

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	50384
Назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Семенова Олена Володимирівна, голова циклової комісії програмування та комп'ютеризації Дніпровського технолого-економічного фахового коледжу
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Прокопів Роман Васильович, голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін Дрогобицького механіко-технологічного фахового коледжу
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Плешко Тетяна Павлівна, начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у м. Києві

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Samoanaliz_IPZ_FK_I_STU2024_compressed.pdf
ОПП, що акредитується	Освітньо-професійна програма ПЗ 2020-2023 рр.: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/#1678711472121-2-5

Навчальні плани за ОПІ, що акредитується	Навчальний план на базі БЗСО 2023 р. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf
--	--

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про Фаховий коледж: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/06/Положенн_я-про-коледж.pdf 2. Стратегія розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 рр. : https://college.istu.edu.ua/публічнаінформація/стратегія-розвитку/ 3. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2020-2023 рр.: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/#1678711472121-2-5
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» : https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 3. Результати анкетування здобувачів освіти (витяг з протоколу засідання ЦК № 13 від 15.06.2023 року): https://drive.google.com/file/d/1Rl_bKmlOt2oKmrGc0COWCJQWXwfrjUHL/view?usp=drive_link
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Витяг з Протоколу №12 засідання

			<p>циклової комісії від 25 травня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_TluM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J</p> <p>3. Рецензії: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>4. Круглий стіл за участю стейкхолдерів: https://college.istu.edu.ua/зустріч-із-стейкхолдерами/</p> <p>5. Формування компетентностей техника-програміста відповідно до запитів сучасного ринку праці: https://its.istu.edu.ua/ITS/article/view/42</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Національна рамка кваліфікацій: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>3. Формування компетентностей техника-програміста відповідно до запитів сучасного ринку праці: https://its.istu.edu.ua/ITS/article/view/42</p> <p>4. Співпраця з стейкхолдерами: https://drive.google.com/drive/folders/1UHjWMcSMZ1GkU1bYJNYSbZI-08mfCvsW?usp=drive_link</p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<p>1. Національна рамка кваліфікацій: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvis-ha-osvita/sector-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzenistandarti</p> <p>3. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf</p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-</p>

			<p>prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Рецензії на ОПП: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>3. Круглий стіл за участю стейкхолдерів: https://college.istu.edu.ua/зустріч-із-стейкхолдерами/</p> <p>4. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_T huM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J</p> <p>5. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_T huM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J</p> <p>Рекомендовано залучати роботодавців щорічно для аналізу вимог та попиту на ринку праці.</p>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»: 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+/-	<p>Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»: 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 3. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf . 2. Положення про освітню професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	1. Стандарт ОПП ІІЗ: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvis-ha-osvita/sektor-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzenistandarti 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р. https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-	+	1. Стандарт ОПП ІІЗ:

	професійної спеціальності програми (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?		https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvis-ha-osvita/sektor-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzhenistandarti 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р. https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP16-02-2024_compressed.pdf 3. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «ІПЗ»: https://drive.google.com/drive/folders/1VpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z 4. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf 5. Каталог вибіркових навчальних дисциплін: https://college.istu.edu.ua/студента/каталог-вибіркових-дисциплін/ 6. Наказ про затвердження вибіркових дисциплін та формування груп для їх вивчення: https://drive.google.com/drive/folders/1VpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	не передбачено	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	не передбачено	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Рецензії на ОПП: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-тафіз-мат-дисциплін/ 3. Круглий стіл за участю стейкхолдерів: https://college.istu.edu.ua/зустрічіз-стейкхолдерами/ 4. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J 5. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J 5. Договори: https://drive.google.com/drive/folders/liPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	1. Стандарт ОПП ІПЗ: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvisha-osvita/sector-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 3. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf 4. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf 3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»

документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Стандарт ОПП ІІЗ: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvisha-osvita/sektor-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 3. Закон про ФПО: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+/-	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Стандарт ОПП ІІЗ: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvisha-osvita/sektor-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Каталог програм та силябусів навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199I5MI-N3kKoWYjLnIcU8nGW7QL18NT
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.:

	навчання?		https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf 3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Положення про Педагогічну раду: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 3. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-цикловукомісію_compressed.pdf 4. Каталог вибіркових навчальних дисциплін: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Положення про Педагогічну раду: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 3. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-цикловукомісію_compressed.pdf 4. Каталог вибіркових навчальних дисциплін: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін 5. Анкета з вибору освітніх компонентів: https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z 6. Наказ про формування навчальних груп з вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Приклади ІНП: https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z
3	Чи є можливість вибору	+	1. Освітньо-професійна програма

	освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?		«Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 3. Каталог вибіркових навчальних дисциплін: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+/-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ». : https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Сайт коледжу: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення». URL : https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads

			<p>s/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<p>1. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<p>1. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<p>1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<p>1. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	<p>1. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	<p>1. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf</p> <p>3. Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. : https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/reitynh-studK1_compressed.pdf</p> <p>4. Протокол №1 засідання ЦК від 30.08.2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J</p> <p>5. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pf</p>

			ROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80
--	--	--	-------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf 3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Програми практик: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH?usp=drive_link 3. Договори з базами практик: https://drive.google.com/drive/folders/1iPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP 4. Договори співпраці: https://drive.google.com/drive/folders/1UHjWMcSMZ1GkU1bYJNYSbZI-08mfCvsW
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової	+/-	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-

	передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?		2024_compressed.pdf 2. Програми практик: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH?usp=drive_link
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf 3. Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf 4. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KMPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	1. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH 2. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J 3. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”.2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Програми практик.: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH 3. Сертифікати здобувачів фахової передвищої освіти щодо результатів проходження курсів: https://drive.google.com/drive/folders/1baNB_LLZqT4LIxFNtmZdbZGHqyYZeMZA
7	Чи залучаються здобувачі	+/-	1. Положення про Педагогічну раду: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads

фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?		<p>/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>2. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-цикловукомісію_compressed.pdf</p> <p>3. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J</p> <p>4. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J</p> <p>5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>6. Витяг з Протоколу №13 засідання ЦК від 15 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-простудентськесамоврядування_compressed.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohramnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Каталог вибіркових навчальних дисциплін: https://college.istu.edu.ua/студентам/кат

			алог-вибіркових-дисциплін/
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1. План виховної роботи, План заходів сприяння академічній доброчесності, План заходів із запобігання і протидії булінгу: https://drive.google.com/drive/folders/1ihhDcyiiF5g5742qLxzSllgyb4RB-rIS 2. Інформація про кадрове забезпечення: https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому 2023 року: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж06.2023_compressed.pdf

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому 2023 року: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж06.2023_compressed.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому 2023 року: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж06.2023_compressed.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому 2023 року: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж06.2023_compressed.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому 2023 року: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж06.2023_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023рр.: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/#1678711472121-2-5
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+/-	1. Офіційний сайт: https://college.istu.edu.ua/ 2. Освітні програми ІПЗ: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/#1678711472121-2-5 3. Програми та силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/199I5MI-N3kKoWYjL-nIcU8nGW7QL18NT
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення” 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads

			s/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf 3. Презентація ОПП: https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/Інженерія програмного забезпечення 2. 3. Розді сайту коледжу “Вступникам”: https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/інженерія-програмного-забезпечення/
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	-	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Освітньо-професійна програма ІІЗ 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprogramnohozabezpechennia_compressed.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	1. Наказ про затвердження складу Приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” на 2023 рік. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/95-од-2022-просклад-пк-Коледж_compressed.pdf 2. Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/16Ya1qnmQTsGprQpUzkxaN8XKuMPdbtIk
4	Чи розроблено процедуру	+	3. Положення про організацію освітнього

визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальноосвіта_compressed.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальноосвіта_compressed.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Неформальноосвіта_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	3
	К2.3	3
	К2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>1. Внутрішні нормативні документи Фахового коледжу: https://college.istu.edu.ua/публічнаінформация/положення-та-порядки/</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів Фахового коледжу ЗВО "МНТУ": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/01/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku_dlia_zdobuvachiv_Zakladu_vyshchoi_compressed.pdf</p> <p>4. Положення про студентське самоврядування: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-простудентськесамоврядування_compressed.pdf</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>1. Протокол Педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/16vKARUc8E5Ty2RlGR3VDr26CkaOcW4hv?usp=sharing</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Положення про студентське самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/16Ya1qnmQTsGprQpUzkxaN8XKuMPdbtIk</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>1. Протоколи циклової комісії.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_T huM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J2.</p> <p>2. Меморандуми про співробітництво.: https://drive.google.com/drive/folders/1UHjW McSMZ1GkU1bYJNYSbZI-</p>

		08mfCvsW 3. Договори про проведення практики: https://drive.google.com/drive/folders/1iPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP 4. Зустріч студентів із стейкхолдерами: https://college.istu.edu.ua/зустрічстудентів-із-стейкхолдерами/
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план на базі БЗСО 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_BS%D0%9E_2023_compressed.pdf Навчальний план на базі ПЗСО 2023 р. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/121_IPZ_PS%D0%9E_2023_compressed.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Графікосвітнього-процесу-0.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Програми навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/17raT53jHUZ_0LcAS-qOKq2nRXMDQA8A_ 2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 3. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH 4. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти 5. https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу: https://istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_a

мобільності?	kademichnu_mobilnist.pdf
--------------	--------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Форма анкети: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінкавикладача-та-курсу_У-GoogleФорми_compressed.pdf 3. Фокус-група зі здобувачами освіти
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	1. Загальна система оцінювання : https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ 2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmpHtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	1. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmpHtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 3. Форма анкети: URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінкавикладача-та-курсу_У-GoogleФорми_compressed.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Загальна система оцінювання : https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/

5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р. https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	1. Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р. https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitnoprofesiina-prohrama-Inzheneriiaprohamnohozabezpechennia_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf 2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitno-profesiinaprohrama-Inzheneriia-

			prohramnohozabezpechennia_compressed.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	1. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 2. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 3. Рецензії стейкхолдерів. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/цикловік_омісії/інженерії-пз-та-фіз-матдисциплін/
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	1. Результати анкетування "Якість ОПП": https://drive.google.com/drive/folders/1COWW4kktO96KL-IZM4ekGFb2m-UtvNhd 2. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-цикловукомісію_compressed.pdf 3. Положення про Педагогічну раду: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	Від загальної кількості здобувачів освіти на старших курсах лише 50% залучені до різних опитувань та відсутнє документальне підтвердження врахування результатів опитування

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1. Витяг з Протоколу №13 засідання ЦК від 15 червня 2023р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 2. Положення про електронний навчальний курс: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-електроннийнавчальний-курс-_compressed.pdf 3. Наказ про створення комісії з сертифікації електронного навчального курсу: https://drive.google.com/file/d/16vP8fU4aBtCNt9q4blnOA8QMysUIAfMV/view?usp=sharing
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KMPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 3. Програми практик: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KMPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	1. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KMPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 2. Інформація про систему оцінювання на сайті: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ 3. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі	+	1. Положення про організацію освітнього

	види завдань, зокрема й самоконтроль?		процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR OKmPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 3. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR OKmPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 3. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Силабуси навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR OKmPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 2. Інформація про систему оцінювання на сайті: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему

			оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/reitynh-stud-K1.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>1. Положення про академічну доброчесність: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf</p> <p>2. Кодекс академічної етики: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-проакадемічну-етику._compressed.pdf</p> <p>3. Положення про запобігання та протидії булінгу: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-прозапобігання-та-протидіюбулінгу_compressed.pdf</p> <p>4. Положення про запобігання та протидію корупції: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/corupcia_compressed.pdf</p> <p>5. Скринька довіри: https://college.istu.edu.ua/студентам/скринька-довіри</p> <p>6. Положення про уповноваженого з прав студентів: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_upovnovazhenoho_z_prav_studentiv_compressed.pdf</p> <p>7. Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності: https://drive.google.com/file/d/13ft31UwuZz7zvMYTVjYFr4rtqlZFsVsVe/view?usp=sharing</p> <p>8. Наказ про створення комісії з розгляду та реагування на випадки булінгу: https://drive.google.com/file/d/17sxNKuAKIsquOH3RNtchbcAW5-FREV6/view?usp=sharing</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvis-ha-osvita/sector-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitno-profesiinaprohrama-Inzheneriia-prohramnohozabezpechennia_compressed.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvis-ha-osvita/sector-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitno-profesiinaprohrama-Inzheneriia-prohramnohozabezpechennia_compressed.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvis-ha-osvita/sector-fahovoyiperedvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti 2. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. 2023 р.: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Osvitno-profesiinaprohrama-Inzheneriia-prohramnohozabezpechennia_compressed.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Чек-лист https://docs.google.com/document/d/1MPZ_ZyXNZ_oiRMfA5wgs_IAQhI8fQoxtO/edit https://drive.google.com/drive/folders/1cQM5jE2v1gi0-kTDFTBYdkXUts3NKjIq?usp=drive_link

Шифр	Загальна оцінка	Зауваження
------	-----------------	------------

підкритерію	підкритерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	1. Положення про академічну доброчесність: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Наказ про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3flwXPgRR4
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf 2. Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Чек-лист https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/176EIVPcHHGd4cFPIAjH--jIaRhwpjYZv?usp=drive_link
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників в закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Зразок анкети про академічну доброчесність: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Академічнадоброчесність_колеж_У-GoogleФорми_compressed.pdf 3. Сторінка сайту Академічна доброчесність:

			https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-добročесність/ 4. План роботи комісії сприяння академічній добročесності: https://drive.google.com/file/d/1KoQ3WCduTCp3bxNdDENMLJHQuYI7yxPIH/view?usp=sharing
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної добročесності?	+	Положення про академічну добročесність: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Кадрова таблиця https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов): https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов).: https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	1. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про_підвищення_кваліфікації_педагогічних_працівників_compressed.pdf 2. Орієнтовний план підвищення кваліфікації: https://drive.google.com/file/d/1ldnirMUhP4GsW5c5eNghfkuauXQ8rdgu/view?usp=sharing 3. Сторінка науково-методичного семінару: https://istu.edu.ua/наука/науковометодичний-семінар/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегія розвитку: https://college.istu.edu.ua/публічнаінформація/стратегія-розвитку/
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Зразок анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінкавикладача-та-курсу_U-GoogleФорми_compressed.pdf 3. Витяг з протоколу ЦК №9 від 21

			березня 2023 р. : https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeG6J
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_a_kademichnu_mobilnist.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+/-	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу: https://istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_a_kademichnu_mobilnist.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами, оскільки у коледжі відсутня підготовка фахівців за англійськими ОПП

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	-	1. Накази про створення атестаційної комісії 1 рівня та 2 рівня: https://drive.google.com/drive/folders/1o0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4 2. Перспективний план атестації: https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти "Міжнародний науковотехнічний університет імені академіка Юрія Бугая": https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-проатестацію-педагогічнихпрацівників_compressed.pdf 2. Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО "МНТУ": https://drive.google.com/drive/folders/1o0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4

			3. Перспективний план атестації: https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науковотехнічний університет імені академіка Юрія Бугая”. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Положення-проатестацію-педагогічнихпрацівників_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	План заходів, графік та протоколи засідань атестаційної комісії щодо моніторингу проходження атестації педагогічними працівниками не надано

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/цикловік_омісії/інженерії-пз-та-фіз-матдисциплін/
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Меморандуми про співробітництво: https://drive.google.com/drive/folders/1UHjWMcSMZ1GkU1bYJNYSbZI-08mfCvsW 2. Договори про проведення практики: https://drive.google.com/drive/folders/1iPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до	+	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL:

здійснення освітнього процесу?	https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_Thu_M6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 3. Рецензії на ОПП: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/інженерії-пз-та-фіз-матдисциплін/ 4. Інформація про зустріч студентів із стейкхолдерами: https://college.istu.edu.ua/зустрічстудентів-із-стейкхолдерами/
--------------------------------	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	,

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	2
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансова звітність за 2022 – 2023 рр.: https://drive.google.com/file/d/1huDkZ6S4_pBF2tdFJGbaQ-4ijPG79sr4/ https://drive.google.com/file/d/1LUb1UBgw3BQ5OBj--H_rbg87kwzyCeO1/view?usp=sharing
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1bgU0c1z8npkkG9DyqEK53sogv-Dv6P_Q?usp=drive_link

	обладнанням?		
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Фінансова звітність за 2022 – 2023 pp.: https://drive.google.com/file/d/1huDkZ6S4_pBF2tdFJGbaQ-4ijPG79sr4/ https://drive.google.com/file/d/1LUB1UBgw3BQ50Bj--H_rbg87kwzyCeO1/view?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	1. Чек лист https://drive.google.com/drive/folders/1bgU0c1z8npkkG9DyqEK53sogv-Dv6P_Q?usp=drive_link 2. Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням: https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuQ2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&rtpof=true&sd=true
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	1. Чек лист https://drive.google.com/drive/folders/1JNNeHsMtM7Cn_3IvZYVppNM-OAQO-oo?usp=drive_link 2. Документи про інфраструктуру: https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygv?usp=sharing
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек лист Документи про інфраструктуру: https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygv?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Чек лист Закрите віртуальне середовище Google Suite for Education: https://classroom.google.com/c/NTQ0NzY0MTMzOTU5

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	1. Чек-лист: https://drive.google.com/drive/folders/1PxlHPTLekPmoPr4UNMev5sIaD6_CEBRU?usp=drive_link 2. Акт обстежень приміщень: https://drive.google.com/file/d/1FrKSd9XIsGVeBWxp7WgV4Paf_D_YtlbN/view?usp=sharing
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Зразок анкети: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінка-освітньоінформаційного-середовища-коледж_УGoogle-Форми_compressed.pdf
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Витяг з протоколу № 13 засідання циклової комісії від 15 червня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	1. Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1myImfwAjsPvn13ZleukVhTBesh5GYYZR?usp=drive_link 2. Договір про оренду укриття: https://drive.google.com/file/d/126VZhpP9D_2jocg21vB4RRiF1QbQNAX_/view?usp=sharing 3. Акт обстеження укриття. URL: https://drive.google.com/file/d/1t3gCB5SSwfHCp_JZgbxyxVNOKKx2GAqZ/view?usp=sharing 4. Наказ про створення групи психологопедагогічної підтримки: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1

		о -0snQSaHg60dMvOIfsnWr3flwXPgRR4 5.Акти обстеження протипожежних систем, договір на обслуговування пожежної сигналізації: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWlSwYkqQo_YZygV
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	1.Чек-лист: https://drive.google.com/drive/folders/1cQM5jE2v1gi0-kTDFtBYdkXUts3NKjIq?usp=drive_link 2. Положення про електронний навчальний курс: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-електроннийнавчальний-курс-compressed.pdf
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1.Чек-лист: https://docs.google.com/document/d/1MPZZyXNZ_oiRMfA5wgs_IAQhI8fQoxtO/edit 2.Сторінка бібліотеки на офіційному вебсайті Коледжу: https://college.istu.edu.ua/бібліотека/пробібліотеку/ 3.Відомості про бібліотеку та інформаційне забезпечення. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gCa5ksUyrr7_qF2l7QbF3PYKrq_azXQn
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Сайт Фахового коледжу ЗВО «МНТУ»: https://college.istu.edu.ua/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної	+	1. Психологічна підтримка на вебсайті коледжу: https://college.istu.edu.ua/студентам/психологічна-підтримка/

	підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?		2. Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки: https://drive.google.com/file/d/171pyALLqRD1ruGuiDk3ax1PvOqQdA46y/view?usp=sharing 3. Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання: https://drive.google.com/file/d/1GICOF0Hh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing 4. Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Грант-насайт_compressed.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про електронний навчальний курс. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-електроннийнавчальний-курс-compressed.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Грант-насайт_compressed.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання: https://drive.google.com/file/d/1GICOF0Hh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з	+	Чек-лист Інформація про інклюзивну освіту на сайті Коледжу: https://college.istu.edu.ua/вступникам/інкл

особливими потребами?	юзивна-освіта/
-----------------------	----------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	-	Випуск за даною спеціальністю 2024 рік Анкета щодо кар'єрного шляху випускника: https://college.istu.edu.ua/випускникам/карьерний-шлях-випускників/
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-

	реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		15_merged_compressed.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Зразки анкет: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінка-якостіосвітньої-програми-коледж_У-GoogleФорми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінка-викладачата-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінка-освітньоінформаційного-середовища-коледж_УGoogle-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Академічнадоброчесність_коледж_У-GoogleФорми_compressed.pdf
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	1. Витяг з протокол №11 засідання ЦК від 25 травня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J 2. Круглий стіл за участю стейкхолдерів: https://college.istu.edu.ua/зустріч-ізстейкхолдерами/ 3. Зустріч студентів із стейкхолдерами: https://college.istu.edu.ua/зустрічстудентів-із-стейкхолдерами/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про Педагогічну раду: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Про-цикловукомісію_compressed.pdf
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Витяг з Протокол №13 засідання ЦК від 15 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_T huM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	2	Здобувачі освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми засобами опитування, але відсутня оперативна реакція їх реалізації

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	1. Рецензії на ОПП: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/інженерії-пз-та-фіз-матдисциплін/ 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 3. Витяг з протокол № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії на ОПП: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/інженерії-пз-та-фіз-матдисциплін/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Витяг з Протоколу №13 засідання ЦК від 15 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J 2. Зразок анкети з оцінки освітньо-інформаційного середовища: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/12/Оцінкаосвітньо-

			інформаційного середовища-коледж_У- GoogleФорми_compressed.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	1. Клуб випускників: https://college.istu.edu.ua/випускникам 2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника: https://college.istu.edu.ua/випускникам/карьерний-шлях-випускників/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+/-	Центр кар'єрного розвитку на сайті Коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/центркарєрного-розвитку/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	Не визначено чіткі та зрозумілі правила та дії щодо врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної	+	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf

	програми?		2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра: https://college.istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» вперше проходить акредитацію

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	2
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	-
Загальна кількість балів за критерієм 7		11

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15 (12)	11	
Всього	99 (96)	93	96,88%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати**

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з
критеріями:**

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	<p>Рекомендовано розширити коло стейкхолдерів представниками ІТ-компаній, обговорення та внесення пропозицій роботодавців документально фіксувати та відображати при реалізації ОПП «ІПЗ». Впорядкувати та змінити зовнішній вигляд структурно-логічної схеми, де більш доступно та зрозуміло відобразити зв'язки та освітні компоненти, які вивчаються декілька семестрів.</p> <p>Задля забезпечення побудови якісної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти урізноманітнити та вдосконалити перелік вибіркових компонент ОПП. Блоки містять дисципліни, що дублюють одна одну, тобто не дають можливості вибору як такого.</p> <p>Рекомендовано збільшити кількість годин навчальної практики, доповнити на 3 курсі обсягом не менше 2 тижнів, але при цьому кратною 2 і такою, що відповідає вимогам затверджених МОН України стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>Щорічно формувати звіт моніторингу включаючи аналіз кожного компонента опитування.</p>
Критерій 2	<p>Визначити чіткі та зрозумілі правила для забезпечення академічної мобільності.</p> <p>Розмістити навчальні програми та силабуси освітніх компонентів на сайті коледжу у повному обсязі.</p>
Критерій 3	<p>Визначити алгоритм дій для врахування пропозицій щодо оновлення ОПП на вимогу здобувачів фахової передвищої освіти та документувати відповідними документами студентського самоврядування.</p>
Критерій 4	<p>Забезпечити постійний контроль з дотримання академічної доброчесності здобувачів передвищої освіти шляхом виявлення плагіату у роботах за допомогою відповідних засобів.</p>
Критерій 5	<p>Підвищувати рівень фаховості викладачів відповідно до освітнього компоненту, який вони викладають.</p>
Критерій 6	<p>Оновити відомості паспортів кабінетів та комп'ютерних класів.</p>
Критерій 7	<p>Рекомендовано доповнити та вдосконалити базу питань в опитуваннях щодо сучасного стану й перспектив удосконалення підготовки фахівців.</p> <p>Оперативно реагувати та впроваджувати забезпечення якості освітньо-професійної програми за результатами опитувань здобувачів освіти.</p> <p>Залучати до моніторингу забезпечення якості освітньо-професійної програми фахівців державних установ, передових ІТ компаній.</p> <p>Визначити чіткі та зрозумілі правила та дії щодо врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми та алгоритм дій під час перегляду освітньо-професійної програми.</p>

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України від 13.03.2024 р. № 01-10/85, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що:

- відповідна освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері розробки програмного забезпечення та задовольняє потреби ринку праці, готуючи випускників до конкретних завдань та вимог сучасної індустрії розробки програмного забезпечення. ОПП є актуальною, мета відповідає цілям та стратегії розвитку навчального закладу;

- ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2020 року було розроблено робочою групою до затвердження Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології на досвіді реалізації у Коледжі програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. У 2022 р. на основі затвердженого Стандарту була розроблена нова редакція ОПП, в якій був окреслений фокус та особливості програми. У зв'язку із затвердженням у 2023 р. нової стратегії розвитку ЗВО «МНТУ», здійсненням моніторингу та врахуванням пропозиції стейкхолдерів ОПП була переглянута і адаптована. Зміст наведених ОПП відповідає вимогам Законодавства та змісту відповідного Стандарту фахової передвищої освіти, фокус програми орієнтується на сучасні запити ринку праці та стан і тенденції розвитку ІТ-сфери;

- повнота поданих у самооцінюванні документів, відповідність їх змісту до назви освітньо-професійної програми відповідає дійсності і була представлена на офіційному сайті коледжу або надавався доступ членам експертної групи через google-диск циклової комісії.

У відгуку Державної служби якості освіти України рекомендовано звернути увагу на ряд питань.

Експертною групою надано такі рекомендації з метою удосконалення якості освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»:

- робити перегляд освітньо-професійної програми, з врахуванням та залученням всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів, не рідше одного разу на рік;
- впорядкувати та змінити зовнішній вигляд структурно-логічної схеми, де більш доступно та зрозуміло відобразити зв'язки та освітні компоненти, які вивчаються декілька семестрів;
- вдосконалити та урізноманітнити перелік вибіркового компонент ОПП відповідно до потреб сучасного ринку ІТ та компонент з інших ОПП;
- відкоригувати матрицю відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми;
- визначити чіткі та зрозумілі правила для забезпечення академічної мобільності;
- всі Положення в Коледжі вчасно та документально погоджувати з студентським самоврядуванням.

Керівник експертної групи

Семенова Олена Володимирівна – голова циклової комісії програмування та комп'ютеризації Дніпровського технолого-економічного фахового коледжу

Члени експертної групи

Прокопів Роман Васильович - голова циклової комісії комп'ютерних дисциплін Дрогобицького механіко-технологічного фахового коледжу

Плешко Тетяна Павлівна – начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у м. Києві