-коледж У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-добросесність коледж У-Google-Форми_compressed.pdf
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні	+	1. Протокол №11 ЦК управління та адміністрування від 15 червня 2023 р.

освітньо-професійної програми?	https://drive.google.com/file/d/1qCbt_hBO_NZ51pmo1UouZI4TP1XHe16VA/view?usp=drive_link 2. Зустріч зі стейкхолдерами https://college.istu.edu.ua/зустріч-зі-стейкхолдерами/
--------------------------------	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) не прописані заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою; 2) не розроблено і не затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про педагогічну раду https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про циклову комісію https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 3. Протокол №5 засідання циклової комісії управління та адміністрування від 28 грудня 2023 р. (запит) 4. Протокол №10 засідання циклової комісії управління та адміністрування від 3 травня 2022 р. (запит) 5. Фокус-група зі здобувачами освіти.
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
3	Чи врегульовано процедуру	+	Положення про систему внутрішнього

	опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?		забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Зразки анкет https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-якості-освітньої-програми-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-добросовісність_коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf 2. Фокус-група зі здобувачами освіти.
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	1. Протокол засідання ЦК управління та адміністрування № 5 від 21 грудня 2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/1hOjZfHQsXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU 2. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	-	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/управління-та-адміністрування/ 3. Протокол № 11 засідання ЦК управління та адміністрування від 16 червня 2022 р. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1hOjZfHQsXL86db28xd-xCZzZfUeYU5pU 4. Фокус-група зі стейкхолдерами.
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	1. Рецензії стейкхолдерів на ОПП https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/управління-та-адміністрування/ 2. Фокус-група зі стейкхолдерами.
5	Чи проводиться моніторинг	+	1. Зразок анкети про академічну

проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-доброчесність_коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf 2. Зразок анкети з оцінки освітньо-інформаційного середовища https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-PAGE116106_освітньо-інформаційного-середовища-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf
---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та в Положенні про освітньо-професійну програму не розроблено систему виявлення та конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	1. Клуб випускників https://college.istu.edu.ua/випускникам 2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника https://college.istu.edu.ua/випускникам/карьерний-шлях-випускників/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» https://college.istu.edu.ua/
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	1. Центр кар'єрного розвитку на сайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/центр-карьерного-розвитку/ 2. Фокус-група зі здобувачами освіти.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Менеджмент” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 22.06. 2021р. https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	Акредитація проводиться вперше.
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	Інституційний аудит не проводився.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	2
	К7.2	3
	К7.3	2
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		13

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	13	
Всього	99	93	93,94%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати.

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Удосконалити структурно-логічну схему ОПП з відображенням взаємозв'язку між освітніми компонентами. При формуванні в ОПП матриць відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми та відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми слід дотримуватися відповідностей між результатами навчання та компетентностями, які передбачені Стандартом фахової передвищої освіти України для освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 2.06.2021 р. № 697).
Критерій 2	Розробити та офіційно оприлюднити процедуру (порядок) визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність).

Критерій 3	
Критерій 4	Застосовувати різні види проведення підсумкового контролю (практичні та ситуаційні завдання, колоквиуми, кейси). Здійснювати обов'язкову перевірку на плагіат курсових робіт здобувачів освіти та сформувати їх електронну базу.
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	Прописати в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти чи в Положенні про освітньо-професійну програму правила і процедури виявлення та способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми, напрямки її вдосконалення.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»» та відгуку Державної служби якості освіти експертна група сформувала наступні висновки:

- зміст ОПП відповідає вимогам критеріїв, які встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 1.07. 2021 р. № 749) та Стандартом фахової передвищої освіти України для освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 2.06. 2021 р. № 697);
- структура ОПП є чіткою і зрозумілою;
- ОПП враховує потреби зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці;
- організація прийому на навчання за ОПП відповідає чинному законодавству;
- ОПП дає можливість здобувачам освіти здобути усі компетентності та отримати результати навчання, потрібні для їх професійної діяльності;
- визначено чіткі процедури дотримання академічної доброчесності;
- рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів відповідають ліцензійним вимогам;
- належна матеріально-технічна база для здійснення освітнього процесу.

Зауваження щодо реалізації ОПП, визначені експертною групою:

1. Назва ОПП не містить особливостей, зазначених у її змісті, компетентностях і результатах навчання, визначених закладом фахової передвищої освіти.
2. У програмах навчальних дисциплін є тільки теми і зміст лекцій, немає тематики практичних (семінарських) занять, самостійної роботи.
3. Структура освітньо-професійної програми та навчального плану не спрямована на здобуття освіти за дуальною формою.

4. В навчальному плані 2023 року в деяких освітніх компонентах частка самостійної роботи становить більше 50% від загальної кількості годин. Зокрема, у дисципліні «Бізнес-фінанси», при загальному обсязі 90 годин, самостійна робота становить 58 годин (64%), з «Основ маркетингу» із загальних 120 годин 72 години відводиться на самостійне вивчення (64%), а у вибіркових освітніх компонентах ВК1 і ВК2, при загальній кількості 120 годин на кожну, 88 годин становить самостійна робота (73%).

5. Немає положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, які можуть вивчатися здобувачами освіти в інших закладах (академічна мобільність).

6. На офіційному вебсайті Фахового коледжу відсутні рейтингові списки здобувачів освіти.

7. Здобувачі освіти 3 - 4 курсів навчаються у дистанційному режимі (онлайн-навчання).

8. Немає процедури врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

Рекомендації щодо усунення даних зауважень:

1. Уточнити назву ОПП з урахуванням її фокусу та особливостей.

2. У програмах навчальних дисциплін вказувати тематику практичних (семінарських) занять, перелік питань для самостійної роботи.

3. Запровадити дуальну форму навчання для більш практичної орієнтації здобувачів освіти.

4. Врегулювати питання визначення норм розподілу аудиторних годин та самостійної роботи в межах обсягу освітньої компоненти.

5. Розробити положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін (академічна мобільність).

6. Оприлюднювати рейтингові списки здобувачів фахової передвищої освіти на офіційному вебсайті коледжу.

7. В міру можливості, враховуючи безпекову ситуацію, для здобувачів освіти 3 – 4 курсів проводити навчання в режимі офлайн.

8. Розробити алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

Керівник експертної групи

професор кафедри бізнес-аналітики та інноваційного інжинірингу
Західноукраїнського національного університету, доктор економічних наук, професор

Чорна Неля Петрівна

Члени експертної групи

голова циклової комісії економічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Досин Оксана Миколаївна

головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві

Афонічкіна Наталія Сергіївна