

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	195
Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікаційний код закладу освіти	19359117
Керівник закладу освіти	Бугай Владислав Юрійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2528
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікаційний код ВСП	38690510
Керівник ВСП	Глушко Надія Василівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	46925
Назва ОПП	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	02094, м. Київ, провулок Херсонський (Магнітогорський), 3;
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Келип Світлана Вікторівна, голова циклової комісії
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	s.kelip@istu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0639440251

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна), заочна))	3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
	2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 15.02.2024	I	II	III	IV
	18	18	9	14

Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма "Право" підготовки фахового молодшого бакалавра у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая" була вперше розроблена робочою групою у 2021 році. На той час ще не був затверджений відповідний стандарт фахової передвищої освіти. Розробка ОПП базувалась на досвіді реалізації у Коледжі програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 081 Право. У 2021 р. була розроблена програма ОПП, в якій був окреслений фокус та особливості програми. У 2022 р. була розроблена нова редакція ОПП, конкретизовано мету та змінені деякі компоненти складової ОПП. У 2023 році ОПП була переглянута із внесенням деяких змін та врахуванням методичних рекомендацій щодо

розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (МОН України, ДСЯО України, ДУ “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти”). Також при перегляді програми були враховані результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів. У зв'язку із затвердженням у 2023 р. нової стратегії розвитку ЗВО “МНТУ”, ОПП була переглянута. Окремі її положення були адаптовані до нової Стратегії розвитку.

Особливостями ОПП «Право» є застосування поряд з традиційними методами теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти практичних кейсів, моделювання судових засідань, виконання індивідуальних та «рольових» завдань у групах при опрацюванні відповідних реальних спорів про право. Фокус програми спрямований на опанування основами фундаментальних та практичних знань в галузі права з урахуванням сучасних національних та європейських тенденцій розвитку суспільних відносин. Акцент робиться на наданні здобувачам фахової передвищої освіти знань про особливості діловодства в юридичній практиці, набуття навичок щодо оформлення юридичних документів та їх характеристики з орієнтуванням на сучасні запити ринку праці та стан і перспективи розвитку юридичної сфери.

V. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Стратегія розвитку Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») на 2023–2027 роки є документом, що визначає основні параметри розвитку Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», його відокремленого та територіально відокремлених структурних підрозділів.</p> <p>Цією стратегією та Положенням про Коледж визначається Місія Фахового Коледжу — надання якісної фахової передвищої освіти з метою сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти впродовж життя.</p> <p>Мета освітньої програми – підготовка, відповідно до запитів сучасного ринку праці, тенденцій розвитку права фахівців, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані задачі у сфері права, зокрема, організації діловодства у юридичній практиці, або у процесі навчання, керуючись концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Завдання, які здатен виконувати випускник, можуть характеризуватися певною невизначеністю умов.</p>	<p>1. Положення про Коледж (оприлюднено на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Положення-про-коледж.pdf)</p> <p>2. Стратегія розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 р.р. (оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу ЗВО “МНТУ”, URL: https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/стратегія-розвитку/)</p> <p>3. ОПП (оприлюднена на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf)</p>

		Задекларована мета ОПП повністю відповідає місії Коледжу та стратегічним пріоритетам розвитку, оскільки передбачає підготовку на засадах соціальної відповідальності та доброчесності конкурентоспроможних фахівців для професійної діяльності.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма повністю відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти про що свідчить статистика вступу за 2020 - 2023 роки. Ліцензований обсяг прийому згідно з ліцензією становить 50 осіб. У 2020 році подано заяв 43 зараховано - 23 на основі базової середньої освіти 20 та на основі повної загальної середньої освіти, разом 43 здобувача; у 2021 році подано заяв - 69, зараховано – 26 на основі БСО та 43 на основі ПЗСО, разом 69 здобувачів, що на 29,7 % більше за попередній рік; у 2022 році подано заяв - 24, зараховано - 24 на основі БСО, у 2023 році подано заяв - 54, зараховано - 17 на основі БСО та 1 на основі ПЗСО що менше попередніх показників (це можна пояснити суттєвими соціально-економічними проблемами, пов'язаними з повномасштабними воєнними діями в Україні). Загалом наведені тенденції свідчать про популярність ОПП та її відповідність потребам і запитам здобувачів освіти.	1. ОПП (оприлюднена на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (оприлюднено на офіційному веб-сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf

Додано примітку [1]: "34???"

3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В ОПП відображено вимоги до підготовки фахівців згідно з тенденціями розвитку суспільства та ринку праці, а саме у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей, компетентностях (зокрема СК6), програмних результатах навчання (зокрема РН 13, РН 17). Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП головним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці забезпечується постійним моніторингом регіонального попиту на відповідних фахівців, аналізом характеру вимог, що їх висуває професія, постійним діалогом з потенційними роботодавцями.</p> <p>Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення студентів на практику і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання (протокол №10 від 16.06.2023р.).</p> <p>Опитування роботодавців та аналіз ринку праці показало, що є нагальна потреба у фахівцях з організації діловодства, кадрів, помічниках керівників, які б володіли юридичними компетентностями.</p> <p>В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p>	<p>1. Рецензії-відгуки на ОПП (оприлюднені на сторінці циклової комісії офіційного вебсайту коледжу) URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/</p> <p>2. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/1pLZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE</p> <p>3. Інтернет - ресурси URL: https://www.work.ua/ru/ https://robota.ua/ https://jobportal.dcz.gov.ua/</p>
---	---	---	---

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація не присуджується. Проте, під час формулювання цілей, додаткових спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання були враховані вимоги до відповідних фахівців, наведених на порталах пошуку роботи. Крім того, забезпечення можливостей вибору здобувачами освіти відповідних навчальних дисциплін, максимальне наближення практичної підготовки до реальних умов праці, застосування інноваційних педагогічних технологій, надання допомоги здобувачам у побудові й реалізації власного кар'єрного шляху дає можливість покращити процес формування професійних компетентностей, випускника та їх гармонізації з баченням професійної спільноти та потребами цільових груп.</p> <p>Під час розробки ОПП враховано досвід фахівців-практиків, які працюють в юридичній сфері.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Вказані в ОПП компетентності, як загальні, так і спеціальні, повністю відповідають дескрипторам (Знання, Уміння/навички, Комунікації та Відповідальність і автономія) п'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, оскільки передбачають отримання всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, надбання певного спектра когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач з правових питань; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування; аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); формування комунікаційних компетентностей взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності в юридичній сфері, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду; формування здатностей діяти автономно та відповідально: організувати роботу команди та здійснювати</p>	<p>1. Постанова КМУ “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>2. ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>

		управління командою в умовах непередбачуваних змін, покращувати результати власної діяльності й роботи інших, здатність підвищувати кваліфікацію за обраним фахом з деяким ступенем автономії.	
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>Співпраця з роботодавцями/стейкхолдерами в процесі проектування, моніторингу та перегляду ОПП у коледжі має як інституційний характер (через їх залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості), так і діалоговий характер, який консолідує налагоджені сталі відносини коледжу з роботодавцями. Інтереси цієї групи враховано шляхом орієнтування ОПП на формування компетентостей і досягнення результатів навчання, які б дали змогу випускникам програми здійснити безпроблемний перехід від навчання до професійної діяльності, успішно адаптуватися на ринку праці у юридичній сфері.</p> <p>До перегляду ОПП у 2022 році залучалися провідні фахівці галузі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник директора з правових питань, Юричної фірми КОНСАЛТИНГ ЮА Наталія Парицька. 2. Адвокат, к.ю.н. Артем Сідельников. 3. Завідувач кафедри правоохоронної діяльності та поліціїстики факультету № 6 Харківського університету внутрішніх справ, к.ю.н., професор Ірина Панова. 4. Приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу Наталія Ткаченко <p>Пропозиції роботодавців були враховані при коригуванні та погодженні ОПП. Так, у результаті обговорення викладачами та іншими стейкхолдерами сучасного стану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за вищезазначеною програмою у цілому та її окремими освітніми компонентами, що покликані формувати програмні компетентності та</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП URhttps://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/права-та-суспільно-гум-дисциплін/ 3. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1p1ZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE

		<p>результати навчання, в новій редакції ОПП враховано наступне: програма орієнтована на вивчення комплексу дисциплін, спрямованих на підготовку здобувачів для професійної діяльності у сфері права. Зокрема, запропоновані до обов'язкового вивчення навчальних дисциплін з основних галузей національного права (цивільне, кримінальне, господарське, трудове, адміністративне право, конституційне право України та ін.) а також вивчення основ юридичного процесу, основ адвокатської діяльності. Наявність таких компонент, як “Основи міжнародного права” (4 кредити ЄКТС), “Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод” (5 кредитів ЄКТС) є перевагою ОПП. Поєднання вказаних освітніх компонент допомагає сформувавши базис, необхідний для практичної діяльності у сфері права після завершення навчання. Також була збільшена кількість кредитів ЄКТС (з 3 на 4) по дисциплінах: “Договірне право”, “Основи податкового права”, “Нотаріат в Україні”, що викликано об'єктивною необхідністю, зумовленою наявною ситуацією на ринку праці, оскільки ці дисципліни є практикоорієнтованими й необхідними у професійній діяльності правника. З метою реалізації саме практичної спрямованості ОПП “Право” також було збільшено обсяг таких дисциплін, як: “Юридична деонтологія” (з 3 на 4 кредити ЄКТС), “Система судових і правоохоронних органів” (4 кредити ЄКТС), “Діловодство в юридичній практиці (6 на 8 кредитів ЄКТС), “Основи податкового права” (з 3 на 4 кредити ЄКТС), “Основи адвокатської діяльності” (з 3 на 4 кредити ЄКТС), “Виробнича практика” (з 8 на 9 кредитів ЄКТС). Зміни торкнулись також фундаментальної дисципліни “Теорія держави і права”, а саме її обсяг збільшено з 7 на 9 кредитів ЄКТС та перенесено з циклу дисциплін загальної підготовки до циклу професійних, оскільки вона є системоутворюючою для формування професійних компетентностей майбутніх правознавців. За оцінкою стейкхолдерів, визначені в ОПП</p>	
--	--	--	--

		<p>“Право” компетентності (як загальні, так і спеціальні), а також програмні результати навчання відповідають сучасним вимогам юридичної галузі та дозволяють підготувати кваліфікованих фахівців, спроможних виконувати типові спеціалізовані задачі у сфері права і здатних якісно організувати діловодство в юридичній практиці.</p> <p>На думку стейкхолдерів, у зв’язку з відсутністю Стандарту фахової передвищої освіти для підготовки фахівців за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право, проєктній групі при розробці ОПП довелося виконати ґрунтовну роботу щодо формування предметних компетентностей та програмних результатів навчання на основі аналізу нормативних документів та сучасних потреб в підготовці кадрів для юридичної сфери за освітнім рівнем фаховий молодший бакалавр.</p>	
--	--	--	--

7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні працювати в юридичній сфері на засадах соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку, що відповідає перспективним напрямам розвитку суспільних відносин загалом та професійної діяльності у сфері права зокрема.</p> <p>В ОПП вищезазначені напрями враховані у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей. Перспективні напрями розвитку лягли в основу формулювання спеціальних компетентностей СК2, СК7 та результатів РН 2, РН 18. Для формування зазначених компетентностей до ОПП були включені відповідні освітні компоненти ОК3, ОК4, ОК27.</p> <p>Програма розкриває перспективи підготовки та працевлаштування фахівців з права, враховуючи реальні потреби ринку праці в Україні.</p> <p>Положеннями про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра та про систему внутрішнього забезпечення якості передбачений постійний моніторинг якості ОПП та її відповідності запитам здобувачів освіти й ринку праці, а також перегляд ОПП на основі результатів моніторингу. Такі процедури забезпечують постійну актуалізацію ОПП.</p> <p>Процедури моніторингу ОПП передбачають встановлення суспільної потреби в ОПП, її потенціалу шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її провадження. Циклова комісія, яка відповідає за реалізацію ОПП, постійно проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП здійснюється щорічно з внесенням чи без внесення змін до неї.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
---	---	--	---

8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю програми є поєднання вивчення класичних навчальних дисциплін з вивченням сучасних інформаційних технологій у юридичній діяльності, застосування практичних кейсів, моделювання судових засідань, виконання індивідуальних та “рольових” завдань у групах при опрацюванні відповідних реальних спорів про право, що сприяє підвищенню ефективності практичної діяльності юриста. Ця особливість відображена у профілі ОПП та переліку нормативних компонентів ОПП з циклу загальної (ОК5) та професійної підготовки (ОК17).</p> <p>Загальний акцент робиться на адаптації та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань професійної діяльності, що вимагає застосування положень і методів правничої науки, відповідних практичних методик та може характеризуватися певною невизначеністю умов при вирішенні практичних спеціалізованих задач в юридичній сфері.</p>	<p>ОПП “Право”, URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>
---	---	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС. Попередня освіта здобувачів (формальна, неформальна та інформальна) враховується при перезарахуванні кредитів, встановлені академічної різниці та визначенні семестру, на який зараховується, поновлюється або переводиться здобувач. Наведені процедури здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) 2 роки 10 місяців; • на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП “Право”, URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhenija-OPP_compressed.pdf 3. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	<p>Зміст освітньо-професійної програми структуровано згідно з Положенням Коледжу про освітньо-професійну програму, яке було розроблене на підставі Закону України “Про фахову передвищу освіту”, методичних рекомендацій МОН України, ДСЯО України та ДУ “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” щодо розроблення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Наведене Положення передбачає структурування ОПП за такими розділами: профіль ОПП; перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; опис</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП “Право”, URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf

		системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі; матриці відповідностей; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП. Розділ “Профіль освітньо-професійної програми” також чітко структурований за такими підрозділами: загальна характеристика; мета ОПП; характеристика ОПП; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми.	
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Освітньо-професійна програма містить інтегральну компетентність, а також загальні та фахові компетентності, які повністю відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”. На момент розробки ОПП Стандарт спеціальності 081 Право був відсутній.	ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Цілі програми, характеристика предметної області програми, програмні компетентності та результати навчання повністю відповідають спеціальності 081 “Право”. ОПП містить обов'язкові освітні компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують формування визначених інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і, як наслідок, досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання.	ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді: підготовки та захисту курсових робіт з навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Цивільне право»; виконання індивідуального завдання, пов'язаного з пошуково-аналітичною роботою, під час проходження практики.</p> <p>Також дослідницькі компетентності формуються у здобувачів освіти шляхом застосування інноваційних педагогічних технологій у викладанні навчальних дисциплін, зокрема методу проблемного навчання, проектного методу тощо, а також шляхом залучення здобувачів освіти до роботи у предметних гуртках, до участі у науково-практичних студентських конференціях, круглих столах, конкурсах, тренінгах, дискусіях тощо.</p>	<p>ОПП “Право”, URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>У структурі ОПП передбачена вибіркова складова загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (11,1 % від загального обсягу), що відповідає вимогам Закону України “Про фахову передвищу освіту” за спеціальністю 081 “Право”. Перелік вибірових освітніх компонентів щорічно ухвалюється Педагогічною радою Коледжу та оприлюднюється у розділі “Студентам -> Каталог вибірових навчальних дисциплін”. Студенти мають право також за погодженням із директором Коледжу обирати навчальні дисципліни з інших ОПП Коледжу та інших освітніх програм підготовки фахових молодших бакалаврів у ЗВО “МНТУ” чи інших закладів освіти.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”.</p> <p>Також Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти забезпечує право здобувачів освіти здобувати знання і навички шляхом</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p> <p>3. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Право” URL:https://drive.google.com/drive/folders/IIZArCNyGx5KZ33ghxH</p>

		вибіркових курсів, обґрунтовані результати яких визнаються Коледжем.	<p>oHQ7z3fHAQcd7P</p> <p>4. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</p> <p>URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf</p> <p>5. Каталог вибіркових навчальних дисциплін</p> <p>URL:https://college.istu.edu.ua/сгу-дентам/каталог-вибіркових-дисциплін/</p> <p>6. Наказ про затвердження вибіркових дисциплін та формування груп для їх вивчення</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1IZArCNyGx5KZ33ghxHoHQ7z3fHAQcd7P</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	<p>1. ОПП “Право”,</p> <p>URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>

8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Освітньо-професійна програма не містить обмежень щодо форм здобуття освіти, а її вимоги є однаковими для усіх форм здобуття освіти. Наразі навчання за дуальною формою у Фаховому коледжі не здійснюється.	1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Навчальний план для вступників на основі ПЗСО https://drive.google.com/drive/folders/17wtK5vefSmzsgJsznOrCeWMtiDsaeuv 3. Навчальний план для вступників на основі БСО URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wtK5vefSmzsgJsznOrCeWMtiDsaeuv
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено, тому що за даною ОПП не здійснюється навчання за дуальною формою.	ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Фаховому коледжі Закладу вищої освіти розроблені чіткі процедури залучення роботодавців до підготовки здобувачів за ОПП, зокрема, останні долучаються в якості партнерів до розробки та експертизи ОПП та програм практик, керівників практики, професійних консультантів, гостей лекторів. Роботодавці залучаються до засідань циклової комісії, в тому числі беруть участь в обговоренні та вносять пропозиції щодо вдосконалення ОПП з метою підготовки високоякісних конкурентоспроможних фахівців галузі права. За ОПП здійснюється підготовка здобувачів в т.ч. відповідно до запитів роботодавців з огляду на регіональні потреби ринку праці. Коледж систематично розширює зв'язки з роботодавцями на основі договорів про співпрацю.	1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на сторінці циклової комісії офіційного вебсайту Коледжу URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/ 3. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних

			дисциплін від 16 червня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE 4. Інформація про відкриту лекцію з фінансової грамотності URL: https://college.istu.edu.ua/відкрита-лекція-фінансова-грамотні/
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказаний у підрозділі “Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання” профілю ОПП і становить 180 кредитів ЄКТС.	1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	На час формування ОПП стандарт був відсутній.	ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі визначено 20 кредитів ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Для вивчення вибіркових освітніх компонент в ОПП відводиться 20 кредитів ЄКТС (11,1%) від загального обсягу ОПП). Це відповідає частині 17 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Визначений освітньо-професійною програмою обсяг кредитів ЄКТС, спрямованих на формування загальних та спеціальних компетентностей, становить 160, або 88,9% загального обсягу програми.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p>
---	---	--	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний та освітній стандарт за спеціальністю 081 “Право” на час розробки ОПП “Право” відсутній.	ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Методи та технології навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти описані у підрозділі “1.5. Викладання та оцінювання” профілю освітньо-професійної програми.</p> <p>Детальніше такі методи навчання описані у силабусах навчальних дисциплін, програмах практик та методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт.</p>	<p>1. ОПП “Право”, URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Каталог програм та силабусів навчальних дисциплін URL:https://drive.google.com/drive/folders/1fhsqjsBjl7Fxrge11F2EOGo8m8zczGSW</p>

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Освітньо-професійна програма в контексті загального часу навчання має таку структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.1. Обов'язкові освітні компоненти - 160 кредитів ЄКТС; 1.1. Цикл загальної підготовки - 33 кредити ЄКТС ; 1.2. Цикл професійної підготовки - 127 кредитів ЄКТС ; 2. Вибіркові освітні компоненти - 20 кредитів ЄКТС; 2.1. Цикл загальної підготовки - 8 кредитів ЄКТС; 2.2. Цикл професійної підготовки - 12 кредитів ЄКТС. 	<p>ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки. Такий поділ представлений у розділі 2. “ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ” освітньо-професійної програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обов'язкові освітні компоненти - 160 кредитів ЄКТС; 1.1. Цикл загальної підготовки - 33 кредити ЄКТС ; 1.2. Цикл професійної підготовки - 127 кредитів ЄКТС ; 2. Вибіркові освітні компоненти - 20 кредитів ЄКТС; 2.1. Цикл загальної підготовки - 8 кредитів ЄКТС; 2.2. Цикл професійної підготовки - 12 кредитів ЄКТС. 	<p>ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Структурно-логічна схема ОПП була побудована із урахуванням змісту освітніх компонентів, пререквізитів до них, тому, на нашу думку, це дає змогу сформувати загальні та спеціальні компетентності у здобувачів освіти відповідно до мети ОПП.</p>	<p>ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p>

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	У розділі 6 ОПП наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Наведена у ній інформація свідчить про те, що обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання.	ОПП "Право" URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано у повній відповідності до освітньо-професійної програми.	1. ОПП "Право" URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Навчальний план ПЗСО URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsznQrCeWMtiDsaцев

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ" процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, визначені у внутрішніх нормативних документах Коледжу, зокрема у: <ul style="list-style-type: none"> • Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ" (Розділ 11. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ); • Положенні про педагогічну раду; • Положенні про циклову комісію. 	1. Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі ЗВО "МНТУ" URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Положення про педагогічну раду URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Ппо-

		<p>З метою формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану освітньо-професійної програми “Право” та результатів вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів розробляються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти встановленої форми, де визначається перелік освітніх компонентів, послідовність їх вивчення, обсяг навчального навантаження, система оцінювання.</p>	<p>Пед.паду.pdf 3. Положення про циклову комісію URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p>
<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Нормативними документами Коледжу визначені повноваження та компетенції структурних підрозділів та посадових осіб щодо підтримки процедур функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, що повною мірою забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на формування та реалізацію власної освітньої траєкторії у встановлених ОПП межах (не менше 10 % обсягу освітньої програми). на участь у формуванні ІНП, вибір освітніх компонентів у межах.</p> <p>Для формування вибіркової складової ІНП циклової комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора Коледжу з навчально-методичної роботи перелік загальних та фахових вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибіркових навчальних дисциплін розглядається та затверджується педагогічною радою Коледжу, після чого оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни чи блоку дисциплін затвердженого переліку.</p> <p>Протягом березня циклові комісії проводять зі здобувачами зустрічі, на яких презентують вибіркові навчальні дисципліни.</p> <p>Протягом квітня під керівництвом заступника директора</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про педагогічну раду URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.паду.pdf</p> <p>3. Положення про циклову комісію URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p> <p>4. Каталог вибіркових навчальних дисциплін URL:https://college.istu.edu.ua/студен-там/каталог-вибіркових-дисциплін/</p> <p>5. Анкета з вибору освітніх компонентів, URL:https://drive.google.com/drive/folders/1IZArCNyGx5KZ33ghxHoHQ7</p>	

		<p>Коледжу з навчально-методичної роботи проводиться процедура обрання здобувачами вибірових навчальних дисциплін. Для цього створюються відповідні Google-форми та поширюються серед студентів засобами електронної комунікації (корпоративна електронна пошта, месенджери, інші комунікаційні системи). При цьому ідентифікація здобувача забезпечується через індивідуальний обліковий запис у корпоративному середовищі Google WorkSpace for Education.</p> <p>За результатами анкетування формуються групи для вивчення вибірових навчальних дисциплін та видається відповідний наказ. Копія цього наказу надсилається до відділу навчально-організаційної роботи для підготовки робочих навчальних планів. Умовою формування навчальної групи за обраним освітнім компонентом є наявність у ній не менше 10 осіб.</p> <p>У разі, якщо освітню компоненту обрали для вивчення менш як десять здобувачів освіти, то відповідна група не формується. При цьому студентам пропонується обрати нові вибірові освітні компоненти із тих, за якими навчальні групи були сформовані.</p> <p>Якщо студент не реалізував своє право вибору вибірових освітніх компонентів у встановлені терміни, то рішенням адміністрації Коледжу він поєднується до інших сформованих груп. Під час формування ІНП здобувача фахової передвищої освіти на наступний навчальний рік враховують фактичне виконання ним змістової складової індивідуального навчального плану поточного і попередніх навчальних років.</p> <p>ІНП за визначеною Положенням про організацію освітнього процесу формою формує фахівець з організації навчальної роботи Коледжу, підписує Здобувач освіти та затверджує директор Коледжу до 01 липня.</p>	<p>z3fHAQCd7P</p> <p>6. Наказ про формування навчальних груп з вивчення вибірових навчальних дисциплін. Приклади ІНП URL: https://drive.google.com/drive/folders/1IZArCNyGx5KZ33ghxHoHQ7z3fHAQCd7P</p>
--	--	---	---

		<p>Реалізація ІНП здійснюється впродовж часу, що не перевищує нормативний термін навчання, визначений ОПП та навчальним планом.</p> <p>Виконання ІНП здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу, затвердженого в Коледжі на навчальний рік і заходів поточного та підсумкового контролю.</p> <p>За виконання ІНП персональну відповідальність несе Здобувач освіти.</p>	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма “Право” та затверджені нормативними документами Коледжу процедури та механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій не лише дають здобувачам освіти можливість вибирати освітні компоненти та сформувані власну індивідуальну освітню траєкторію, а й забезпечують їх право на це, встановлене Законом України “Про фахову передвищу освіту”.	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Каталог вибіркового дисциплін URL:https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” регламентує механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти Положення про організацію освітнього процесу.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”» URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OOP_compressed.pdf</p>

5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір розроблено та унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”.</p> <p>Для формування вибіркової складової ІНП циклової комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора Коледжу з навчально-методичної роботи перелік загальних та фахових вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибірових навчальних дисциплін розглядається та затверджується педагогічною радою Коледжу, після чого — оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни затвердженого переліку. Протягом березня циклової комісії проводять зі здобувачами зустрічі, на яких презентують вибірові навчальні дисципліни.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”</p> <p>URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p>
---	---	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі “Право” у частині переліку освітніх компонентів, їх обсягів та форм контролю, розподілу на частини та цикли, структурно-логічної схеми освітніх компонентів, видів практичної підготовки та форм атестації здобувачів освіти.	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план URL:https://drive.google.com/drive/folders/17wtK5vefSmzsgJsznOrCeW_MtiDsaeuv</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний план затверджується Педагогічною радою коледжу на кожен навчальний рік відповідно до Положення про педагогічну раду та Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Чинні навчальні плани розміщені на корпоративному Google диску та сторінці циклової комісії.</p>	<p>1. Положення про педагогічну раду URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Навчальний план URL:https://drive.google.com/drive/folders/17wtK5vefSmzsgJsznOrCeW_MtiDsaeuv</p> <p>4. На сторінці циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін URL:https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/</p>

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану зазначено галузь знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітня кваліфікація, форма здобуття освіти та передумови вступу.	Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsxnQrCeWMtiDsauev
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх розподіл за частинами та циклами, що повністю відповідає ОПП.	Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsxnQrCeWMtiDsauev
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані визначається структурно-логічною схемою в освітньо-професійній програмі та повністю відповідає їй.	1. ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsxnQrCeWMtiDsauev
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Загальні обсяги навчальних занять для кожної освітньої компоненти у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі. Оскільки форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, розподіл обсягів навчальних занять за видами не регламентовані ОПП, то ці параметри встановлюються при розробці навчального плану та ним унормовуються. Для більшої частини навчальних дисциплін встановлюються такі види занять: лекції, практичні або лабораторні роботи та самостійна робота. Зазвичай, з метою посилення практичної орієнтованості для практичних та лабораторних занять встановлюється більший обсяг навчальних занять ніж для лекцій. Для окремих теоретичних навчальних дисциплін навчальним планом передбачено семінарські заняття замість практичних та встановлюється паритет за	1. ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsxnQrCeWMtiDsauev

		обсягом для лекційних занять.	
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу наводиться в однойменному розділі 1 навчального плану. Графік освітнього процесу розробляється відповідно до вимог законодавства та ОПП. Графік освітнього процесу потижневий. Зазвичай, для теоретичного навчання у кожному семестрі передбачено 16 тижнів. Якщо у певному семестрі передбачена практика, то кількість тижнів теоретичного навчання може бути зменшена на тривалість практики (у тижнях). Кількість тижнів, які відводяться на практику, як правило, визначається співвідношення: 1 тиждень=1,5 кредиту ЄКТС. Сумарна кількість тижнів канікул у навчальному році не менша восьми.	Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsznQrCeWMtiDsauev
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено в тижнях. Семестри відділяються канікулами. Зведені дані бюджету часу у графіку освітнього процесу наведені за навчальними роками.	Навчальний план ПЗСО URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsznQrCeWMtiDsauev
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Наведені у навчальному плані форми підсумкового контролю та їх кількість повністю відповідають ОПП. Єдиною формою підсумкового контролю визначений модульний контроль, який регламентується Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів освіти. Форми та методи поточного контролю не регламентуються ОПП. Згідно з частиною 1 п.1. Статті 61. Закону України “Про фахову передвищу освіту” педагогічні працівники, керуючись принципом академічної свободи, самостійно визначають форми та методи поточного контролю, критерії оцінювання, що відповідають наведеним у Положенні про рейтингове оцінювання здобувачів освіти загальним рекомендаціям	1. ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsznQrCeWMtiDsauev 3. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-

		та описують їх у силабусах навчальних дисциплін. Силабуси розглядаються та ухвалюються рішенням циклової комісії.	content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf
--	--	---	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено окрему кількість кредитів ЄКТС для здійснення практичної підготовки, загалом 12 кредитів. Практична підготовка включає навчальну практику (4 семестр, 3 кредити ЄКТС), та виробничу практику (6 семестр, 9 кредитів ЄКТС).	1. ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Навчальний план URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wtK5vefSmzsgJsznOrCeWMtiDsaeuv

2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої світи, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Порядок організації та проходження практики унормований у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. Зміст кожного виду практики, уточнення та деталізація порядку проходження практики, індивідуальні завдання на практику, вимоги до ведення робочої документації та оформлення підсумкового звіту з практики, порядок захисту звітів з практики та критерії оцінювання описані у програмах практик.</p> <p>Програми практик розглядаються на засіданнях циклової комісії управління та адміністрування та затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи.</p> <p>Для проведення практик Коледж укладає угоди з базами практик.</p> <p>Наказом директора коледжу затверджуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розподіл студентів на бази практики; – керівник практики від циклової комісії Фахового коледжу та встановлюються терміни оформлення підсумкового звіту за її результатами. <p>Перед направленням на практику зі здобувачами освіти проводиться інструктаж із техніки безпеки та охорони праці.</p> <p>Здобувач освіти може самостійно обирати місце практики керуючись власними інтересами можливості майбутнього працевлаштування, набуття практичних навичок роботи тощо. Для цього він має заздалегідь повідомити про це голову циклової комісії та отримати згоду підприємства (установи, організації, закладу) на проходження ним практики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Програми практик URL: https://drive.google.com/drive/folders/1JefiMJzMIcUGSNAppHILFvHoA3oDzIJD 3. Угоди з базами практик URL: https://drive.google.com/drive/folders/1I_XZPt7q0y-5BAM-hITGwI6C4mk6LkUR 4. Робочі документи з практик URL: https://drive.google.com/drive/folders/1pQkucEGF3s9FQNNbIx1Xs8qSN8tWZ5yY
---	--	--	--

3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>У розділі 6 ОПП наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Наведена у ній інформація свідчить про те, що практики, як обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, дає змогу поглибити компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Програми практик URL:https://drive.google.com/drive/folders/1efiMJzM1cUGSNAppHILFvHoA3oDzIJD</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі (підрозділ “Викладання та оцінювання” профілю ОПП) окреслені загальні підходи до викладання, зокрема практичної підготовки здобувачів освіти. Форми проведення занять конкретизуються та регламентуються навчальним планом, силабусами навчальних дисциплін, програмами практик. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “Право” передбачає за більшістю навчальних дисциплін практичні заняття, за окремими навчальними дисциплінами – лабораторні заняття, навчальна практика передбачає проведення навчальних екскурсій. Ряд навчальних дисциплін передбачає проведення практичних занять у формі тренінгів, дискусійних клубів тощо..</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальні плани URL: https://drive.google.com/drive/folders/17wttK5vefSmzsgJsxnQrCeWMtiDsauev</p> <p>3. Силабуси навчальних дисциплін URL:https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ</p> <p>4. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1efiMJzM1cUGSNAppHILFvHoA3oDzIJD</p>

5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями щодо формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на етапі розробки, оновлення ОПП. Планується запровадження анкетування керівників з баз виробничої практики на предмет відповідності сформульованих цілей і завдань практичної підготовки, змісту практики реаліям майбутньої професійної діяльності.</p>	<p>Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1DdtPLaBauWmVSh59WlQIyixaHlKWUFVd?usp=sharing</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Інноваційні технології в практичній підготовці відповідної сфери професійної діяльності враховуються під час виконання таких складових змісту виробничої практики, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань, одержаних здобувачами фахової передвищої освіти при вивченні предметів навчального плану; набуття навиків, умінь та практичного досвіду (вміти самостійно вирішувати певні питання юридичного значення; набути навички розв'язання реальних завдань, використовуючи знання відповідних галузей права); виховання потреби систематично поновлювати свої знання та застосовувати їх у практичній діяльності. Визначена мета виробничої практики досягається через вирішення таких завдань: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних здобувачами у процесі навчання; уміння здобувачів творчо застосовувати одержані знання в судовій, правоохоронній, господарсько-правовій та іншій юридичній діяльності; ознайомлення здобувачів із структурою та функціонально-організаційними особливостями діяльності юридичних служб підприємств, установ та організацій, порядком вчинення нотаріальних дій, надання юридичної допомоги фізичним і юридичним особам та порядком захисту їх інтересів та прав у суді, завдяки вирішенню поставлених перед ними завдань у зазначених формах і визначеними методами; формування загально-юридичних навиків праці в умовах 	<p>1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Програма виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1sTZ-EACZeX59pdSl2gN5q981peZJc3Kl</p>

		<p>муниципальних та правоохоронних органів, юридичних служб підприємств, установ, організацій; надбання практичних навиків правильного складання, ведення та зберігання документів та процесуальної документації; сприяння в розвитку здібностей здобувачів, зокрема, аналізувати ситуації, які вимагають застосування правових норм, юридичної оцінки і прийняття рішення згідно нормативно-правових актів; ознайомлення з організацією діловодства, відомчими наказами та інструкціями з питань організації діяльності бази практики; адаптація здобувачів до виконання обов'язків посадових осіб, розширення їх практичних вмінь, закріплення основ правової культури та професійної етики юриста; усвідомлення випускниками необхідності та важливості отримання практичного досвіду у сфері правозастосовчої та іншої юридичної діяльності для подальшого навчання. У результаті проходження виробничої практики здобувачі фахової передвищої освіти повинні досягти її мети і завдань.</p>	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про педагогічну раду Фахового коледжу ЗВО "МНТУ" здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в її роботі під час розгляду питань, що стосуються їх навчання, побуту та відпочинку.</p> <p>Також здобувачі запрошуються на засідання циклових комісій, на яких розглядаються питання якості ОПП та організації освітнього процесу.</p> <p>Роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до засідань циклових комісій під час обговорення питань удосконалення освітньої програми. Їх вмотивовані пропозиції та зауваження можуть братися до уваги під час перегляду ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про педагогічну раду URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 3. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE 4. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 17 червня 2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	<p>Коледж створює умови для діяльності органів студентського самоврядування: проводить роз'яснювальну роботу, надає організаційну допомогу студентам, залучає виборних представників органів студентського самоврядування до роботи колегіальних та робочих органів управління на правах рівноправних партнерів з метою розв'язання питань, що стосуються організації освітнього процесу, підвищення якості освіти та освітньо-інформаційного середовища, соціальних питань студентів. Консультантом органів студентського самоврядування Коледжу є за посадою заступник директора Коледжу з навчально-виховної роботи.</p> <p>Студентське самоврядування у Коледжі функціонує відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”.</p> <p>Щорічно Студентська рада проводить звітно-виборчу конференцію, на якій обирається голова ради та його заступники. Студентське самоврядування діє на основі принципів добровільності, демократичності, законності та гласності.</p>	<p>Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf</p>

2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Загальні компетентності, передбачені ОПП, формуються освітніми компонентами як загальної, так і професійної підготовки, про що свідчить таблиця відповідності компетентностей та освітніх компонентів. Також, зважаючи на важливість загальних компетентностей на формування світогляду та успішної професійної діяльності у трудовому колективі, в ОПП були запроваджені такі обов'язкові комплексні навчальні дисципліни як “Історія державності та культури України”, “Філософія (основи філософії, релігієзнавство, логіка), “Соціально-політичні студії (Політологія, соціологія, соціальна відповідальність)”, “Безпека життєдіяльності (Основи безпеки життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист)”, “Основи бізнесу”, “Основи здорового способу життя”, як дисципліни циклу загальної підготовки фахових молодших бакалаврів. Набуттю загальних компетентностей сприяє також можливість для здобувачів освіти обирати для вивчення не тільки певні вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки, але й циклу загальної підготовки.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Каталог вибіркових навчальних дисциплін URL:https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>На наше переконання, значний вплив на формування загальних компетентностей мають методи навчання. У підрозділі “Викладання та оцінювання” профілю ОПП наведений орієнтовний перелік методів навчання. Серед них особливе місце займають методи, що суттєво впливають на формування загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання на платформі Google Classroom, e-learning та mobile-learning.</p> <p>Також активно використовується в освітньому процесі метод групової роботи, проєктний метод.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Науково-методичний семінар URL: https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/</p>

		Методична робота коледжу фокусується на вивченні кращого досвіду та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес Коледжу. В ЗВО “МНТУ” працює постійно діючий науково-методичний семінар “Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті”, у роботі якого беруть активну участь педагогічні працівники Коледжу.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Розвиткові загальних компетентностей у здобувачів освіти сприяють також різноманітні позааудиторні заходи: спортивно-оздоровчі, культурно-мистецькі заходи, заходи з патріотичного виховання, громадські акції. У Фаховому коледжі розроблені позааудиторні заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються відповідно до плану виховної роботи.	План виховної роботи, План заходів сприяння академічній доброчесності План заходів із запобігання і протидії булінгу URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ihhDeyiiF5g5742qLxzSllgvb4RB-rIS?usp=sharing

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” після їх затвердження Вченою радою ЗВО “МНТУ”. Оприлюднення правил прийому та змін до них відбувається у строки та порядку, визначеними МОН України.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Конкурсний відбір, рекомендація та зарахування вступників на освітньо-професійну програму “Право” відбувається на загальних підставах. В правилах прийому зазначено, що конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів. Конкурсний відбір для здобуття фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти, зараховуються результати розгляду мотиваційного листа у порядку визначеному Правилами прийому.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Правилами прийому Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” передбачено чіткі вимоги до рівня освіти, критеріїв оцінювання мотиваційного листа та переліку документів.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому чітко структуровані та зрозумілі для вступників. Визначено, хто має право подавати документи; конкретизовано назви конкурсних пропозицій (код і найменування спеціальності та відповідна їй освітньо-професійна програма); чітко прописаний алгоритм дій для осіб, які мають пільги чи мають статус ВПО; структуровано джерела фінансування. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” та стендах приймальної комісії, також висвітлюються на сайті ДП “Інфоресурс”.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У правилах прийому чітко прописані спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до яких усуваються будь-які нарікання на дискримінацію при зарахуванні до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Проект нової ОПП чи нової редакції ОПП вноситься на громадське обговорення та публікується на офіційному сайті Коледжу обговорення не пізніше ніж за місяць до її затвердження на Педагогічній раді Коледжу. Затверджена ОПП публікується на офіційному вебсайті коледжу протягом п'ять робочих днів після її затвердження.	1. Розділ “Громадське обговорення” Офіційного вебсайту Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/громадське-обговорення/ 2. Оприлюднення ОПП на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/циклові-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/

2	<p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>На сайті коледжу розміщена ОПП у розділі “Про Коледж->Циклові комісії->Права та суспільно-гуманітарних дисциплін”. Також опис ОПП можна знайти у розділі “Вступникам->Освітні програми”. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщені у відповідних Google Classrooms з можливістю доступу до них через корпоративний акаунт усіх здобувачів, які вивчають заплановані на певний семестр освітні компоненти. Також каталог програм та силабусів навчальних дисциплін, програми практики, методичні вказівки до розробки курсових та кваліфікаційних робіт розміщені на корпоративному Google диску з доступом до нього через корпоративний акаунт.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Програми та силабуси навчальних дисциплін URL:https://drive.google.com/drive/folders/1fhsqjsBj17Fxrge11F2EOGo8m8zczGSW</p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В описі освітньо-професійної програми Право, яка оприлюднена на офіційному вебсайті Фахового коледжу, визначені цілі та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім абітурієнтам та їхнім батькам зрозуміти, які професійні компетентності формуються в результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою. Також з коротким описом ОПП вступники можуть ознайомитись у розділі “Вступникам->Освітні програми->Право”.</p>	<p>1. ОПП “Право” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Інформація про освітню програму у розділі “Вступникам” URL:https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/право/</p>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	<p>На вебсайті Фахового коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності (Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”, розділ 16. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ.”).</p> <p>Проте у зв’язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом реалізація даної можливості надзвичайно складна.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”</p> <p>URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>ОПП передбачає можливість національної кредитної мобільності відповідно до угоди з ЗВО “МНТУ”. Ця можливість реалізується через надання права здобувачам фахової передвищої освіти обирати вибіркові навчальні дисципліни з каталогу вибірових дисциплін ЗВО “МНТУ”, обов'язкових навчальних дисциплін освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які реалізуються в ЗВО “МНТУ”.</p> <p>Також ведуться консультації з іноземними закладами освіти про можливість міжнародної кредитної мобільності студентів Коледжу при розв'язанні безпекових питань.</p> <p>Порядок перезарахування кредитів, отриманих студентом під час академічної мобільності урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу.</p>	<p>1. ОПП “Право”</p> <p>URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”</p> <p>URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p>

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення і схвалення правил прийому відбувається на засіданнях приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”, у складі якої є представники студентського самоврядування. Головою приймальної комісії є директор Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. Склад приймальної комісії визначає та затверджує директор Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” за умови обов’язкової участі в її роботі представників органів студентського самоврядування.	Інформація на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” у розділі “Вступникам” Наказ про затвердження складу Приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” на 2023 рік https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/95-од-2022-про-склад-пк-Коледж_compressed.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані в Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”.	Положення про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання результатів навчання, оскільки вона передбачає кваліфіковану двоетапну процедуру визнання. На першому етапі проводиться аналіз поданих документів відділом якості освіти, а на	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf

		другому етапі відбувається оцінювання результатів освіти комісією, до складу якої долучаються педагогічні працівники – фахівці відповідного напрямку. Оцінювання здійснюється згідно з ОПП та програм навчальних дисциплін.	osvita_compressed.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. На етапі оцінювання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти комісія послуговується критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за навчальною дисципліною, описаними у силабусі навчальної дисципліни.	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-осvita_compressed.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі розроблено систему внутрішніх нормативних актів, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо професійних програм. Основними з них є Положення про організацію освітнього процесу, Правила внутрішнього розпорядку для студентів ЗВО «МНТУ», Положення про студентське самоврядування.	<p>1. Внутрішні нормативні документи Фахового коледжу URL: https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/положення-та-порядки/</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p> <p>3. Правила внутрішнього розпорядку для студентів ЗВО «МНТУ» URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Правила-внутрішнього-розпорядку-студента_compressed.pdf</p> <p>4. Положення про студентське самоврядування URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення та схвалення Положення про організацію освітнього процесу здійснювалось на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу ЗВО «МНТУ», члени студентської ради введені до складу Педагогічної ради, тому брали участь в обговоренні. Положення доведено до відома усіх учасників освітнього процесу. Управління освітнім процесом	<p>1. Протокол педагогічної ради URL: https://drive.google.com/drive/folders/16vkARUc8E5Ty2RIGR3VDr26CkaOcW4hv?usp=sharing</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу</p>

		здійснюється на партнерських засадах зі студентами.	URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу у якості: експертів для рецензування ОПП, експертизи умов реалізації ОПП. З цією метою роботодавці запрошуються на засідання циклової комісії, де розглядаються питання удосконалення ОПП та освітнього процесу.</p> <p>В майбутньому передбачається залучення роботодавців, як керівників виробничої практики здобувачів освіти; викладачів, тренерів для проведення окремих занять, круглих столів, дискусій, тренінгів тощо.</p>	<p>1. Протоколи циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE</p> <p>2. Договори, меморандуми про співробітництво URL: https://drive.google.com/drive/folders/1I_XZPt7q0y-5BAM-hlTGwI6C4mk6LkUR</p>

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Для кожного нового набору здобувачів освіти Фаховий коледж ЗВО “МНТУ” формує навчальні плани у повній відповідності до опису освітньо-професійної програми “Право” на базі ПЗСО та БСО. Порядок формування та затвердження навчального плану, його форма та зміст визначається Положенням про організацію освітнього процесу.	<p>1. Навчальні плани URL:https://drive.google.com/drive/folders/17wtK5vefSmzsgJsznQrCeWMtiDsauv</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p>

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних (робочих) планів, своєчасно розробляється, затверджується рішенням Педагогічної ради коледжу й доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу через оприлюднення на офіційному вебсайті Коледжу.	Графік освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Графік-освітнього-процесу-0.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до навчального плану ОПП “Право” розроблені та затверджені заступником директора з навчально-методичної роботи програми навчальних дисциплін, в яких визначена мета, основні завдання навчальної дисципліни, передумови її вивчення, наведений перелік компетентностей та програмних результатів навчання, до формування яких робить внесок навчальна дисципліна, викладений зміст навчальної дисципліни та наводиться список рекомендованих інформаційних джерел. Також розробляються та затверджуються цикловою комісією силабуси навчальних дисциплін, у яких конкретизується план вивчення навчальної дисципліни, визначаються освітні політики, критерії оцінювання результатів навчання студентів за навчальною дисципліною. Для кожної передбаченої ОПП практики розроблена програма практики, вимоги до якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти формуються відповідно до навчального плану та результатів вибору вибіркових освітніх компонентів здобувачами освіти.	1. Програми навчальних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1if1E8NhSAZy8TvM7XJvz-tOwLne3kzMz 2. Силабуси навчальних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ 3. Програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1sTZ-EACZeX59pdSI2gN5q981peZJc3KI 4. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://drive.google.com/drive/folders/1IZArCNyGx5KZ33ghxHoHQ7z3fHAQcd7P

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так. Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру і порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів.	Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1UFTfh2Y-7wad-mndHu-vo5tTQm6-wYzw
---	---	---	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Основною формою зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти є їх періодичні опитування. Такі опитування проводяться на основі анкетування з використанням інструменту Google Form.</p> <p>Для оцінки задоволеності здобувачів формами й методами навчання в Коледжі запроваджена анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача. Анкетування здобувачів проводиться двічі рази навчальний рік (наприкінці кожного семестру).</p> <p>Результати цих анкетувань розглядаються на засідання циклових комісій і в разі необхідності — на засіданні Педагогічної ради.</p> <p>Також в Коледжі існує практика постійного спілкування кураторів академічних груп зі студентами та їх батьками з використанням месенджерів Viber або Telegram, в яких можуть вирішуватися організаційні питання освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf</p> <p>2. Форма анкети: URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf</p>

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Кожна освітня компонента ОПП робить внесок у формування визначених освітньою програмою перелік компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання викладач враховує вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна система оцінювання URL:https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ 2. Силабуси навчальних дисциплін URL:https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Загальні критерії оцінювання знань здобувачів регламентуються Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. По кожній компоненті ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, який оприлюднюється в Google Classroom. Також викладач на першому занятті з навчальної дисципліни роз'яснює студентам ці критерії. Зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами освіти вивчається шляхом їх анкетування, зокрема відповідні питання присутні в анкеті з оцінювання навчальної дисципліни (курсу).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 2. Силабуси навчальних дисциплін URL:https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ 3. Форма анкети: URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів розміщені на офіційному вебсайті Коледжу. По кожній компоненті ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, який оприлюднюється в Google Classroom.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація про систему оцінювання на сайті Коледжу URL:https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/ 2. Силабуси навчальних дисциплін URL:https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ

5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Організація освітнього процесу відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прозорість та відкритість системи та критеріїв оцінювання, їх публічне обговорення на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради, анонімне анкетування студентів з питань організації вивчення навчальних дисциплін створює умови для успішного виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання. Описані процедури гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання, за умов їх відповідального ставлення до освітньої діяльності.	Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійного стандарту для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 081 “Право” не має. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену.	ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів освіти згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту фахових компонентів освітньо-професійної програми. Кожен викладач, знаючи зміст та специфіку кожної окремої фахової компоненти, адаптує під неї загальні критерії оцінювання, які прописані в положенні.	1. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>Оновлення освітніх компонентів регламентується Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. Циклова комісія постійно проводить моніторинг застосування інноваційних технологій в юриспруденції з метою їх вивчення та впровадження в освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Наразі впровадження інноваційних технологій відбувається у двох напрямках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Застосування цифрових інструментів у юридичній діяльності; 2) Застосування інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі. <p>У межах першого напрямку до ОПП були додані навчальні дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Офісні інформаційні технології», що передбачає вивчення здобувачами сучасних мережевих офісних технологій та хмарних сховищ; • «Інформаційні технології в юридичній діяльності», вивчення якої спрямоване на формування здатностей використовувати сучасні цифрові інструменти у професійній діяльності (бази законодавства, реєстри, інструменти та системи електронного документообігу тощо). <p>У межах другого напрямку був започаткований постійно діючий науково-методичний семінар «Інноваційні педагогічні технології у вищій та фаховій передвищій освіті», який покликаний популяризувати сучасні педагогічні технології. За підсумками роботи семінару педагогічним</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://college.istu.edu.uawp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf / 2. ОПП “Право” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 3. Сторінка науково-методичного семінару URL: https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/

		працівникам було рекомендовано використовувати у своїй діяльності інноваційні методи навчання: студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання на платформі Google Classroom, навчання на основі досліджень, організацію круглих столів, інтерактивних зустрічей з правниками-практиками, науково-практичних конференцій (Розділ 1.5 Викладання та оцінювання освітньо-професійної програми).	
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, врегульовано. Програма ОПП “Право” була розглянута і схвалена стейкхолдерами 17 червня 2022. У 2023 році попередньо проєкт освітньо-професійної програми був викладений на офіційному веб-сайті коледжу для забезпечення відкритого розгляду. Також проєкт оновленої ОПП пройшов процедуру офіційного зовнішнього рецензування. Оновлена освітньо-професійна програма була обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін (протокол №10 від 16 червня 2023 р.). Цьому передували процедури розгляду пропозицій, рекомендацій, врахування зауважень до проєкту освітньо-професійної програми робочою групою.	<p>1. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE</p> <p>2. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 17 червня 2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE</p> <p>3. Рецензії стейкхолдерів на освітньо-професійну програму “право” URL: https://college.istu.edu.ua/циклові-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/</p>

3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Студенти, як повноцінні партнери, залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. Основним способом вивчення думки здобувачів щодо якості ОПП, на якій вони навчаються, є опитування, що проводяться щорічно наприкінці кожного навчального року. Відповідно до Положення про циклову комісію здобувачі освіти можуть бути присутніми на її засіданнях, під час яких розглядаються питання моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, аналізуються результати опитувань. Результати моніторингу ОПП обговорюються на засіданнях Педагогічної ради, в яких беруть участь виборні представники з числа здобувачів.</p>	<p>1. Результати анкетування “Якість ОПП” URL:https://docs.google.com/spreadsheets/d/109r2RINzauv1U3nCMUpaJIV0blgoULp_gSznZYQ2SSbU/edit#gid=1626354227</p> <p>2. Положення про циклову комісію: URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p> <p>3. Положення про педагогічну раду URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p>
---	---	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання та викладання, методи контролю, які використовують викладачі Коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Педагогічні працівники самостійно обирають методи навчання та оцінювання, керуючись загальними рекомендаціями, викладеними у внутрішніх нормативних документах Коледжу, використовують індивідуальний підхід до кожного студента, стимулюють здобувачів до відповідального ставлення до навчання. Для досягнення мети ОПП, відбувається відстеження показників успішності, виявлення причин низького рівня навчальних досягнень, прийняття коригувальних рішень щодо зміни освітнього контенту та удосконалення контрольних заходів.</p> <p>Для забезпечення рівного та повноцінного доступу здобувачів освіти до якісного освітнього контенту незалежно від форми здобуття освіти та інших обставин розроблено положення “Про електронний навчальний курс”, яке визначає вимоги до електронного навчального курсу та його структуру. Також цим Положенням передбачена процедура сертифікації електронного курсу. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу цим Положенням передбачена участь представників студентського самоврядування в процедурі сертифікації.</p>	<p>1. Протокол №6 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 27 січня 2023 р. URL:https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZIE9QjbsIE</p> <p>2. Положення про електронний навчальний курс URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf</p> <p>3. Наказ про створення комісії з сертифікації електронного навчального курсу URL:https://drive.google.com/file/d/16vP8fU4aBtCNt9q4blnOA8QMysUIAfMV/view?usp=sharing</p>

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи, які описані в силабусах навчальних дисциплін (програмах практик), спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf</p> <p>2. Силабуси навчальних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ</p> <p>3. Програми практик URL: https://drive.google.com/drive/folders/1sTZ-EACZeX59pdS12gN5q981peZJc3Kl</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Зміст контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл оцінок визначаються педагогічними працівниками відповідно до принципів академічної свободи, описуються у силабусах навчальних дисциплін, що затверджуються цикловою комісією. Обговорення цих питань у професійній спільноті дає змогу досягти збалансованості розподілу оцінок між запланованими контрольними заходами.</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему оцінювання https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>2. Силабуси освітніх компонентів за ОПП URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ</p>

4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Прозорість, гласність і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення силabusів навчальних дисциплін у відповідних Google Classroom. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів інформацію про критерії оцінювання.</p> <p>При цьому загальні критерії оцінювання визначені Положенням про рейтингову систему оцінювання та оприлюднені на сайті Коледжу.</p> <p>Релевантність та надійність оцінювання забезпечується встановленими Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вимогами щодо розподілу балів між поточними контрольними заходами та модульним контролем у співвідношенні 60 до 40; • рекомендаціями щодо застосування для модульного контролю різнорівневих тестових завдань, реалізованих на платформі Google WorkSpace for Education з автоматичною перевіркою; • процедурами оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Силabusи освітніх компонентів за ОПП URL: https://drive.google.com/drive/folders/1W1CNcS006kWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ 2. Положення про рейтингову систему оцінювання URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 3. Система оцінювання URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу та про рейтингову систему оцінювання в Коледжі визначені такі рівні контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Завдання для поточного контролю, критерії їх оцінювання розробляються викладачем дисципліни й відображаються в силabusі.</p> <p>Для проведення підсумкового контролю викладачам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf

		<p>пропонується розробляти контрольні тести з кожного змістового модуля, що містять, як правило, 20 завдань трьох рівнів складності, кожне з яких оцінюється згідно з правилами, визначеними Положенням про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти. При цьому викладачі мають право в рамках академічної свободи включати до контрольних тестів іншу кількість завдань та визначати окремий порядок їх оцінювання, проте максимальна кількість балів за тест повинна складати визначену кількість балів.</p> <p>Завдання (питання) для самоконтролю здобувачів визначаються викладачем та розміщуються в Google Classroom відповідної дисципліни.</p>	<p>3. Силабуси навчальних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу та про рейтингову систему оцінювання в Коледжі застосовуються такі рівні контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль.</p>	<p>Силабуси навчальних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/folders/1WICNcS006lkWKTR1bRE7zPZanjTzY2qJ</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань в Коледжі розроблені й регламентована Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, відповідно до якого встановлений розподіл балів між поточними контрольними заходами та модульним контролем у співвідношенні 60 до 40.</p> <p>Самоконтроль здобувачів реалізується через перелік питань, або тестових завдань для самоконтролю. Кількість таких питань (завдань) визначається викладачем з урахуванням змісту навчального матеріалу.</p>	<p>Положення про рейтингову систему оцінювання URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної компоненти ОПП визначаються викладачем дисципліни в силабусі</p>	<p>1. Силабуси навчальних дисциплін URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1a</p>

		(програмі практики), які розміщуються у відповідному Google Classroom. На офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” розміщено інформацію про загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів освіти	x1tmmbFSVqAsmEt9ZIUj_dQnN3JpCnp 2. Система оцінювання, розміщена на сайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В положенні про організацію освітнього процесу наводиться лише загальна класифікація форм контрольних заходів (п.5.12). Детальний опис форми контрольних заходів, порядок їх проведення та вимоги до критеріїв оцінювання регулюються Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень Здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».	1. Положення про організацію освітнього процесу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennja-OPP_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	В коледжі розроблений порядок оскарження результатів підсумкового контролю, який описаний в Положення про рейтингову систему оцінювання. Також в Коледжі розроблена процедура оскарження результатів ідентифікації неформального та інформального навчання, яка визначена в Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Зазначені Положення оприлюднені на сайті Коледжу..	1. Положення про рейтингову систему оцінювання URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 2. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf

11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>В Коледжі впроваджено Кодекс академічної етики, Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання та протидію булінгу та Положення про запобігання та протидії корупції.</p> <p>В цих нормативних документах розроблено покрокову процедуру щодо розв'язання різних конфліктних ситуацій.</p> <p>Для розв'язання конфліктних ситуацій відповідно до наведених положень створюються комісії до складу яких обов'язково залучаються представники студентського самоврядування.</p> <p>Задля підсилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу в тому числі й щодо випадків конфліктних ситуацій на сайті Коледжу створено Скриньку довіри, в якій будь-який учасник освітнього процесу може залишити свою інформацію, при цьому є можливість зробити це анонімно.</p> <p>З метою захисту основоположних прав та академічних свобод студентів, підвищення ефективності та прозорості процедур, запроваджено посада уповноваженого з прав студентів – Студентського омбудсмена, що діє відповідно до “Положення про уповноваженого з прав студентів”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Кодекс академічної етики URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-академічну-етику_compressed.pdf 3. Положення про запобігання та протидію булінгу URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-запобігання-та-протидію-булінгу_compressed.pdf 4. Положення про запобігання та протидію корупції URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/corupcia_compressed.pdf 5. Скринька довіри URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/скринька-довіри/ 6. Положення про уповноваженого з прав студентів URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_upovnovazhenoho_z_prav_studentiv_compressed.pdf 7. Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності. https://drive.google.com/file/d/13ft31UwuZz7zvMYTVjYFr4rtqLZFvsVe/view?usp=sharing 8. Наказ про створення комісії з розгляду та реагування на випадки булінгу (цькуванню)
----	--	---	---

			https://drive.google.com/file/d/17sxN-KuAKIsquOH3RNtchbcAW5-FREV6/view?usp=sharing
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою “Право” здійснюється Екзаменаційною комісією у формі Комплексного кваліфікаційного екзамену. На момент розробки ОПП відповідний стандарт фахової передвищої освіти був відсутній.	ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	На момент розробки ОПП відповідний стандарт фахової передвищої освіти був відсутній. Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає виконання теоретичних та практичних завдань, що дозволяє перевірити та оцінити сформованість компетентностей і відповідних їм результатів навчання, визначених ОПП.	1. ОПП “Право”, URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf 2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену URL: https://drive.google.com/drive/folders/1TyhZ5tCuC2QZFNR3RveGNc1R6DtJhuoa

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>На момент розробки ОПП відповідний стандарт фахової передвищої освіти був відсутній.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти передбачає виконання теоретичних та практичних завдань, а саме відповідь на три теоретичні запитання, розв'язання ситуаційного (практичного) завдання та завдання із складання процесуального документа. Такий метод проведення атестації дозволяє перевірити та оцінити сформованість програмних компетентностей (як загальних, так і фахових) і досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання, зокрема компетентностей та результатів навчання, визначених фокусом ОПП.</p>	<p>1. ОПП “Право”, URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/FMB-081-2023-roku_compressed.pdf</p> <p>2. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену URL:https://drive.google.com/drive/folder/s/1TyhZ5tCuC2QZFNr3RveGNc1R6DtJhuoa</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж забезпечує вільний безоплатний доступ всім учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, дослідницької діяльності. Книжковий фонд бібліотеки становить більше 6 тис. примірників навчальної та навчально-методичної, наукової, літератури. Також до послуг читачів електронний каталог (близько 7000 бібліографічних описів) та електронна бібліотека (більше 4000 повнотекстових документів). Бібліотека має читальний зал.</p> <p>На сторінці бібліотеки офіційного сайту Коледжу розміщені каталоги фахових наукових видань з відкритим доступом, що значно спрощує їх використання здобувачами освіти та педагогічними працівниками.</p> <p>Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet, до якої підключена локальна мережа Коледжу, у тому числі всі комп'ютерні класи. Наявність достатньої кількості комп'ютерної</p>	<p>1. Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням. URL: https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuO2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&rtpof=true&sd=true</p> <p>2. Сторінка бібліотеки на офіційному вебсайті коледжу URL: https://college.istu.edu.ua/npobiblioteku/</p> <p>3. Інформація про бібліотеку URL:https://docs.google.com/document/d/1jr4MYpnwJ84KpBiYtE2eGvKssHIEDjYu/edit</p>

		<p>техніки, а також наявність мережі Wi-Fi дозволяє студентам самостійно отримувати необхідну інформацію як в комп'ютерних класах, так і з використанням власних портативних пристроїв.</p> <p>В освітньому процесі використовується спеціалізований кабінет права, обладнаний мультимедійним проектором та екраном, а також плакатами з актуальною та концентрованою правовою інформацією.</p> <p>Загалом 8 аудиторій Коледжу обладнані засобами візуалізації освітнього контенту (мультимедійними проекторами та екранами, одна аудиторія - мультимедійною дошкою).</p> <p>Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП.</p>	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В ЗВО “МНТУ” розроблено, затверджено та проваджено Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, дія якого розповсюджується також на усіх учасників освітнього процесу Коледжу. На основі вказаного Положення створено Комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої увійшли: заступник директора з навчально-методичної роботи, директор наукової бібліотеки, начальник науково-методичного відділу, голова студентської ради Коледжу. Розроблені та впроваджені Декларації про академічну доброчесність для усіх учасників освітнього процесу. Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, викладачів, студентів.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Наказ про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності URL:https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4 3. Сторінка академічної доброчесності на веб-сайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Відповідно до Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат у Фаховому коледжі, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, використовуються програма <u>Unicheck</u> та програми перевірки, що знаходяться у вільному доступі. В програмі <u>Unicheck</u> передбачена перевірка кваліфікаційних робіт на збіги та запозичення, як з джерел інтернет, так і з власною бібліотекою в програмі <u>Unicheck</u> . Відповідно до зазначеного Порядку обов'язковій перевірці в програмі <u>Unicheck</u> підлягають тільки кваліфікаційні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf 2. Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/

		<p>роботи здобувачів.</p> <p>ОПП “Право” не передбачає виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Інструменти протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі, розміщені на сайті коледжу.</p>	
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти проходять перевірку на плагіат на етапі допуску до захисту. Здійснюють перевірку педагогічні працівники, що є керівниками робіт, за допомогою відкритих онлайн сервісів. - домашні завдання, реферати, інші види письмових робіт здобувачів фахової передвищої освіти не передбачають обов’язкової перевірки. Така перевірка може здійснюватися вибірково викладачем навчальної дисципліни. За потреби перевірку на плагіат таких робіт викладачі можуть здійснювати з використанням вільних онлайн інструментів. <p>Перелік таких онлайн сервісів поданий на сайті Фахового коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf 2. Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>З метою запобігання проявам академічної недоброчесності та відповідно до Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів освіти передбачено розмішувати в інституційному репозитарії, а також у базі <u>Unicheck</u>. Проте ОПП “Право” не передбачає виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Електронні версії курсових робіт зберігаються у відповідних Classroom, до яких має доступ голова циклової комісії протягом 1 навчального року. Після цього терміну Classroom архівуються та зберігаються у хмарному сховищі 2 роки.</p>	<p>Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf</p>

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>На початку кожного навчального року зі здобувачами фахової передвищої освіти проводяться зустрічі, метою яких є роз'яснення ним принципів академічної доброчесності, після якого здобувачам пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність.</p> <p>Наприкінці кожного навчального року здобувачам пропонується пройти анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>В Коледжі створена комісія сприяння академічній доброчесності, розроблений і затверджений план її роботи.</p> <p>Також у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ» проводилися різноманітні заходи, в межах яких було розглянуто й питання важливості дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зокрема, у 2023 році було проведено Тиждень академічної доброчесності у Коледжі, а також в межах Також одним із заходів, організованих них в межах Тижня циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін зі здобувачами фахової передвищої освіти було проведено Круглий стіл «Актуальні питання академічної доброчесності».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників в закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Зразок анкети про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-доброчесність_коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf 3. Сторінка сайту Академічна доброчесність URL:https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/ 4. План роботи комісії сприяння академічній доброчесності URL:https://drive.google.com/file/d/1KoQ3WCduTCp3bxNdDENMLJHQyI7vxPIH/view?usp=sharing 5. Новина про проведення Тижня академічної доброчесності у Коледжі: URL:https://college.istu.edu.ua/академічна-доброчесність/ 6. Новина про Тиждень циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін та нагородження переможців: URL:https://college.istu.edu.ua/тиждень-циклової-комісії-права-та-наг/
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних</p>	<p>Положення про академічну доброчесність URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf</p>

		<p>працівників в закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”.</p> <p>Основним порушенням принципів академічної доброчесності студентами Коледжу можна вважати списування при проходженні всіх форм контролів. Основною реакцією на таке порушення з боку викладача відповідної дисципліни є повторне проходження такого контролю порушником.</p>	<p>mpressed.pdf</p>
--	--	--	-------------------------------------

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Всі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП "Право" мають відповідну професійну кваліфікацію, що підтверджується відомостями про педагогічних працівників (див. посилання).</p> <p>Частка навчальних дисциплін ОПП, викладання яких забезпечують педагогічні працівники за основним місцем роботи у Фаховому коледжі ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», становить 54% від загальної кількості навчальних дисциплін, що відповідає встановленому ліцензійними умовами нормативу - не менше 50%.</p> <p>Педагогічні працівники циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 081 «Право». У складі комісії один викладач-методист, 5 спеціалістів вищої категорії, 3 з яких мають вищу освіту за спеціальністю «Правознавство», що від загальної кількості складає 66,7%.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1s67rHkWc8KOPJQHsAhWp8kZlWYpjT4LH</p>

2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Структурним підрозділом Коледжу, відповідальним за реалізацію ОПП “Право” є циклова комісія Права та суспільно-гуманітарних дисциплін.</p> <p>Головою циклової комісії є викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Келип Світлана Вікторівна, яка у 2004 році закінчила Харківський державний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди за спеціальністю “Правознавство”, кваліфікація юрист, у 2013 закінчила магістратуру Національного авіаційного університету за спеціальністю “Правознавство”, науковий співробітник (юрист). Досвід педагогічної та практичної роботи становить 20 років.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1s67rHkWc8K0PJQHsAhWp8kZlWYpjT4LH</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Відповідність професійної кваліфікації викладачів дисциплін професійного спрямування визначається документом про вищу освіту, професійним, в т.ч. практичним досвідом та результатами підвищення кваліфікації.</p> <p>Кваліфікація всіх викладачів, задіяних до викладання дисциплін професійного спрямування, відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Протягом 2023 р викладачі циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін підвищували кваліфікацію шляхом участі в семінарах, науково-практичних конференціях, воркшопах, тренінгах, вебінарах, тощо.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов)</p> <p>URL: https://drive.google.com/drive/folders/1s67rHkWc8K0PJQHsAhWp8kZlWYpjT4LH</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Коледжі створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Вони мають доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів, обладнання, професійної літератури.</p> <p>Щорічно розробляється, затверджується та реалізується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації таке підвищення педагогічні працівники можуть проходити в різних суб'єктів підвищення кваліфікації та в різних формах.</p> <p>Викладачі Коледжу долучаються до роботи постійно діючого науково-методичного семінару ЗВО "МНТУ" «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті».</p> <p>ЗВО "МНТУ" стимулює викладачів до підвищення рівня володіння англійською мовою шляхом організації курсів з її вивчення на пільгових умовах.</p>	<p>1. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про_підвищення_кваліфікації_педагогічних_працівників_compress.pdf</p> <p>Орієнтовний план підвищення кваліфікації</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1Z0pmNjT U8EmRg8RqgfCzaOqjgli5q8l/view?usp=sharing</p> <p>2. Сторінка науково-методичного семінару</p> <p>URL: https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/</p>
---	---	---	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?</p>	<p>Відповідно до стратегії розвитку ЗВО "МНТУ" на 2023 - 2027 року одним зі стратегічних завдань визначено підвищення якості персоналу шляхом реалізації таких операційних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення якісного добору персоналу на умовах, визначених нормативними документами Коледжу; • постійна актуалізація електронної бази даних 	<p>Стратегія розвитку</p> <p>URL: https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/стратегія-розвитку/</p>

		<p>кадрового резерву, педагогічних та адміністративних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка та впровадження системи мотивації та стимулювання для персоналу, яка сприятиме залученню висококваліфікованих фахівців; • удосконалення заходів, спрямованих на підтримку особистісного та кар'єрного розвитку педагогічних працівників шляхом розроблення системи мотивації до постійного підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності; • розроблення процедури рейтингування педагогічних працівників; • підвищення рівня володіння англійською мовою персоналом Коледжу; • розробка грантових проєктів. 	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів описана в Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти і передбачає здійснення таких процедур: аналіз виконання викладачами їх посадових обов'язків; аналіз рівня проведення занять на основі проведення відкритих занять, взаємовідвідувань занять викладачами циклових комісій, контрольних відвідувань занять адміністрацією Коледжу; аналіз результатів анкетувань здобувачів щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Зразок анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf 3. Протокол № 9 ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 13 червня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE

3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивація працівників Коледжу визначена в Колективному договорі, інших локальних нормативних документах та передбачає такі форми заохочень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компенсація оплати за підвищення кваліфікації; 2) знижки в оплаті за навчання в Коледжі та Університеті; 3) участь у програмах мобільності з партнерськими закладами освіти; 4) присвоєння почесних звань; 5) преміювання викладачів за публікацію наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах; 6) нагородження подяками та цінними подарунками; 7) представлення до нагородження відомчими відзнаками. <p>Елементом стимулювання розвитку також є можливість зміни графіку роботи, розкладу занять для проходження різноманітних курсів, семінарів у рамках неформальної освіти.</p> <p>У 2023 - 2024 навчальному році в Коледжі планується запровадити процедуру рейтингування педагогічних працівників.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf 2. Колективний договір https://drive.google.com/file/d/1RvOFnjJuZdm-1-bBQL3Rw8DGt9t95_qT/view?usp=sharing
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу мотивацією до постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами є принципи відбору викладачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, де одним із критеріїв є знання іноземної мови.</p> <p>ЗВО "МНТУ" стимулює викладачів до підвищення рівня володіння англійською мовою шляхом організації курсів з її вивчення на пільгових умовах.</p>	<p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</p>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?</p>	<p>В Коледжі щорічно здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. До 10 вересня поточного навчального року голови циклових комісій Коледжу узгоджують з відділом кадрів та архівної справи ЗВО “МНТУ” списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації з метою формування графіку атестації.</p> <p>Щороку до 20 вересня за наказом директора коледжу для проведення атестації педагогічних працівників створюється атестаційна комісія, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік.</p>	<p>1. Наказ про створення атестаційної комісії URL: https://drive.google.comdrive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4/</p> <p>2. Перспективний план атестації URL: https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing</p> <p>3. Наказ про створення атестаційної комісії (коледж) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4</p> <p>4. Наказ про створення атестаційної комісії II рівня URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4</p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>В Коледжі розроблений і затверджений перспективний план атестації педагогічних працівників.</p> <p>У Фаховому коледжі на 2023-2024 навчальний рік створено атестаційну комісію I рівня (Наказ №51-1-Од від 08.09.2023 року). Для атестації директора коледжу у Закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” створена атестаційна комісія II рівня (Наказ № 51-1 від 08.09.2023 року).</p> <p>Для проведення позачергової атестації заяви подаються до 20 грудня. Директор коледжу затверджує графік роботи атестаційної комісії, з графіком ознайомлюються педагогічні працівники, які атестуються. Рішення про результати атестації приймаються атестаційними комісіями I рівня не пізніше 1 квітня, II рівня не пізніше 25 квітня.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників_compressed.pdf</p> <p>Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOifsnWr3f1wXPgRR4</p> <p>5. Перспективний план атестації URL: https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpOIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing</p>
3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022 р. “Про затвердження положення про атестацію педагогічних працівників” розроблена нова редакція Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”. Положення затверджено на засіданні Педагогічної ради (Протокол № 2 від 21 листопада 2023 року). Введено в дію наказом № 84-Од від 21.11.2023 р.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників_compressed.pdf</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фаховий коледж ЗВО “МНТУ” залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх залучення до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації.</p> <p>Зокрема 3 листопада 2023 року представники Першого Українського Міжнародного банку (ПУМБ) провели гостьову лекцію «Фінансова грамотність» для здобувачів освіти 1 курсу Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».</p> <p>До викладання навчальної дисципліни “Основи міжнародного права” з 2023 року був залучений кандидат юридичних наук, практикуючий адвокат Сідельніков А.В.</p> <p>Практикуючий адвокат адвокатського об'єднання “Об'єднання київських адвокатів” Свінцицький І.А. був залучений до проведення ознайомчих екскурсій до Дарницького управління Національної поліції України, а також до Дарницького районного суду та Вищого антикорупційного суду із відвідуванням судових засідань.</p> <p>Після проходження здобувачами освіти практики, керівник практики від підприємства інформує викладачів циклової комісії про рівень знань і компетентності здобувачів освіти шляхом написання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін 3. Новина про гостьову лекцію https://college.istu.edu.ua/?s=фінансова+грамотність

		відгуку у щоденнику з практики, що є вагомою підставою для внесення корективів у реалізацію освітнього процесу. Підтримується систематичний зв'язок із викладачами кафедри права ЗВО "МНТУ".	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Особливі методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою не розроблялися. Таке залучення відбувається відповідно до чинного законодавства про працю (на умовах сумісництва, погодинної оплати праці), а також на основі договорів про співпрацю роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до проведення занять, тренінгів, дискусій, круглих столів, інших заходів зі здобувачами на громадських засадах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf 2. Протокол №10 засідання ЦК управління та адміністрування від 16 червня 2023 URL: https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE 3. Рецензії стейкхолдерів на ОПП URL:https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	У Коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів, залучення їх до роботи екзаменаційної комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf 2. Рецензії стейкхолдерів на ОПП URL:https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерелами формування фінансового фонду Коледжу є доходи від реалізації освітніх та додаткових освітніх послуг, грошові та матеріальні внески спонсорів, добровільні внески міжнародних і національних організацій, установ, фондів, приватних осіб. Сформовані таким чином фінансові ресурси є цілком достатніми для реалізації освітнього процесу.	Фінансова звітність за 2022 рік URL: https://drive.google.com/file/d/1huDkZ6S4pBF2tdFJGbaQ-4ijPG79sr4/view?usp=sharing
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Коледж повністю забезпечений матеріально-технічною базою для реалізації освітньо-професійної програми. Для здійснення освітнього процесу Коледж використовує навчальний корпус ЗВО "МНТУ" загальною площею 2877,3 кв.м., має 22 навчальні аудиторії на 730 місць, відкритий спортивний майданчик 300 кв.м., кафе, медичний пункт. Приміщення, що використовуються Коледжем в освітній діяльності відповідають санітарним і протипожежним нормам. Усі навчальні кабінети забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і програм. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: персональними комп'ютерами, мультимедійними проекторами, та екранами, мультимедійними дошками. На території та в приміщеннях встановлений відеонагляд.	1. Свідоцтво про право власності споруд: https://drive.google.com/file/d/1CSf2zHDN7GTJz3n7qYoyG2aUPYvG5XAM/view?usp=sharing 2. Наказ про використання навчальних приміщень https://drive.google.com/file/d/1KZJvXtjPBolleaiBoqr21bqvk6OXaGo1/view?usp=sharing 3. Відомості про спортивний майданчик https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygV 4. Акт обстежень приміщень https://drive.google.com/file/d/1FrKSd9XIsGVeBWxp7WgV4Paf_D_YtlbN/view?usp=sharing

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Матеріально-технічна база Коледжу постійно оновлюється, зокрема за останні три роки було придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 57 комп'ютерів; - 14 ноутбуків; - 4 проектори з екраном; - 8 принтерів; - 15 моніторів; - 10 відеокамер; - 9 точок доступу Wi Fi для підключення до інтернету; - 1 телевізор; - 1 контролер бездротової мережі; - 2 мережевих сховища; - 3 систем відеоспостереження; - 167 примірників науково-методичної літератури. <p>За 2 останні роки був зроблений капітальний ремонт із заміною електромережі, заміною світильників на енергозберігаючі в п'яти аудиторіях та 12 кабінетах. Також в цих приміщеннях повністю замінили меблі. На четвертому поверсі зроблено реконструкцію туалетних кімнат, покрита полімерним покриттям підлога в коридорі.</p> <p>Збудований спортивний майданчик площею 300 кв.м.</p>	
---	---	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Для організації освітнього процесу коледж забезпечений комп'ютерними робочими місцями, що складають 50 одиниць. Діють 4 комп'ютерні класи, обладнані комп'ютерами, при цьому комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років; 8 аудиторій обладнані мультимедійними проекторами та екранами, одна аудиторія — мультимедійною дошкою. Також у наявності є два мобільних мультимедійних проекторів.</p> <p>Використовуються принтери, сканери, копіювальні апарати, цифрові відеокамери, ноутбуки тощо. Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу.</p> <p>В коледжі функціонує спеціалізований кабінет права обладнаний мультимедійним проектором, екраном, а також стендами, на яких розміщена актуальна правова інформація.</p> <p>Коледж має сучасний спортивний майданчик загальною площею 300 кв.м. для проведення занять з ігрових видів спорту та мобільну аудиторію(ігрову залу) площею 92 кв.м., яку можна використовувати для проведення занять з настільного тенісу, шахів,</p>	<p>Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням. URL: https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuQ2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&tpof=true&sd=true</p>

		<p>шашок тощо.</p> <p>Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП. Ця матеріально-технічна база є цілком достатньою для успішної реалізації ОПП.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Коледж має сучасний спортивний майданчик загальною площею 300 кв.м. для проведення занять з ігрових видів спорту та мобільну аудиторію площею 92 кв.м., яку можна використовувати для проведення занять з настільного тенісу, шахів, шашок тощо. На першому поверсі Коледжу розміщений буфет та зона харчування, обладнана кавоавтоматом, мікрохвильовими печами, резервуаром з водою, придатною для вживання, столами для приймання їжі. Поруч з Коледжем знаходиться ТРЦ “Проспект” з багатьма точками громадського харчування різних цінових категорій.</p> <p>Наявність медичного пункту площею в 15 кв.м. дозволяє студентам своєчасно отримати першу медичну допомогу у разі погіршення стану здоров'я. Коледж не має власного гуртожитку, проте повністю забезпечує потреби іногородніх студентів на тимчасове проживання у гуртожитках партнерів ЗВО “МНТУ” відповідно до договорів про співпрацю.</p>	<p>Документи про інфраструктуру URL:https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqOo_YZygV?usp=sharing</p>
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп'ютерів, що розміщені у комп'ютерних класах, а також мають бездротовий доступ в усіх приміщеннях та на території Коледжу через 9 WiFi точок доступу. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет, що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси.</p>	<p>Закрите віртуальне середовище Google Suite for Education. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqOo_YZygV?usp=sharing</p>

		<p>Доступ до мережі Інтернет забезпечують провайдери Uran та НБІ.</p> <p>Доступ до бездротової мережі на території та у приміщеннях Коледжу <u>SSID:I Student MNTU</u>, <u>Password: powerpower.</u></p> <p>Локальна комп'ютерна мережа з підключенням до Internet охоплює всі комп'ютерні класи та адміністративні кабінети, бібліотеку.</p> <p>Студенти й викладачі використовують Internet безкоштовно та без обмежень у часі.</p> <p>Локальна комп'ютерна мережа з підключенням до Internet охоплює всі комп'ютерні класи та адміністративні кабінети, бібліотеку.</p> <p>Студенти й викладачі використовують Internet безкоштовно та без обмежень в часі.</p>	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища.</p> <p>У своїй роботі коледж користується пакетом хмарних сервісів Google Suite for Education. В кожного викладача та здобувача освіти є корпоративні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Google. Це закрите віртуальне середовище, що має високий рівень захисту інформації і є дуже комфортним для використання в освіті.</p>	<p>Студентська спільнота https://classroom.google.com/c/MTY3MDUzMDQ4MTM3 Викладачі коледжу https://classroom.google.com/c/NDkwMjk3MTg5MTNa</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Всі залучені до освітнього процесу приміщення та споруди відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам та вимогам. Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, протипожежним інвентарем.</p> <p>Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Наявний зручний пандус. На першому поверсі приміщення розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу.</p>	<p>Акт обстежень приміщень URL: https://drive.google.com/file/d/1FrKSd9XIsGVeBWxp7WgV4Paf_D_YtlbN/view?usp=sharing</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	<p>Студентам коледжу наприкінці кожного навчального року пропонується пройти анкетування їх оцінки освітньо-інформаційного середовища в Коледжі.</p> <p>Результати опитування аналізуються цикловою комісією разом з відділом якості освіти ЗВО "МНТУ". Результати аналізу надаються на розгляд Педагогічної ради Коледжу для прийняття відповідних рішень (в разі потреби).</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf</p> <p>2. Зразок анкети URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf</p>

3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитування обговорюються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради. При цьому побажання щодо своїх потреб студенти можуть висловлювати під час спілкування з кураторами груп як особисто, так і з використання засобів комунікації (електронна пошта, месенджери), які, в свою чергу, доводять цю інформацію до адміністрації Коледжу.</p> <p>На прохання студентів Коледжу, які вийшли на навчання в очному форматі, знову було відкрито кафе, яке не працювало під час навчання в дистанційному форматі. Також на прохання студентів зона харчування була обладнана додатковою мікрохвильовою піччю та оновлені меблі (столи, стільці).</p>	
---	---	---	--

4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти (включаючи психологічне здоров'я) в коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях Коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти, проводяться заходи, що стосуються надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя тощо. Медичне обслуговування студентів проводиться медичним пунктом. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитку, буфета та ін. Психологічне здоров'я студентів та викладачів досягається завдяки створенню загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. В Коледжі створена група психолого-педагогічної підтримки, яка надає необхідну консультацію усім учасникам освітнього процесу. Велика увага приділяється духовному вихованню студентів.</p> <p>Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про надзвичайні ситуації (повітряні тривоги), аварійними виходами, протипожежним інвентарем.</p> <p>У 2023 році адміністрація ЗВО "МНТУ" уклала договір про використання укриття у разі оголошення повітряних тривог, що є актуальним у сучасних умовах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про оренду укриття URL: https://drive.google.com/file/d/126VZhpP9D2jocg21vB4RRiF1QbQNAx/view?usp=sharing 2. Акт обстеження укриття URL: https://drive.google.com/file/d/1t3gCB5SSwfHCpJZgbxyxVNOKKx2GAqZ/view?usp=sharing 3. Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o-OsnQSaHg60dMvOifsnWr3f1wXPgRR4 4. Акти обстеження протипожежних систем, договір на обслуговування пожежної сигналізації URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygV
---	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Фаховий коледж ЗВО “МНТУ” забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою. Активним інформаційним ресурсом, який використовує Коледж, є сайт коледжу, пакет хмарних сервісів Google WorkSpace for Education, спільні з Університетом групи у Facebook та Instagram, канал в Yutube та в Telegram., групи в месенджерах Viber та Telegram.</p> <p>При вступі кожен студент отримує обліковий запис у корпоративному акаунті Google через який організовується доступ до освітніх цифрових ресурсів.</p> <p>Навчальні кабінети обладнані інформаційними стендами, мультимедійними проекторами, а також є 4 комп’ютерних класів з підключенням до мережі інтернет.</p> <p>Для всіх навчальних дисциплін розроблені електронні навчальні курси, які містять весь необхідний освітній контент і розміщені в Google Classroom.</p>	<p>Положення про електронний навчальний курс URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf</p>

2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека коледжу відповідно укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Фахові періодичні видання представлені в електронних варіантах, серед них: Юридичний науковий електронний журнал (http://www.lsej.org.ua/http://www.lsej.org.ua/index.php/ostannij-vipusk); Український часопис міжнародного права (https://jusintergentes.com.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=344:%E2%84%962-2023&Itemid=182&lang=uk); Науково-практичний журнал «Архіви України» (https://au.archives.gov.ua/index.php/au/issue/view/356); Журнал «Нотаріат України» — всеукраїнське періодичне професійне видання, засновником якого є Нотаріальна палата України (https://journal.npu.ua/about/); Професійний журнал «Головбух» (https://egolovbuh.expertus.com.ua/promo). Бібліотека коледжу має читальну залу. На сайті ЗВО «МНТУ» розміщено електронну бібліотеку, яка постійно поповнюється актуальною літературою та фаховими періодичними виданнями.</p>	<p>1. Сторінка бібліотеки на офіційному веб-сайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/бібліотека/про-бібліотеку/</p> <p>2. Відомості про бібліотеку та інформаційне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/IPU0CJ0vn1fiCsNI021E9ILvODWPBCqc2</p>
---	---	---	---

3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Основним методом комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти Коледжу є офіційний сайт, на якому оприлюднюється вся інформація, необхідна для здобувачів та інших учасників освітнього процесу.</p> <p>Також використовуються спільні з Університетом групи у Facebook та Instagram, канал в Yutube та в Telegram.</p> <p>Кожен здобувач має корпоративну електронну адресу.</p> <p>Паралельно з цим куратори груп використовують месенджери (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі студентами (та їх батьками).</p>	<p>Сайт Фахового коледжу ЗВО «МНТУ». URL: https://college.istu.edu.ua/</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітня підтримка надається здобувачам освіти через проведення індивідуальних та групових консультацій викладачами навчальних дисциплін та створення ними електронних навчальних курсів для постійного та вільного доступу до них студентів.</p> <p>Організаційна підтримка здійснюється кураторами навчальних груп, головами циклових комісій, адміністрацією Коледжу.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів. Основна і найповніша інформація для здобувачів міститься на сайті Коледжу, де розміщені його установчі документи, інформація для вступників, перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, інформація про циклові комісії, переліки дисциплін вільного вибору; положення, накази, інші нормативні документи, що регламентують всі сфери діяльності Коледжу.</p> <p>Комунікація зі студентами відбувається також через: соціальні мережі (Facebook сторінка МНТУ, Instagram профіль Університету, через месенджери Viber та/або Telegram (публічні та групові), Telegram-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна підтримка на вебсайті коледжу URL: https://college.istu.edu.ua/студента/психологічна-підтримка/ 2. Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки URL: https://drive.google.com/file/d/171p_yALLqRD1ruGuiDk3ax1PvOqQdA46y/view?usp=sharing 3. Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання URL: https://drive.google.com/file/d/1GIC_OF0Hh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing 4. Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Грант-на-сайт_compressed.pdf 5. МНТУ психологічна служба в

		<p>канал Університету, через масову розсилку електронних листів студентам на їх корпоративні облікові записи, які створені на платформі Google Workspace for Education, стрічка новин у відповідних Google Classrooms. Така комунікація є ефективною, оскільки забезпечує зворотній зв'язок зі студентами в досить короткі терміни.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надання ним знижок в оплаті за навчання відповідно до Положення про порядок присудження грантів залежно від кожної окремої ситуації. - створення зон відпочинку, забезпечення функціонування кафе; - забезпечення потреби іногородніх студентів на тимчасове проживання у гуртожитках партнерів ЗВО "МНТУ" відповідно до договорів про співпрацю. <p>Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Наявний зручний пандус. На першому поверсі приміщення розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу</p> <p>Також в Університеті створена група психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами.</p>	<p>телеграм-канали</p>
--	--	--	------------------------

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>В умовах дистанційного навчання організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання Google WorkSpace for Education (Google Classroom, Google Meet та інші інструменти платформи).</p> <p>Доступ здобувачів та викладачів до платформи Google WorkSpace for Education відбувається через їх особисті облікові записи в корпоративному акаунті.</p> <p>Навчально-методичним забезпеченням дистанційного навчання є електронний навчальний курс – систематизоване зібрання освітнього веб-контенту, необхідного для засвоєння передбачених освітньою програмою компонентів, яке розміщене у веб-середовищі електронного навчання і доступне суб'єктам електронного навчання через Інтернет за допомогою веб-браузера.</p> <p>Вимоги до електронного навчального курсу та його структура регламентуються Положенням про електронний навчальний курс.</p>	<p>Положення про електронний навчальний курс https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Коледж надає соціальну підтримку у формі надання здобувачам знижок в оплаті за навчання відповідно до Положення про порядок присудження грантів в залежності від кожної окремої ситуації.</p>	<p>Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО “МНТУ” URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Грант-на-сайт-compressed.pdf</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Правилах прийому до Коледжу передбачені спеціальні умови.</p> <p>Також в Коледжі реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Наказом про забезпечення умов інклюзивного навчання особам що мають особливі освітні потреби. Відповідно до наказу, створено групу психолого-педагогічного супроводу для осіб з особливими освітніми потребами.</p>	<p>1.Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання URL:https://drive.google.com/file/d/1GICOFOHh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing</p> <p>2. Інформація про інклюзивну освіту на сайті Коледжу URL:https://college.istu.edu.ua/інклюзивна-освіта/</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень для осіб з особливими потребами.</p> <p>Для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату є пандус при вході до коледжу. На першому поверсі є аудиторія для проведення занять. Територія, прилегла до корпусу є доступною для осіб з особливими потребами.</p>	<p>Інформація про інклюзивну освіту на сайті Коледжу URL:https://college.istu.edu.ua/інклюзивна-освіта/</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>Процедура моніторингу ОПП описується в таких нормативних документах Коледжу: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положення про освітньо-професійну програму.</p> <p>Відповідно до цих нормативних документів моніторинг ОПП відбувається щорічно, при цьому його результатами можуть бути, як внесення відповідних змін до ОПП, так і залишення її без змін.</p> <p>Відповідальною особою за проведення процедури моніторингу ОПП є голова відповідної циклової комісії, під керівництвом якої розробляється проект оновленої ОПП та виноситься на публічне обговорення шляхом публікації проекту на офіційному вебсайті Коледжу у розділі «Громадські обговорення».</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf</p>

2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували освіту в Коледжі відбувається шляхом неформального спілкування кураторів випускних груп зі своїми випускниками, їх батьками.</p> <p>В Коледжі створений Клуб випускників Фахового коледжу ЗВО "МНТУ" в який, за бажанням, можуть вступити випускники Коледжу різних років, заповнивши відповідну форму на сайті.</p> <p>Також на сайті Коледжу розміщена анкета для випускників щодо їх кар'єрного шляху, яку вони, за бажанням можуть заповнити.</p>	<p>1. Клуб випускників https://college.istu.edu.ua/випускникам</p> <p>2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника https://college.istu.edu.ua/випускникам/кар'єрний-шлях-випускників/</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості визначений перелік процедур і заходів, здійснення яких дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.</p> <p>Недоліки в ОПП, що були виявлені, усуваються під час процедури її щорічного моніторингу.</p> <p>Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і в разі потреби виносяться на розгляд Педагогічної ради.</p> <p>При цьому Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначений розподіл обов'язків між структурними підрозділами та органами управління щодо їх участі в реалізації відповідних процедур.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf</p>

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Самооцінювання ОПП відбувається за критеріями, визначеними Положенням про про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженим Наказом МОН України від 01.07.2021 № 749 з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>При заповненні відомостей самооцінювання брали участь всі структурні підрозділи Коледжу та структурні підрозділи Університету: відділ якості освіти, науково-методичний відділ, відділ кадрів та архівної справи, господарський відділ, наукова бібліотека в частині їх компетенцій.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час реалізації ОПП систематично проводились опитування здобувачів освіти, результати яких використовувались під час процедур самооцінювання ОПП.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf</p> <p>2. Зразки анкет https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-якості-освітньої-програми-коледж_Y-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_Y-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_Y-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-добросесність_коледж_Y-Google-</p>

			Форми_compressed.pdf
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	9 червня 2023 року відбулася зустріч представників циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін та роботодавців, на якому розглядалось питання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП. Представники роботодавців залучені до процесу періодичного перегляду ОПП опосередковано, зокрема, через моніторинг змісту одержаних від них рецензій-відгуків про ОПП, де всі вони дали схвальну оцінку освітньо-професійній програмі. Надалі плануємо проводити анкетування роботодавців і також продовжувати проводити з ними офіційні зустрічі.	1. Протокол № 10 ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE 2. Рецензії стейкхолдерів URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються під час перегляду ОПП. Збір таких пропозицій відбувається шляхом систематичних опитувань здобувачів конкретної ОПП. При цьому представники здобувачів освіти є членами Педагогічної ради, а також здобувачі залучаються до засідань циклової комісії під час розгляду питань перегляду ОПП.	1. Положення про педагогічну раду https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про циклову комісію: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf

2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти до процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти мають право брати участь в реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через анкетування, участь в роботі циклової комісії під час розгляду питань щодо обговорення якості освітніх програм, подання пропозицій під час громадського обговорення внутрішніх нормативних документів Коледжу. Органи студентського самоврядування залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь в роботі Педагогічної ради Коледжу під час обговорення питань удосконалення освітнього процесу, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, участь в роботі комісії з дотримання принципів академічної доброчесності, участь в комісії із сертифікації електронних навчальних курсів тощо.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедури опитувань здобувачів освіти врегульовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Для опитування здобувачів освіти розроблена методологія опитування на основі використання затверджених анкет.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Організація процесу опитувань проходить відповідно до розроблення процедур та інструментів: анкети реалізуються в Google Forms; інформація про опитування та посилання на анкети надається здобувачам освіти через корпоративну пошту, групи в Viber, Telegram та GoogleClassroom. В окремих випадках можуть використовуватися анкети в паперовому вигляді.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Результати всіх опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради коледжу	Протокол засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін № 10 від 16.06.2023 https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9Qjbs1E

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ефективними інструментами виявлення недоліків освітньо-професійної програми є її самоаналіз та аналіз результатів анкетувань здобувачів, що навчаються на ОПП, здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу в цілому, а також процедура громадського обговорення ОПП з іншими зацікавленими сторонами.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	В разі виявлення певних недоліків в ОПП здійснюється процедура її моніторингу відповідно до Положень про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів. Результати моніторингу обговорюються цикловою комісією та виносяться на розгляд Педагогічної ради для прийняття відповідних рішень.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/osv_prog_college_compressed.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми було залучено: 1) заступника директора з правових питань Юридичної фірми «КОНСАЛТИНГ ЮА» Наталію Парицьку; 2) адвоката, к.ю.н. Артема Сідельнікова; 3) приватного нотаріуса Київського міського нотаріального округу Наталію Ткаченко. Із зазначеними фахівцями проведена зустріч з питань щодо необхідності удосконалення ОПП.	1. Рецензії стейкхолдерів на ОПП URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/ 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-якість-освіти_compressed.pdf 3. Зустріч із стейкхолдерами URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-зі-стейкхолдерами-цк/ 4. Протокол № 10 засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін від 16 червня 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1pIZK7qeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми є їх залучення до процедур громадського обговорення ОПП, надання ними рецензій-відгуків, персональні комунікації.	Рецензії стейкхолдерів на ОПП URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/права-та-сусп-гум-дисциплін/

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Циклова комісія постійно проводить моніторинг процесу реалізації освітньо-професійної програми з метою своєчасного виявлення проблем та оперативного реагування на них.</p> <p>В Коледжі проводиться постійний моніторинг освітньо-інформаційного середовища, дотримання принципів академічної доброчесності (через анкетування здобувачів), якості електронних навчальних курсів.</p>	<p>1.Зразок анкети про академічну доброчесність https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-доброчесність_коледж_Y-Google-Форми_compressed.pdf</p> <p>2.Зразок анкети з оцінки освітньо-інформаційного середовища URL:https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_Y-Google-Форми_compressed.pdf</p> <p>3. Витяг з протоколу засідання ЦК права та суспільно-гуманітарних дисциплін № 9 від 13 червня 2023 р. https://drive.google.com/drive/folders/1pIZKTqeu4WKDcaD7TxRipjZ1E9QjbsIE</p>
---	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації про випускників через: анкетування випускника (анкета розміщена на офіційному вебсайті Коледжу, сторінка Клуб випускників); інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування кураторами та старостами груп.</p> <p>В коледжі створено клуб випускників для відстежування кар'єрного шляху випускників та спілкування.</p>	<p>1. Клуб випускників https://college.istu.edu.ua/випускникам 2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника https://college.istu.edu.ua/випускникам/карьерний-шлях-випускників/</p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>У Коледжі реалізується інструмент громадського обговорення ОПП, участь в якому можуть брати також випускники.</p> <p>Надалі планується залучати випускників до перегляду освітньо-професійної програми шляхом цільового запрошення на засідання циклової комісії та опитування. Також, за умов покращення безпекової ситуації в країні, плануємо проводити зустріч випускників зі здобувачами освіти та викладачами Коледжу на предмет оцінки ОПП та обговорення досвіду працевлаштування та роботи за фахом випускників Коледжу.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakiect-2-15_merged_compressed.pdf</p>

3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	В Коледжі створений віртуальний центр кар'єрного розвитку, де здобувачі фахової передвищої освіти можуть знайти вакансії для працевлаштування. Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані за місцем проходження практики в разі, якщо від бази практики надійде відповідна пропозиція.	Центр кар'єрного розвитку на сайті Коледжу https://college.istu.edu.ua/центр-карьерного-розвитку/
---	---	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Оскільки освітньо-професійна програма акредитується вперше результатів моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які слід брати до уваги під час її реалізації, немає. Відповідно до Положень про освітньо-професійну програму та про систему внутрішнього забезпечення якості освіти результати зовнішнього забезпечення якості є підставою для ініціювання процедури оновлення ОПП.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Освітньо-професійна програма "Право" акредитується вперше. Врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час процедури акредитації ОПП організовуватимуться з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну

			<p>програму</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p>
3	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p>	<p>Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту розроблені. Відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти до розроблених результатів інституційного аудиту розглядаються Педагогічною радою із затвердженням відповідних рішень про врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час аудиту.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма “Право” Відокремленого структурного підрозділу Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям якості освіти, визначених Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Президент Закладу вищої освіти
“Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая”

_____ Владислав БУГАЙ