

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	46925
Назва ОПП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Ільїнова Ірина Владиславівна - т.в.о. завідувачки відділення “Правознавство”, викладач циклової комісії фундаментально-спеціальної та професійно-практичної підготовки юристів Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Бадунь Григорій Дмитрович - викладач соціальних дисциплін Вінницького технічного фахового коледжу
Валучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Щілінська Ганна Валентинівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="#">Самооцінювання ОПП</a>
ОПП, що акредитується	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>

**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ**

**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Статут ЗВО "МНГУ"</a>  <a href="#">Положення про ФК ЗВО "МНГУ"</a>  <a href="#">Стратегія розвитку ЗВО "МНГУ"</a>

			<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Стратегія розвитку ЗВО "МНТУ"</a>  <a href="#">ОПП"Право", 2021 р.</a>  <a href="#">ОПП"Право", 2022 р.</a>  <a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ФК</a>  <a href="#">Результати анкетування "Якість ОПП"</a>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Накази про створення робочих груп ОПП</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?		Професійна кваліфікація не передбачена
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <b><a href="#">НАЦІОНАЛЬН А РАМКА</a></b>

			<u><a href="#">КВАЛІФІКАЦІЙ</a></u>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<u><a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a></u>  <u><a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a></u>  <u><a href="#">Протокол ЦК від 16.06.2023 р.№ 10</a></u>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<u><a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a></u>  <u><a href="#">Положення про ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра ФК</a></u>  <u><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a></u>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<u><a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a></u>  <u><a href="#">Положення про ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра ФК</a></u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р</a>  <a href="#">Положення про підготовку фахового молодшого бакалавра ФК</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Положення про</a>

			<a href="#">організацію освітнього процесу ФК</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Формування ІНЦ</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?		Не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		Здобуття освіти за дуальною формою не здійснюється
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		Здобуття освіти за дуальною формою не здійснюється
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Програми практик</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<a href="#">Закон України "Про фахову передвищу освіту"</a>  Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 "Право" відсутній.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	-	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>  <a href="#">Силабуси</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>



Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	2	<p>4. Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки- нормативні компоненти та вибірккові. Нормативні в свою чергу поділяються на цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. Назви структури освітніх компонентів не відповідають <a href="#">Методичним рекомендаціям розроблення ОПІ</a> (обов'язкові, вибірккові блоки).</p> <p>6. Наявні матриці відповідності: програмних компетентностей компонентам освітньої програми, забезпечення результатів навчання компонентами освітньої програми та результатів навчання та компетентностей. Але, матриця відповідності забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми не носить змістовного характеру в частині опису компонентів професійної підготовки (виставлені всі "+" без виключень).</p>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>

			<p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a></p> <p><a href="#">Порядок визнання результ. навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</a></p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a></p> <p><a href="#">Формування ІНП</a></p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a></p> <p><a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a></p>

			<a href="#">Формування ІНЦ</a>  <a href="#">Анкети групи по вибору дисципліни</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>  <a href="#">Порядок визнання результ. навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	---

	(від «1» до «3»)	
<b>K1.5</b>	<b>3</b>	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>  <a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>  <a href="#">Пояснення керівника підрозділу, відповідальног о за ОПШ п.п. 2, 3</a>  <a href="#">Навчальний план БЗСО, 2023 н.р.</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>  <a href="#">ОПШ "Право", 2023 р.</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	2	8. У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Але, тижневе навантаження на здобувача освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО на першому курсі становить 37 та 36 годин відповідно, а на другому курсі у першому семестрі - 33 години. В цьому випадку є перевищення аудиторного тижневого навантаження, оскільки гранично допустиме тижневе навантаження для I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин

		<p>(+2 години фізична культура), згідно Наказу МОНУ від 01.06.2018 р. № 570. Тобто, із врахуванням інтегрування дисциплін на перший і другий курс - перевантаження здобувачів освіти, а вже на III курсі - 17 тижнів канікул та тижневе навантаження складає 22 години. На базі ПЗСО, це II курс і також тижневе навантаження складає 22 години, каникули 16 тижнів. (Повинно бути за час навчання: 120 навчальних тижнів* 1,5 кредити(із розрахунку 1 тиждень)= 180 кредитів).</p> <p>Щодо відповідності годин згідно п.2 Відгуку про результати попереднього аналізу акредитаційної справи Державної служби якості освіти України, а саме 2590 годин із 2660 нормативно встановлених - технічна помилка (70 годин відведена на індивідуальні заняття з фізкультури)</p>

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>

			<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Програми практик</a> <a href="#">Фокус-група</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Програми практик</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<a href="#">Програми практик</a> <a href="#">Договори з базами практики</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<a href="#">Програми практик</a> <a href="#">Договори з базами практики</a>
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Програми практик</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про студентське самоврядування</a> <a href="#">Протоколи засідань студради</a> <a href="#">Фокус-група</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПІ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<a href="#">ОПІ"Право", 2023 р.</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<a href="#">Положення про організацію</a>



			<a href="#">освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Новини - Фаховий коледж МНТУ</a>  <a href="#">План роботи гуртка "ПРАВО-ІНФОРМ"</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К 1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К1.1	3
	К1.2	3
	К1.3	3
	К1.4	2
	К1.5	3
	К1.6	2
	К1.7	3
	К1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="#">Правила прийому ФК МНТУ</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Правила прийому ФК МНТУ</a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	<a href="#">Правила прийому ФК МНТУ</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<a href="#">Правила прийому ФК МНТ</a> <a href="#">Фокус-група</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	<a href="#">Правила прийому ФК МНТУ</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Публічна інформація. Розділ: громадське обговорення</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Вступникам/Інформація про ОПП</a>  <a href="#">Програми основних компонентів</a>  <a href="#">Силабуси</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Вступникам/Інформація про ОПП</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	2. На веб-сайті закладу фахової передвищої освіти відсутні посилання на навчально-методичний комплекс документів, силабуси

		<p>всіх основних компонентів цієї програми. Вільного доступу немає.</p> <p>Силабуси були представлені цикловою комісією лише з 10 дисциплін: адміністративне право, сімейне право, система судових та правоохоронних органів, нотаріат в Україні, адміністративне діловодство, кримінальне право, риторика, трудове право, юридична деонтологія, історія держави і культури України.</p>
--	--	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОШП"Право", 2023 р.</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення її схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<a href="#">Правила прийому ФК МНГУ</a>  <a href="#">Наказ про створення приймальної комісії ФК</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="#">Положення про організацію</a>

			<a href="#">освітнього процесу ФК</a>
--	--	--	---------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<a href="#">Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти</a>

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти</a>
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	3
	К2.2	2
	К2.3	3
	К2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування</a></p> <p><a href="#">Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти</a></p> <p><a href="#">Наказ про особливості організації освітнього процесу 2023-2024 н.р.</a></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a></p> <p><a href="#">Протокол пед.ради від 28.08.2023р. № 1</a></p> <p><a href="#">Протокол від 01.06.2023 р. №</a></p>

			<a href="#">9 засідання студради</a>
			<a href="#">Фокус-група</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Протоколи ЦК № 10 від 17.06.2022р., 16.06.2023р.</a>  <a href="#">Договори з проходження практики</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<a href="#">ОПП "Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>



2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Графік освітнього процесу</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	-	<a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>  <a href="#">Силабуси</a>  <a href="#">Програми практик</a>  <a href="#">Формування ІНЦ</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження  (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	2	2. Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін, але програми навчальних дисциплін не мають обов'язкових розділів “Структура навчальної дисципліни” і “Критерії оцінювання”, це суттєво, бо експертній комісії представлено лише 10 Силабусів дисциплін які відображають структуру навчальної дисципліни та мають критерії оцінювання. У вільному доступі на веб-сайті освітнього закладу немає програм навчальних дисциплін.

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>  <a href="#">Форма анкети</a>  <a href="#">Протоколи ЦК № 6 від 17.01.2023р., №9 від 13.06.2023р.</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Силабуси</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання</a>  <a href="#">Силабуси</a>

			<a href="#">Інформація про систему оцінювання</a> <a href="#">Фокус-група</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання</a> <a href="#">Силабуси</a> <a href="#">Інформація про систему оцінювання</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a> <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання</a> <a href="#">Навчальний план, 2023 р.</a>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Програма ККЕ</a>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Положення про</a>

			<a href="#">рейтингову систему оцінювання</a>  <a href="#">Протоколи ЦК № 1 від 30.08.2023р.</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<a href="#">Протоколи ЦК № 10 від 17.06.2022 р., 16.06.2023 р.</a>  <a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a>

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>  <a href="#">Результати анкетування "Якість ОПП"</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	2
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу ФК</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</u></a></p> <p><a href="#"><u>Положення про електронний навчальний курс</u></a></p> <p><a href="#"><u>Наказ про створення сертифікаційної комісії</u></a></p> <p><a href="#"><u>Форма анкети</u></a></p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p><a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу ФК</u></a></p> <p><a href="#"><u>Силабуси</u></a></p> <p><a href="#"><u>Програми практик</u></a></p>

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання</a>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання</a>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Зразки різнорівневих видів завдань</a>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу ФК</a>  <a href="#">Зразки різнорівневих видів завдань</a>

			<a href="#"><u>Програма ККЕ</u></a>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<a href="#"><u>Положення про рейтингову систему оцінювання</u></a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="#"><u>Положення про рейтингову систему оцінювання</u></a>  <a href="#"><u>Інформація про систему оцінювання</u></a>  <a href="#"><u>Силабуси</u></a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу ФК</u></a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу ФК</u></a>  <a href="#"><u>Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти</u></a>  <a href="#"><u>Порядок визнання</u></a>



			<a href="#"><u>результатів неформальної та інформальної освіти</u></a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<a href="#"><u>Положення про академічну доброчесність</u></a>  <a href="#"><u>Кодекс академічної етики</u></a>  <a href="#"><u>Положення про запобігання та протидію булінгу</u></a>  <a href="#"><u>Положення про уповноваженого з прав студентів</u></a> <a href="#"><u>Положення про запобігання та протидію корупції</u></a>  <a href="#"><u>Скринька довіри</u></a>  <a href="#"><u>Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності</u></a>

			<a href="#">Наказ про створення комісії з розгляду та реагування на випадки булінгу</a>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	7. Під час роботи акредитаційної комісії, у відкритому доступі, системи оцінювання для різномірівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю не було.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Накази про створення ЕК</a> <a href="#">Програма ККЕ</a>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a> <a href="#">Програма ККЕ</a>

			<a href="#">Приклади білетів ККЕ</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПШ"Право", 2023 р.</a>  <a href="#">Програма ККЕ</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<a href="#">Інформація про забезпеченість технічною підтримкою</a>  <a href="#">Бібліотека / Електронні ресурси</a>  <a href="#">Чек-лист п.п. 1, 3, 4, 6</a>  <a href="#">Фокус-група</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p><a href="#"><u>Положення про академічну доброчесність</u></a></p> <p><a href="#"><u>Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності</u></a></p> <p><a href="#"><u>Сторінка академічної доброчесності на веб-сайті Коледжу</u></a></p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p><a href="#"><u>Порядок перевірки текстів на плагіат</u></a></p> <p><a href="#"><u>Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі</u></a></p> <p><a href="#"><u>Фокус-група</u></a></p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#"><u>Порядок перевірки текстів на плагіат</u></a></p>

			<a href="#">Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі</a>  <a href="#">Фокус-група</a>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<a href="#">Чек-лист п.7</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>  <a href="#">Зразок анкети про академічну доброчесність</a>  <a href="#">Сторінка академічної доброчесності на веб-сайті Коледжу</a>  <a href="#">План роботи комісії сприяння академічній доброчесності</a>  <a href="#">Тиждень академічної доброчесності</a>

6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Відомості про педагогічних працівників</a>

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Відомості про педагогічних працівників</a>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<a href="#">Відомості про педагогічних працівників</a>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	<a href="#">Положення про підвищення кваліфікації</a>  <a href="#">Орієнтовний план підвищення кваліфікації</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<a href="#">Стратегія розвитку</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>

			<a href="#">Зразок анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача</a>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу</a>  <a href="#">Колективний договір</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<a href="#">Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.



№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	<a href="#">Наказ про створення атестаційної комісії</a>  <a href="#">Перспективний план атестації</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”</a>  <a href="#">Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО “МНТУ</a>  <a href="#">Перспективний план атестації</a>

3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”</a>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження <i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра</a>

			<a href="#">Рецензії стейкхолдерів на ОПП</a>  <a href="#">Новина про гостьову лекцію</a>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра</a>  <a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра</a>  <a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	33

	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<a href="#">Фінансова звітність за 2023 рік</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<a href="#">Свідоцтво про право власності споруд</a> <a href="#">Наказ про використання навчальних приміщень</a> <a href="#">Відомості про спортивний майданчик</a> <a href="#">Акт обстежень приміщень</a> <a href="#">Чек-лист п.п. 1, 2, 3, 4, 6</a>

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<a href="#">Чек-лист п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6</a>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<a href="#">Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням</a> <a href="#">Чек-лист п.п. 1, 3, 4, 6</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<a href="#">Документи про інфраструктуру</a> <a href="#">Чек-лист п. 2</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	<a href="#">Закрите віртуальне середовище Google Suite for Education.</a>

			<a href="#">Чек-лист п.п. 1 3, 4</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	<a href="#">Чек-лист п.п. 3, 4</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Акт обстежень приміщень</a> <a href="#">Чек-лист п. 5</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Зразок анкети</a>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<a href="#">Протоколи засідань студради</a>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<a href="#">Договір про оренду укриття</a> <a href="#">Акт обстеження укриття</a> <a href="#">Наказ про створення групи</a>

			<a href="#">психолого-педагогічної підтримки</a> <a href="#">Акти обстеження протипожежних систем, договір на обслуговування пожежної сигналізації</a> <a href="#">Чек-лист п. 5</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про електронний навчальний курс</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Сторінка бібліотеки на офіційному веб-сайті Коледжу</a> <a href="#">Відомості про бібліотеку та</a>

			<a href="#">інформаційне забезпечення</a> <a href="#">Чек-лист п. 6</a>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Сайт Фахового коледжу ЗВО «МНТУ».</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Психологічна підтримка на вебсайті коледжу</a> <a href="#">Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки</a> <a href="#">Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання</a> <a href="#">Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО «МНТУ»</a> <a href="#">Чек-лист п. 5</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<a href="#">Положення про електронний навчальний курс</a>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<a href="#">Положення про порядок присудження грантів здобувачам</a>



		<a href="#">освіти у ЗВО</a> <a href="#">“МНГУ”</a>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<a href="#">Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання</a> <a href="#">Інформація про інклюзивну освіту на сайті Коледжу</a> <a href="#">Чек-лист п. 5</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Інформація про інклюзивну освіту на сайті Коледжу</a> <a href="#">Чек-лист п. 5</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

<b>К6.5</b>	<b>3</b>	
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів <b>за критерієм 6</b>		15

### **Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми**

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	<a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</u></a> <a href="#"><u>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра</u></a>

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<a href="#">Клуб випускників</a> <a href="#">Анкета щодо кар'єрного шляху випускника</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Анкета 1</a> <a href="#">Анкета 2</a> <a href="#">Анкета 3</a> <a href="#">Анкета 4</a>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Протокол No 10 ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р.</a> <a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про педагогічну раду</a> <a href="#">Положення про циклову комісію</a>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього</a>

			<a href="#">забезпечення якості освіти</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Протокол № 10 ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р.</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a> <a href="#">Положення про освітньо-професійну</a>

			<a href="#">програму підготовки фахового молодшого бакалавра</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	<a href="#">Рецензії стейкхолдерів Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Зустріч із стейкхолдерами</a> <a href="#">и</a> <a href="#">Протокол No 10 ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р.</a>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Рецензії стейкхолдерів</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Анкета 3</a> <a href="#">Анкета 4</a> <a href="#">Витяг з протоколу засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін No 9 від 13 червня 2023 р.</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Клуб випускників</a> <a href="#">Анкета щодо кар'єрного шляху випускника</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Центр кар'єрного розвитку на сайті Коледжу</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	2. У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми відсутній

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</u></a> <a href="#"><u>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра</u></a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</u></a> <a href="#"><u>Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра</u></a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	<a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього</u></a>



			<u>забезпечення якості освіти</u>
--	--	--	---------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	2
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм		
Критерій 1	24	22		
Критерій 2	12	11		
Критерій 3	12	11		
Критерій 4	9	8		
Критерій 5	12	12		
Критерій 6	15	15		
Критерій 7	15	14		
Всього	99	93	93,9	%

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:**  
**акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**  
*(вибрати необхідне)*

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	Привести у відповідність з Методичними рекомендаціями розроблення ОПП назви структури освітніх компонентів . Внести зміни до матриці відповідності забезпечення результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, надати змістовного характеру в частині опису компонентів професійної підготовки. У графіку освітнього процесу привести у відповідність посеместрове (щотижневе) навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання згідно чинних нормативних актів.
Критерій 2	Розмістити на веб-сайті коледжу навчально-методичні комплекси дисциплін, невістачаючи силабуси обов'язкових компонентів.
Критерій 3	Привести у відповідність та оприлюднити відсутні робочі програми навчальних дисциплін.
Критерій 4	Розробити та оприлюднити в закладі фахової передвищої освіти порядок системи оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю.
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	Розробити алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми та внести доповнення до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, експертна група дійшла висновків у розрізі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою, що наведені вище. Загалом, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма «Право» спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право, а також освітня діяльність Фахового коледжу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» в цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЗФПО має достатню матеріально-технічну базу для проведення теоретичних і практичних занять, сучасні приміщення навчального призначення, комп'ютери та прикладні програми, мультимедійне обладнання, тощо.

Здобувачі освіти мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

У Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ» проводяться регулярні опитування здобувачів освіти, роботодавців та враховуються результати опитування під час реалізації ОПП, внесення змін до ОПП та освітнього процесу в цілому.

Окрему увагу заслуговує діяльність над створенням безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу та системна робота щодо питань інклюзії.

Експертна група вважає за необхідне висловити пропозиції та рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності коледжу:

1. Рекомендуємо розробити інструкцію(положення, вказівки) для всіх учасників освітнього процесу щодо використання віртуального освітнього середовища та організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій.
2. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій за всіма видами аудиторної роботи.
3. Враховуючи зміни чинного законодавства, продовжити роботу над оновленням комплексів навчально-методичних дисциплін.

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відгук Державної служби якості освіти ([Пояснення до зауважень](#)), нормативно-правову базу ФК, результати Zoom-зустрічей зі здобувачами освіти та робочою групою ОПП, експертна група дійшла таких висновків:

1. Освітньо професійна програма “Право” Фахового коледжу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» та освітня діяльність у загалом відповідають критеріям акредитації та чинним вимогам до якості фахової передвищої освіти.
2. Вважаємо за можливе акредитувати у Фахового коледжу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» освітньо-професійну програму “Право” за спеціальністю 081 “Право”.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Ільїнова Ірина Владиславівна - т.в.о. завідувачки відділення “Правознавство”, викладач циклової комісії фундаментально-спеціальної та професійно-практичної підготовки юристів Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Бадунь Григорій Дмитрович - викладач соціальних дисциплін Вінницького технічного фахового коледжу

Щілінська Ганна Валентинівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві