

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Заклад вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”
Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	195
Найменування закладу освіти	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікаційний код закладу освіти	19359117
Керівник закладу освіти	Бугай Владислав Юрійович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2528
Найменування ВСП	Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ідентифікаційний код ВСП	38690510
Керівник ВСП	Глушко Надія Василівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	46926
Назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	02094, м. Київ, провулок Херсонський 3
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Дітковська Леся Анатоліївна, голова циклової комісії
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	l.ditkovska@istu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380973089938

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна), заочна))	3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти
	2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 30.10.2023	I	II	III	IV
		52	51	24

Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма “Інженерія програмного забезпечення” підготовки фахового молодшого бакалавра у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” була вперше розроблена робочою групою у 2020 році. На той час ще не був затверджений відповідний стандарт фахової передвищої освіти. Розробка ОПП базувалась на досвіді реалізації у Коледжі програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. У 2022 р. на основі затвердженого Стандарту була розроблена нова редакція ОПП, в якій був окреслений фокус та особливості програми. В ОПП були внесені деякі зміни та враховано методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (МОН УКРАЇНИ, ДСЯО України, ДУ “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти”). Для здобувачів освіти, які вступили до Фахового коледжу у 2021 р. навчальний план був адаптований до нової редакції ОПП. При перегляді програми були враховані результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів. У зв’язку із затвердженням у 2023 р. нової стратегії розвитку ЗВО “МНТУ”, ОПП була переглянута. Окремі її положення були адаптовані до нової стратегії розвитку. Також при перегляді програми були враховані результати моніторингу та пропозиції стейкхолдерів.

Наразі ОПП Інженерія програмного забезпечення, яка реалізується у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”, повністю відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, фокус програми орієнтується на сучасні запити ринку праці та стан і тенденції розвитку ІТ-сфери.

V. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає мета освітньо-професійної програми стратегії закладу передвищої освіти? Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та фахової фахової передвищої освіти?</p>	<p>Стратегія розвитку Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») на 2023–2027 роки є документом, що визначає основні параметри розвитку Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», його відокремленого та територіально відокремлених структурних підрозділів.</p> <p>Цією стратегією та Положенням про Коледж визначається Місія Фахового Коледжу – надання якісної фахової передвищої освіти з метою сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти впродовж життя.</p> <p>Мета освітньої програми – підготовка відповідно до запитів сучасного ринку праці, тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення фахівців, здатних успішно виконувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій, зокрема, розробки мобільних додатків та програмного забезпечення Інтернету речей, або у процесі навчання, керуючись концептуальними засадами соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуація. Завдання, які здатен виконувати випускник, можуть характеризуватися певною невизначеністю умов. Задекларована мета ОПП повністю відповідає місії Коледжу та стратегічним пріоритетам розвитку, оскільки передбачає підготовку на засадах соціальної відповідальності та</p>	<p>1. Положення про Фаховий коледж (оприлюднено на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”). URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Положення-про-коледж.pdf</p> <p>2. Стратегія розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 рр. (оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу ЗВО “МНТУ”). URL: https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/стратегія-розвитку/</p> <p>3. ОПП (оприлюднена на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”). URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>

		доброчесності конкурентоспроможних фахівців для професійної діяльності, зокрема, у сфері розробки мобільних додатків та програмного забезпечення Інтернету речей, яка наразі у майбутньому є надзвичайно актуальною.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, про що свідчить статистика вступних компаній за 2021, 2022 і 2023 роки.</p> <p>Ліцензований обсяг прийому – 150 осіб.</p> <p>Подано заяв у 2021 році – 49 заяв на основі БЗСО та 26 заяв на основі ПЗСО, разом 75 заяв.</p> <p>Подано заяв у 2022 році – 115 заяв на основі БЗСО та 26 заяв на основі ПЗСО, що на 54% більше, ніж за попередній рік.</p> <p>Подано заяв у 2023 році – 108 заяв на основі БЗСО та 1 заява на основі ПЗСО, разом 109 заяв, що на 5% менше, ніж за попередній рік (це можна пояснити суттєвими соціально-економічними проблемами, пов'язаними з повномасштабними воєнними діями в Україні). Загалом наведені тенденції свідчать про популярність ОПП та її відповідність потребам і запитам здобувачів освіти.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>

3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>В ОПП відображено вимоги до підготовки фахівців згідно з тенденціями розвитку суспільства та ринку праці, а саме у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей, компетентностей (зокрема СК11), програмних результатів навчання (зокрема РН16). Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП головним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці забезпечується постійним моніторингом попиту на відповідних фахівців, аналізом характеру вимог, що їх висуває професія, постійним діалогом із потенційними роботодавцями.</p> <p>Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення студентів на практику і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання (протокол №12 від 25.05.2023р.).</p> <p>Опитування роботодавців та аналіз ринку праці показали, що є нагальна потреба у техніках-програмістах, які володіють навичками розробки мобільних додатків та програмного забезпечення Інтернету речей.</p> <p>В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рецензії на ОПП (оприлюднені на сторінці циклової комісії офіційного вебсайту коледжу) URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/ 2. Витяг з Протоколу №12 засідання циклової комісії від 25 травня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuN_KoBeg6J 3. Інформація про проведення круглого столу за участю стейкхолдерів. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-із-стейкхолдерами/ 4. Формування компетентностей техника-програміста відповідно до запитів сучасного ринку праці. URL: https://its.istu.edu.ua/ITS/article/view/42 5. Інтернет-ресурси. URL: https://robota.ua/ https://www.work.ua/
---	---	--	---

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація не присуджується. Присуджується академічна кваліфікація згідно зі стандартом. Проте, під час формулювання цілей, додаткових спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання були враховані вимоги до відповідних фахівців, наведених на порталах пошуку роботи. Крім того, забезпечення можливостей вибору здобувачами освіти відповідних навчальних дисциплін, максимальне наближення практичної підготовки до реальних умов праці, застосування інноваційних педагогічних технологій, надання допомоги студентам у побудові й реалізації власного кар'єрного шляху дає можливість покращити процес формування професійних компетентностей, випускника та їх гармонізації з баченням професійної спільноти та потребами цільових груп.</p> <p>Під час розробки ОПП враховано вимоги роботодавців до посади техника-програміста та практичний досвід викладачів-практиків.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>3. Формування компетентностей техника-програміста відповідно до запитів сучасного ринку праці. URL: https://its.istu.edu.ua/ITS/article/view/42</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>Частина компетентностей ОПП, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, априорі відповідає Національній рамці кваліфікацій. Коледжем була визначена також додаткова спеціальна компетентність: <i>СК 11</i>. Здатність брати участь у розробці веб-сервісів для мобільних платформ, призначених для контролю та управління системами IoT; яка повністю відповідає дескрипторам (Знання, Уміння/навички, Комунікації та Відповідальність і автономія) п'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, оскільки передбачає отримання всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, надбання певного спектра когнітивних та практичних умінь/ навичок, необхідних для розв'язання типових задач інженерії програмного забезпечення; формування комунікаційних компетентностей взаємодії з колегами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, донесення до широкого</p>	<p>1. Постанова КМ “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p> <p>3. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-</p>

		<p>кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду; формування здатностей діяти автономно та відповідально: організувати роботу команди та здійснювати управління командою в умовах непередбачуваних змін, покращувати результати власної діяльності й роботи інших, здатність підвищувати кваліфікацію за обраним фахом з деяким ступенем автономії.</p>	<p>content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями/стейкхолдерами у процесі проектування, моніторингу та перегляду ОПП у коледжі має як інституційний характер (через їх залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості), так і діалоговий характер, який консолідує налагоджені сталі відносини коледжу з роботодавцями. Інтереси цієї групи враховано шляхом орієнтування ОПП на формування компетентностей і досягнення результатів навчання, які б дали змогу випускникам програми здійснити безпроблемний перехід від навчання до професійної діяльності, успішно адаптуватися на ринку праці у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>До перегляду ОПП у 2023 році залучалися провідні фахівці галузі:</p> <p>Маковейчук О.М. – технічний керівник у науково-дослідному відділі компанії Abto Software (Tech Lead, R&D Department, Abto Software), доктор технічних наук; Машкіна І.В. – завідувач кафедри комп’ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат технічних наук доцент; Клименко О.А. – ФОП Клименко, основний вид економічної діяльності 62.01 Комп’ютерне програмування.</p> <p>Пропозиції роботодавців були враховані при коригуванні та погодженні ОПП. Так, у 2022 р. у результаті обговорення викладачами та іншими стейкхолдерами сучасного стану підготовки студентів за вищезазначеною програмою у цілому та її окремими освітніми компонентами, що покликані формувати програмні компетентності та результати навчання,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Рецензії на ОПП. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/ 3. Інформація про засідання круглого столу за участю стейкхолдерів. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-із-стейкхолдерами/ 4. Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії від 25 травня 2023р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J 5. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J

		<p>у новій редакції ОПП враховані такі зміни: узгодження мети та фокусу ОПП; виведення освітньої компоненти «Диференціальні рівняння»; збільшення кількості кредитів ЄКТС на викладання освітньої компоненти «Основи програмування» з 4 до 6 кредитів; введення освітньої компоненти «Навчальна практика «Вступ до спеціальності» як результат об'єднання освітніх компонент «Вступ до спеціальності» та «Навчальна практика»; перенести освітню компоненту «Конструювання програмного забезпечення» до каталогу вибіркових дисциплін) (протокол циклової комісії №11 від 26 травня 2022 р.</p> <p>У 2023 році ОПП оновлено на підставі нової стратегії розвитку ЗВО «МНТУ» на 2023-2027 роки та у результаті обговорення викладачами та іншими стейкхолдерами сучасного стану підготовки студентів за вищезазначеною програмою у цілому та її окремими освітніми компонентами, що покликані формувати програмні компетентності та результати навчання. У новій редакції ОПП враховані такі зміни: введення освітньої компоненти «Системи керування базами даних» 4 кредити за рахунок зменшення кількості кредитів ЄКТС освітніх компонент «Захист інформації в комп'ютерних системах» та «Основи тестування програмного забезпечення» з 6 до 4 (протокол циклової комісії №12 від 25 травня 2023р.). Позитивні рецензії фахівців-практиків, відгуки щодо змісту ОПП підтверджують врахування сучасних вимог до майбутнього фахівця з інженерії програмного забезпечення.</p>	
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>ОПП сфокусована на підготовку кваліфікованих фахівців, які здатні працювати у сфері інженерії програмного забезпечення на засадах соціальної відповідальності, доброчесності та сталого розвитку, що відповідає перспективним напрямам розвитку суспільних відносин загалом та професійної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення зокрема.</p> <p>В ОПП вищезазначені напрями враховані у формулюванні</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки</p>

		<p>мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей. Також перспективні напрями розвитку лягли в основу формулювання додаткових спеціальних компетентностей СК11 та додаткових результатів РН16. Для формування зазначених компетентностей до ОПП були включені відповідні освітні компоненти ОК30-ОК31.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з інженерії програмного забезпечення, враховуючи тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення, до виконання типових спеціалізованих задач в галузі інформаційних технологій, зокрема, розробки мобільних додатків та програмного забезпечення Інтернету речей</p> <p>Положеннями про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра та про систему внутрішнього забезпечення якості передбачений постійний моніторинг якості ОПП та її відповідності запитам здобувачів освіти й ринку праці, а також перегляд ОПП на основі результатів моніторингу. Такі процедури забезпечують постійну актуалізацію ОПП.</p> <p>Процедури моніторингу ОПП передбачають встановлення суспільної потреби в ОПП, її потенціалу шляхом консультацій із зацікавленими сторонами (здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками коледжу, роботодавцями, професіоналами тощо), з'ясуванні виконання основних умов її провадження. Циклова комісія, яка відповідає за реалізацію ОПП, постійно проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована ОПП, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Перегляд ОПП здійснюється щорічно з внесенням чи без внесення змін до неї.</p>	<p>фахового молодшого бакалавра. https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf 3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
--	--	--	--

8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливість програми полягає у поєднанні класичних навчальних дисциплін з вивченням основ розробки мобільних додатків та програмного забезпечення Інтернету речей та формування здатностей використовувати їх у своїй професійній діяльності. Ця особливість відображена у профілі ОПП.</p> <p>Загальний акцент робиться на адаптацію та впровадження у професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p>	<p>ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
---	---	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС і визначений відповідно до стандарту. Попередня освіта здобувачів (формальна, неформальна та інформальна) враховується при перезарахуванні кредитів, встановлені академічної різниці та визначенні семестру, на який зараховується, поновлюється або переводиться здобувач. Наведені процедури здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти</p> <p>Термін навчання:</p> <p>на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) 2 роки 10 місяців;</p> <p>на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців. (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освита_compressed.pdf</p>

2	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми структуровано згідно з Положенням Коледжу про освітньо-професійну програму, яке було розроблене на підставі Закону України “Про фахову передвищу освіту”, стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, методичних рекомендацій МОН України, ДСЯО України та ДУ “Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” щодо розроблення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Наведене Положення передбачає структурування ОПП за такими розділами: профіль ОПП; перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; опис системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі; матриці відповідностей; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП. Розділ “Профіль освітньо-професійної програми” також чітко структурований за такими підрозділами: загальна характеристика; мета ОПП; характеристика ОПП; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітню-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p>
---	--	---	--

3	<p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить інтегральну компетентність, а також загальні та фахові компетентності (зокрема дві додаткові компетентності), які повністю відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту” та стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?</p>	<p>Цілі програми, характеристика предметної області програми, програмні компетентності та результати навчання, зокрема і відмінні від тих, що наведені у стандарті, повністю відповідають спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.</p> <p>ОПП містить обов’язкові освітні компоненти, які є логічно і структурно взаємопов’язаними та забезпечують формування визначених інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і, як наслідок, досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання.</p> <p>Певна частина освітніх компонентів спрямована на поглиблене вивчення розробки мобільних додатків та Інтернету речей, яка є пріоритетною сферою професійної діяльності випускників.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді: виконання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни “Об’єктно-орієнтоване програмування”; виконання та захисту кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання, пов’язаного з пошуково-аналітичною роботою під час проходження практик.</p> <p>Також дослідницькі компетентності формуються у здобувачів освіти шляхом застосування інноваційних педагогічних технологій у викладанні навчальних дисциплін, зокрема методу проблемного навчання, проектного методу тощо, а також шляхом залучення здобувачів освіти до роботи у предметних гуртках, до участі у науково-практичних студентських конференціях, круглих столах, конкурсах, тренінгах, дискусіях тощо.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>Згідно з Законом України “Про фахову передвищу освіту” та стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення у структурі ОПП передбачені вибіркові освітні компоненти загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС, що становить 11,1% від загального обсягу ОПП. Перелік вибіркового освітніх компонентів щорічно ухвалюється Педагогічною радою Коледжу та оприлюднюється у розділі Студентам → Каталог вибіркового навчальних дисциплін. Студенти мають право також за погодженням із директором Коледжу обирати навчальні дисципліни з інших ОПП Коледжу та інших освітніх програм підготовки бакалаврів у ЗВО “МНТУ” чи інших закладів освіти.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану студента регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”.</p> <p>Також Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти забезпечує право здобувачів освіти здобувати знання і навички шляхом</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z</p>

		вибіркових курсів, обґрунтовані результати яких визнаються Коледжем.	<p>4. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf</p> <p>5. Каталог вибіркових навчальних дисциплін. URL: https://college.istu.edu.ua/студента/каталог-вибіркових-дисциплін/</p> <p>6. Наказ про затвердження вибіркових дисциплін та формування груп для їх вивчення. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій.	ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf

8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Освітньо-професійна програма не містить обмежень щодо форм здобуття освіти, а її вимоги є однаковими для усіх форм здобуття освіти. Наразі навчання за дуальною формою у Фаховому коледжі не здійснюється.	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план для вступників на основі БСО та ПЗСО. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено, тому що за даною ОПП не здійснюється навчання за дуальною формою.	ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Фаховому коледжі розроблені чіткі процедури залучення роботодавців до підготовки здобувачів за ОПП, зокрема, останні долучаються в якості партнерів до розробки та експертизи ОПП та програм практик, керівників практики, професійних консультантів, гостьових лекторів. Роботодавці залучаються до засідань циклових комісій, в тому числі беруть участь в обговоренні та вносять пропозиції щодо вдосконалення ОПП з метою підготовки високоякісних конкурентоспроможних фахівців галузі. За ОПП здійснюється підготовка здобувачів, зокрема, відповідно до запитів роботодавців з огляду на потреби ринку праці.	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Рецензії на ОПП. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>

		<p>Коледж систематично розширює зв'язки з роботодавцями на основі договорів про співпрацю.</p>	<p>3. Інформація про засідання круглого столу за участю стейкхолдерів. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-із-стейкхолдерами/</p> <p>4. Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії від 25 травня 2023р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J</p> <p>5. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J</p>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказаний у підрозділі “Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання” профілю ОПП і становить 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В освітньо-професійній програмі визначено 151 кредитів ЄКТС спрямованих на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення; 9 кредитів ЄКТС спрямовані на формування додаткових фахових компетентностей, визначених Коледжем; 20 кредитів ЄКТС передбачені на вибіркові освітні компоненти, які можуть формувати компетентності поза межами стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.	ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі визначено 20 кредитів ЄКТС, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	<p>Для вивчення вибірових освітніх компонент в ОПП відводиться 20 кредитів ЄКТС (11,1% від загального обсягу ОПП). Це відповідає частині 17 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p> <p>Визначений освітньо-професійною програмою обсяг кредитів ЄКТС, спрямованих на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, становить 151, або 83,8% загального обсягу програми. Цей показник не суперечить вимогам стандарту на рівні не менше 50%.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</p> <p>3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (PH1-PH15) та Фаховим коледжем ЗВО “МНТУ” (PH16) Коледж надає освітню кваліфікацію. Професійний стандарт відсутній.	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Методи та технології навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти описані у підрозділі “1.5. Викладання та оцінювання” профілю освітньо-професійної програми. Детальніше такі методи навчання описані у силабусах навчальних дисциплін, програмах практик та методичних вказівках до виконання курсових та кваліфікаційних робіт.	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Каталог програм та силабусів навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199I5MI-N3kKoWYjL-nIcU8nGW7QL18NT

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	<p>Освітньо-професійна програма у контексті загального часу навчання має таку структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обов'язкові освітні компоненти – 160 кредитів ЄКТС; <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Цикл загальної підготовки – 46 кредитів ЄКТС; 1.2. Цикл професійної підготовки – 93 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові освітні компоненти – 20 кредитів ЄКТС; <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Цикл загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; 2.2. Цикл професійної підготовки – 12 кредитів ЄКТС. <p>Практична підготовка – 20 кредитів ЄКТС.</p>	<p>ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки. Такий поділ представлений у розділі 2. “ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ” освітньо-професійної програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обов'язкові освітні компоненти - 160 кредитів ЄКТС; <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Цикл загальної підготовки - 46 кредитів ЄКТС; 1.2. Цикл професійної підготовки - 93 кредитів ЄКТС; 2. Вибіркові освітні компоненти - 20 кредитів ЄКТС; <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Цикл загальної підготовки - 8 кредитів ЄКТС; 2.2. Цикл професійної підготовки - 12 кредитів ЄКТС. 	<p>ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	<p>Структурно-логічна схема ОПП була побудована з урахуванням змісту освітніх компонентів, пререквізитів для них, тому, на нашу думку, дає змогу досягти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Підтвердженням цього факту може бути наведена в ОПП матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньої програми.</p>	<p>ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	У розділі 6 ОПП наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Наведена у ній інформація свідчить про те, що обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання.	ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано у повній відповідності до освітньо-професійної програми.	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>3. Навчальні плани. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У Фаховому коледжі процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, визначені у внутрішніх нормативних документах Коледжу, зокрема у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” (Розділ 11. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ); - Положенні про Педагогічну раду; - Положенні про циклову комісію. <p>З метою формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану освітньо-професійної програми “Інженерія програмного забезпечення” та результатів вибору студентами вибіркового освітніх компонентів розробляються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти встановленої форми, де визначається перелік освітніх компонентів, послідовність їх вивчення, обсяг навчального навантаження, система оцінювання.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про Педагогічну раду. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>3. Положення про циклову комісію. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	<p>Нормативними документами Коледжу визначені повноваження та компетенції структурних підрозділів та посадових осіб щодо підтримки процедур функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, що повною мірою забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на формування та реалізацію власної освітньої траєкторії у встановлених ОПП межах (не менше 10 % обсягу освітньої програми).</p> <p>Для формування вибіркової складової ІНП циклової комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора Коледжу з навчально-</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про Педагогічну раду. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>3. Положення про циклову комісію. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-</p>

	<p>методичної роботи перелік загальних та фахових вибіркового навчальних дисциплін на наступний навчальний рік із вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибіркового навчальних дисциплін розглядається та затверджується Педагогічною радою Коледжу, після чого оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни чи блоку дисциплін затвердженого переліку.</p> <p>Протягом березня циклові комісії проводять зі здобувачами зустрічі, на яких презентують вибірково навчальні дисципліни.</p> <p>Протягом квітня під керівництвом заступника директора Коледжу з навчально-методичної роботи проводиться процедура обрання здобувачами вибіркового навчальних дисциплін. Для цього створюються відповідні Google Forms та поширюються серед студентів засобами електронної комунікації (корпоративна електронна пошта, месенджери, інші комунікаційні системи). При цьому ідентифікація здобувача забезпечується через індивідуальний обліковий запис у корпоративному середовищі Google Workspace for Education.</p> <p>За результатами анкетування формуються групи для вивчення вибіркового навчальних дисциплін та видається відповідний наказ. Копія цього наказу надсилається до відділу навчально-організаційної роботи для підготовки робочих навчальних планів. Умовою формування навчальної групи за обраним освітнім компонентом є наявність у ній не менше 10 осіб.</p> <p>У разі, якщо освітню компоненту обрали для вивчення менш як десять здобувачів освіти, то відповідна група не формується. При цьому студентам пропонується обрати нові вибірково освітні компоненти із тих, за якими навчальні групи були</p>	<p>комісію_compressed.pdf</p> <p>4. Каталог вибіркового навчальних дисциплін. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркового-дисциплін/</p> <p>5. Анкета з вибору освітніх компонентів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z</p> <p>6. Наказ про формування навчальних груп з вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Приклади ІНП. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z</p>
--	---	--

		<p>сформовані.</p> <p>Якщо студент не реалізував своє право вибору вибіркових освітніх компонентів у встановлені терміни, то рішенням адміністрації Коледжу він приєднується до інших сформованих груп. Під час формування ІНП здобувача фахової передвищої освіти на наступний навчальний рік враховують фактичне виконання ним змістової складової індивідуального навчального плану поточного і попередніх навчальних років.</p> <p>ІНП за визначеною Положенням про організацію освітнього процесу формою формує фахівець з організації навчальної роботи Коледжу, підписує Здобувач освіти та затверджує директор Коледжу до 01 липня.</p> <p>Реалізація ІНП здійснюється впродовж часу, що не перевищує нормативний термін навчання, визначений ОПП та навчальним планом.</p> <p>Виконання ІНП здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу, затвердженого в Коледжі на навчальний рік і заходів поточного та підсумкового контролю.</p> <p>За виконання ІНП персональну відповідальність несе Здобувач освіти.</p>	
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Інженерія програмного забезпечення” та затверджені нормативними документами Коледжу процедури і механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій не лише дають здобувачам освіти можливість вибирати освітні компоненти та сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію, а й забезпечують їх право на це, встановлене Законом України “Про фахову</p>	<p>1.ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2.Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-</p>

		передвищу освіту”.	content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 3.Каталог вибірових дисциплін. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибірових-дисциплін/
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти регламентує Положення про організацію освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір розроблено та унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. Для формування вибіркової складової ІНП циклові комісії до 01 березня формують та подають заступнику директора Коледжу з навчально-методичної роботи перелік загальних та фахових вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їх вивчення. Перелік вибірових навчальних дисциплін розглядається та затверджується Педагогічною радою Коледжу, після чого оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу з анотацією до кожної дисципліни затвердженого переліку. Протягом березня циклові комісії проводять зі здобувачами зустрічі, на яких презентують вибірові навчальні дисципліни.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі “Інженерія програмного забезпечення” у частині переліку освітніх компонентів, їх обсягів та форм контролю, розподілу на частини та цикли, структурно-логічної схеми освітніх компонентів, видів практичної підготовки та форм атестації здобувачів освіти.	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL : https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>3. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	<p>Навчальний план затверджується Педагогічною радою коледжу на кожен навчальний рік відповідно до Положення про Педагогічну раду та Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Чинні навчальні плани, затверджені відповідно до чинної процедури, розміщені на корпоративному Google диску та сторінці циклової комісії.</p>	<p>1. Положення про Педагогічну раду. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>4. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168y</p>

			TOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану зазначено галузь знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітня кваліфікація, форма здобуття освіти та передумови вступу.	1. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh 2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх розподіл за частинами та циклами, що повністю відповідає ОПП.	1. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh 2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані визначається структурно-логічною схемою в освітньо-професійній програмі та повністю відповідає їй.	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh 3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Загальні обсяги навчальних занять для кожної освітньої компоненти у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі. Оскільки форми організації освітнього процесу, види	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-

		<p>навчальних занять, розподіл обсягів навчальних занять за видами не регламентовані ОПП, то ці параметри встановлюються при розробці навчального плану та ним унормовуються. Для більшої частини навчальних дисциплін встановлюються такі види занять: лекції, практичні або лабораторні роботи та самостійна робота. Зазвичай, з метою підсилення практичної орієнтованості для практичних та лабораторних занять встановлюється більший обсяг навчальних занять, ніж для лекцій.</p> <p>Для окремих теоретичних навчальних дисциплін навчальним планом передбачено семінарські заняття замість практичних та встановлюється паритет за обсягом для лекційних занять.</p>	<p>profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	<p>Графік освітнього процесу наводиться в однойменному розділі 1 навчального плану. Графік освітнього процесу розробляється відповідно до вимог законодавства та ОПП. Графік освітнього процесу потижневий. Зазвичай, для теоретичного навчання у кожному семестрі передбачено 16 тижнів. Якщо у певному семестрі передбачена практика, то кількість тижнів теоретичного навчання може бути зменшена на тривалість практики (у тижнях). Кількість тижнів, які відводяться на практику, як правило, визначається співвідношення: 1 тиждень=1,5 кредиту ЄКТС. Сумарна кількість тижнів канікул у навчальному році не менша восьми.</p>	<p>1. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	<p>У графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено у тижнях. Семестри відділяються канікулами.</p> <p>Зведені дані бюджету часу у графіку освітнього процесу наведені за навчальними роками.</p>	<p>1. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>

9	<p>Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Наведені у навчальному плані форми підсумкового контролю та їх кількість повністю відповідають ОПП. Єдиною формою підсумкового контролю визначений модульний контроль, який регламентується Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів освіти.</p> <p>Форми та методи поточного контролю не регламентуються ОПП. Згідно з частиною 1 п.1. Статті 61. Закону України “Про фахову передвищу освіту” педагогічні працівники, керуючись принципом академічної свободи, самостійно визначають форми та методи поточного контролю, критерії оцінювання, що відповідають наведеним у Положенні про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої в освіті загальним рекомендаціям та описують їх у силабусах навчальних дисциплін. Силабуси розглядаються та ухвалюються рішенням циклової комісії.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh 3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/ 4. Положення про рейтингову систему оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf 5. Протокол №1 засідання циклової комісії від 30.08.2023р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 6. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80
---	--	--	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено окрему кількість кредитів ЄКТС для здійснення практичної підготовки. Весь курс практичної підготовки включає навчальну практику «Вступ до спеціальності» (2 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробничу практику (4 семестр, 3 кредитів ЄКТС) та переддипломну практику (6 семестр, 9 кредити ЄКТС).	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план.URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTQQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>

2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Порядок організації та проходження практики унормований у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. Зміст кожного виду практики, уточнення та деталізація порядку проходження практики, індивідуальні завдання на практику, вимоги до ведення робочої документації та оформлення підсумкового звіту з практики, порядок захисту звітів з практики та критерії оцінювання описані у програмах практик.</p> <p>Програми практик розглядаються на засіданнях циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи.</p> <p>Для проведення практик Коледж укладає угоди з базами практик.</p> <p>Наказом директора коледжу затверджуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розподіл студентів на бази практики; – керівник практики від циклової комісії Фахового коледжу та встановлюються терміни оформлення підсумкового звіту за її результатами. <p>Перед направленням на практику зі здобувачами освіти проводиться інструктаж про порядок проходження практики, інструктаж з охорони праці і техніки безпеки під час проходження практики.</p> <p>Здобувач освіти може самостійно обирати місце практики, керуючись власними інтересами можливості майбутнього працевлаштування, набуття практичних навичок роботи тощо. Для цього він має заздалегідь повідомити про це голову циклової комісії та отримати згоду підприємства (установи, організації, закладу) на проходження ним практики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH 3. Договори з базами практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP 4. Робочі документи з практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19qHSE8OgkNDAGdY1Xyf0bmG1B8JLref0
---	---	---	---

3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>У розділі 6 ОПП наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Наведена у ній інформація свідчить про те, що практики, як обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, дають змогу поглибити компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі (підрозділ “Викладання та оцінювання” профілю ОПП) окреслені загальні підходи до викладання, зокрема, практичної підготовки здобувачів освіти. Форми проведення занять конкретизуються та регламентуються навчальним планом, силабусами навчальних дисциплін, програмами практик. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» передбачає за більшістю навчальних дисциплін практичні заняття. Ряд навчальних дисциплін передбачає проведення практичних занять у формі тренінгів, колективної розробки проектів тощо.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>3. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>4. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KmPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p> <p>5. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на етапі розробки, оновлення ОПП.</p>	<p>1. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH</p> <p>2. Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії від 25 травня 2023р. URL:</p>

			https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 3. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	<p>Циклова комісія постійно відстежує інновації у практичній діяльності фахівців з інженерії програмного забезпечення та враховує їх у практичній підготовці здобувачів освіти.</p> <p>Так, до програми навчальної практики 2023 року були включені такі інноваційні завдання: “Опанувати базові концепції системи контролю версій Git; ознайомитися з платформою GitHub; створити власний репозитарій та виконати процес Pull Request”.</p> <p>Також інноваційні технології у практичній підготовці відповідної сфери професійної діяльності враховуються під час виконання таких складових змісту виробничої та переддипломної практик, як: вивчення організації розробки програмного продукту; набуття практичних навичок програмування, проєктування та реалізації вебпроєктів (блоків «Front-end» та «Back-end»); набуття практичних навичок аналізу предметних областей та їх формалізації у процесі проєктування інформаційних систем.</p> <p>Під час практичної підготовки здобувачі, зокрема, спрямовуються та мотивуються до проходження актуальних навчальних курсів та тренінгів, які проводить навчальна платформа “Дія. Освіта”, Cisco та інші відомі компанії у сфері ІТ. Здобувачі освіти отримують сертифікати щодо результатів проходження курсів. Результати проходження таких навчальних заходів враховуються при визначенні оцінки за практику.</p>	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH 3. Сертифікати здобувачів фахової передвищої освіти щодо результатів проходження курсів. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1baHB_LLZqT4LlxFNtmZdbZGHqyYZeMZA

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти та фахівці-практики сфери ІТ (зокрема, роботодавці) залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти на етапах проєктування ОПП, перегляду ОПП, моніторингу реалізації ОПП.</p> <p>Для залучення стейкхолдерів застосовуються такі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● громадські обговорення проєктів ОПП та внутрішніх нормативних документів щодо реалізації ОПП у Коледжі; ● анкетування здобувачів освіти з питань оцінки якості ОПП, якості освітнього середовища, оцінки навчальної дисципліни та її викладання, дотримання принципів академічної доброчесності; ● залучення представників органів студентського самоврядування до роботи колегіальних та робочих органів управління (циклова комісія, Педагогічна рада) з наданням їм права брати участь у голосуванні при розгляді питань організації освітнього процесу; ● персональні комунікації зі здобувачами освіти через кураторів академічних груп, викладачів, голів циклових комісій та адміністрації Коледжу; ● персональні комунікації з фахівцями-практиками через голів циклових комісій, керівників практики від Коледжу. <p>Відповідно до Положення про Педагогічну раду Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в її роботі під час розгляду питань, що стосуються їх навчання, побуту та відпочинку.</p> <p>Опитування щодо оцінки якості освітньої програми, освітнього середовища, дотримання академічної</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про Педагогічну раду. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf 2. Положення про циклову комісію. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 3. Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії від 25 травня 2023р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 4. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 6. Розділ “Громадське обговорення” офіційного вебсайту Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/громадське-обговорення/ 7. Витяг з Протоколу №13 засідання ЦК від 15 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 8. Сторінка “Якість освіти” на офіційному вебсайті Коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/якість-освіти/
---	--	--	---

	<p>доброчесності проводяться щорічно наприкінці кожного навчального року.</p> <p>Проект нової ОПП чи нової редакції ОПП виноситься на громадське обговорення не пізніше ніж за місяць до її затвердження на Педагогічній раді та публікується на офіційному сайті Коледжу. Затверджена ОПП публікується на офіційному вебсайті коледжу протягом п'яти робочих днів після її затвердження.</p> <p>Також здобувачі запрошуються на засідання циклових комісій, на яких розглядаються питання якості ОПП та організації освітнього процесу та обговорюються на так званій «кураторській годині».</p> <p>Роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до засідань циклових комісій під час обговорення питань удосконалення освітньої програми. Їх вмотивовані пропозиції та зауваження можуть братися до уваги під час перегляду ОПП.</p>	
--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Коледж створює умови для діяльності органів студентського самоврядування: проводить роз'яснювальну роботу, надає організаційну допомогу студентам, залучає виборних представників органів студентського самоврядування до роботи колегіальних та робочих органів управління на правах рівноправних партнерів з метою розв'язання питань, що стосуються організації освітнього процесу, підвищення якості освіти та освітньо-інформаційного середовища, соціальних питань студентів. Консультантом органів студентського самоврядування Коледжу є за посадою заступник директора Коледжу з навчально-виховної роботи.</p> <p>Студентське самоврядування у Коледжі функціонує відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”.</p> <p>Щорічно студентська рада проводить звітно-виборчу конференцію, на якій обирається голова ради та його заступники. Студентське самоврядування діє на основі принципів добровільності, демократичності, законності та гласності.</p>	<p>Положення про студентське самоврядування Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf</p>

2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Загальні компетентності, передбачені ОПП, формуються освітніми компонентами як загальної, так і професійної підготовки, про що свідчить таблиця відповідності компетентностей та освітніх компонентів. Також, зважаючи на важливість загальних компетентностей на формування світогляду та успішної професійної діяльності у трудовому колективі, у 2022 році були запроваджені такі обов'язкові комплексні навчальні дисципліни як “Історія державності та культури України”, “Філософія (основи філософії, релігієзнавство, логіка), “Соціально-політичні студії (Політологія, соціологія, основи демократії, соціальна відповідальність)”, “Законодавчі основи суспільних відносин”, “Безпека життєдіяльності (основи безпеки життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист)” та викладання вибіркової навчальної дисципліни “Soft skills і способи їх розвитку”, яка має значний попит серед здобувачів освіти.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Каталог вибіркових навчальних дисциплін. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/каталог-вибіркових-дисциплін/</p>
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Ми вважаємо, що значний вплив на формування загальних компетентностей мають методи навчання. У підрозділі “Викладання та оцінювання” профілю ОПП наведений орієнтовний перелік методів навчання. Серед них особливе місце займають методи, що суттєво впливають на формування загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання на платформі Google Classroom, e-learning та mobile-learning.</p> <p>Також активно використовується в освітньому процесі метод групової роботи, проєктний метод.</p> <p>Методична робота коледжу фокусується на вивченні</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Науково-методичний семінар. URL: https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/</p>

		кращого досвіду та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес Коледжу. В ЗВО “МНТУ” працює постійно діючий науково-методичний семінар “Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті”, у роботі якого беруть активну участь педагогічні працівники Коледжу.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>Розвиткові загальних компетентностей у здобувачів освіти сприяють також різноманітні позааудиторні заходи: спортивно-оздоровчі, культурно-мистецькі заходи, заходи з патріотичного виховання, громадські акції. У Фаховому коледжі розроблені та проводяться позааудиторні заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються відповідно до плану виховної роботи.</p> <p>У січні 2024 р. викладачі циклової комісії (Клименко О.А., Липко О.С.) пройшли курс “Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти” на платформі Prometheus.</p>	<p>1. План виховної роботи, План заходів сприяння академічній доброчесності, План заходів із запобігання і протидії булінгу. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ihhDcyiiF5g5742qLxzSllgvb4RB-rIS</p> <p>2. Інформація про кадрове забезпечення. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Фахового коледжу після їх затвердження Вченою радою ЗВО “МНТУ”. Оприлюднення правил прийому та змін до них відбувається у строки та порядку, визначеними МОН України.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Конкурсний відбір, рекомендація та зарахування вступників на освітньо-професійну програму Інженерія програмного забезпечення відбувається на загальних підставах. В правилах прийому зазначено, що конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів. Конкурсний відбір для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти, зараховуються результати розгляду мотиваційного листа у порядку визначеному Правилами прийому.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Правилами прийому Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” передбачено чіткі вимоги до рівня освіти, критеріїв оцінювання мотиваційного листа та переліку документів.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому чітко структуровані та зрозумілі для вступників. Визначено, хто має право подавати документи; конкретизовано назви конкурсних пропозицій (код і найменування спеціальності та відповідна їй освітньо-професійна програма); чітко прописаний алгоритм дій для осіб, які мають пільги чи мають статус ВПО; структуровано джерела фінансування. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” та стендах приймальної комісії, також висвітлюються на сайті ДП “Інфоресурс”.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	У правилах прийому чітко прописані спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до яких усуваються будь-які нарікання на дискримінацію при зарахуванні до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”.	Правила прийому на навчання до Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/зміни-ПП-коледж-06.2023_compressed.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Проект нової ОПП чи нової редакції ОПП виноситься на громадське обговорення не пізніше ніж за місяць до її затвердження на Педагогічній раді та публікується на офіційному сайті Коледжу. Затверджена ОПП публікується на офіційному вебсайті коледжу протягом п'яти робочих днів після її затвердження.	1. Розділ “Громадське обговорення” Офіційного вебсайту Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/громадське-обговорення/ 2. Оприлюднення ОПП на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті коледжу розміщена ОПП у розділі Коледж→ Циклові комісії→ Інженерія програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін. Також опис ОПП можна знайти у розділі Вступникам→ Освітні програми→ Інженерія програмного забезпечення. На цій сторінці представлено також презентацію ОПП. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщені у відповідних Google Class Rooms із можливістю доступу до них через корпоративний акаунт усіх здобувачів, які вивчають заплановані на певний семестр освітні компоненти. Також каталог програм та силабусів навчальних дисциплін, програми практики, методичні вказівки до розробки курсових та кваліфікаційних робіт розміщені на корпоративному Google диску з доступом до нього через корпоративний акаунт.	1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Програми та силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/199I5MI-N3kKoWYjL-nIcU8nGW7QL18NT 3. Інформація для вступників. URL: https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/інженерія-програмного-забезпечення/

3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В описі освітньо-професійної програми “Інженерія програмного забезпечення”, яка оприлюднена на офіційному вебсайті Фахового коледжу, визначені цілі та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім абітурієнтам та їхнім батькам зрозуміти, які професійні компетентності формуються у результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці.</p> <p>Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.</p> <p>Крім того, на сторінці Вступникам→ Освітні програми→ Інженерія програмного забезпечення наводиться презентація освітньо-професійної програми.</p> <p>Також з коротким описом ОПП вступники можуть ознайомитись у розділі Вступникам→ Освітні програми→ Інженерія програмного забезпечення.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2. Презентація ОПП. URL: https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/Інженерія програмного забезпечення 3. Інформація про освітню програму у розділі “Вступникам”. URL: https://college.istu.edu.ua/вступникам/оп/інженерія-програмного-забезпечення/
---	--	---	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті Фахового коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності (Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”, розділ 16. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ.”). Проте, у зв’язку з пандемією COVID-19 та воєнним станом реалізація даної можливості надзвичайно складна.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП передбачає можливість національної кредитної мобільності відповідно до угоди з ЗВО “МНТУ”. Ця можливість реалізується через надання права здобувачам фахової передвищої освіти обирати вибіркові навчальні дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін ЗВО “МНТУ”, обов'язкових навчальних дисциплін освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які реалізуються в ЗВО “МНТУ”. Також ведуться консультації з іноземними закладами освіти про можливість міжнародної кредитної мобільності студентів Коледжу при розв'язанні безпекових питань. Порядок перезарахування кредитів, отриманих студентом під час академічної мобільності урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу.	1.ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf 2.Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf

3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Обговорення і схвалення правил прийому відбувається на засіданнях приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”, у складі якої є представники студентського самоврядування. Головою приймальної комісії є директор Фахового коледжу ЗВО “МНТУ”. Склад приймальної комісії визначає та затверджує директор Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” за умови обов'язкової участі в її роботі представників органів студентського самоврядування.</p>	<p>1. Інформація на офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” у розділі “Вступникам”. URL: https://college.istu.edu.ua/вступникам</p> <p>2. Наказ про затвердження складу Приймальної комісії Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” на 2023 рік. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/95-од-2022-про-склад-пк-Коледж_compressed.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?</p>	<p>Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані в Положення про організацію освітнього процесу в Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p>

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання результатів навчання, оскільки вона передбачає кваліфіковану двоетапну процедуру визнання. На першому етапі проводиться аналіз поданих документів відділом якості освіти, а на другому етапі відбувається оцінювання результатів освіти комісією, до складу якої долучаються педагогічні працівники – фахівці відповідного напрямку. Оцінювання здійснюється згідно з ОПП та програм навчальних дисциплін.	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. На етапі оцінювання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти комісія послуговується критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за навчальною дисципліною, описаними у силабусі навчальної дисципліни.	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі розроблено систему внутрішніх нормативних актів, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм. Основними з них є Положення про організацію освітнього процесу, Правила внутрішнього розпорядку для студентів ЗВО «МНТУ», Положення про студентське самоврядування.	<p>1. Внутрішні нормативні документи Фахового коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/положення-та-порядки/</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ». URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>3. Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів Фахового коледжу ЗВО «МНТУ». URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku_dlia_zdobuvachiv_Zakladu_vyshchoi_compressed.pdf</p> <p>4. Положення про студентське самоврядування. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-студентське-самоврядування_compressed.pdf</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення та схвалення Положення про організацію освітнього процесу здійснювалось на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу ЗВО «МНТУ», члени студентської ради введені до складу Педагогічної ради, тому брали участь в обговоренні. Положення доведено до відома усіх учасників освітнього процесу. Управління освітнім процесом здійснюється на партнерських засадах зі студентами.	<p>1. Протокол Педагогічної ради. URL: https://drive.google.com/drive/folders/16vkARUc8E5Ty2RIGR3VDr26CkaOcW4hv?usp=sharing</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «МНТУ». URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-</p>

			02-2024_compressed.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>Роботодавці залучаються до освітнього процесу у якості експертів для рецензування ОПП, експертизи умов реалізації ОПП. З цією метою роботодавці запрошуються на засідання циклової комісії, де розглядаються питання удосконалення ОПП та освітнього процесу.</p> <p>Меморандумами про співробітництво, договорами на проведення практики передбачається залучення роботодавців, як керівників виробничої та переддипломної практики здобувачів освіти; викладачів; тренерів для проведення окремих занять, круглих столів, дискусій, тренінгів тощо.</p>	<p>1. Протоколи циклової комісії. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J</p> <p>2. Меморандуми про співробітництво. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UHjWMcSMZ1GkU1bYJNYSbZI-08mfCvsW</p> <p>3. Договори про проведення практики. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP</p> <p>4. Зустріч студентів із стейкхолдерами. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-студентів-із-стейкхолдерами/</p>

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Для кожного нового набору здобувачів освіти Фаховий коледж ЗВО “МНТУ” формує навчальні плани у повній відповідності до опису освітньо-професійної програми “Інженерія програмного забезпечення” на базі ПЗСО та БСО. Порядок формування та затвердження навчального плану, його форма та зміст визначається Положенням про організацію освітнього процесу.	1. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh 2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/ 3. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних (робочих) планів, своєчасно розробляється, затверджується рішенням Педагогічної ради коледжу й доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу через оприлюднення на офіційному вебсайті Коледжу.	Графік освітнього процесу. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Графік-освітнього-процесу-0.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до навчального плану ОПП “Інженерія програмного забезпечення” розроблені та затверджені заступником директора з навчально-методичної роботи програми навчальних дисциплін, в яких визначена мета, основні завдання навчальної дисципліни, передумови її вивчення, наведений перелік компетентностей та програмних результатів навчання, до формування яких робить внесок навчальна дисципліна, викладений зміст навчальної дисципліни та наводиться список рекомендованих інформаційних	1. Програми навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/17raT53jHUZ_0LcAS-qOKq2nRXMDQA8A 2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmpHtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 3. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ky_tNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH 4. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти. URL:

		<p>джерел. Також розробляються та затверджуються цикловою комісією силабуси навчальних дисциплін, у яких конкретизується план вивчення навчальної дисципліни, визначаються освітні політики, критерії оцінювання результатів навчання студентів за навчальною дисципліною.</p> <p>Для кожної передбаченої ОПП практики розробляється програма практики, вимоги до якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу.</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти формуються відповідно до навчального плану та результатів вибору вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1BpMJGHZ_pZ2pB8frpDjYZzdK_8a4mo7z</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Так. Для структури навчального плану за ОПП характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру і порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів.</p>	<p>1. Навчальний план. URL: https://drive.google.com/drive/folders/168yTOQY45U9D9gnoJ5PSK4tgOcbZjhLh</p> <p>2. Навчальний план на сторінці циклової комісії. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклової-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p> <p>3. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_a_kademichnu_mobilnist.pdf</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Основною формою зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти є їх періодичні опитування. Такі опитування проводяться за на основі анкетування з використанням інструменту Google Forms.</p> <p>Для оцінки задоволеності здобувачів формами й методами навчання у Коледжі запроваджена анкета з оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача. Анкетування здобувачів проводиться двічі на навчальний рік (наприкінці кожного семестру).</p> <p>Результати цих анкетувань розглядаються на засідання циклових комісій і у разі необхідності на засіданні Педагогічної ради.</p> <p>Також у Коледжі існує практика постійного спілкування кураторів академічних груп зі студентами та їх батьками з використанням месенджерів Viber або Telegram, в яких можуть вирішуватися організаційні питання освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>2. Форма анкети: URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Кожна освітня компонента ОПП робить внесок у формування визначених освітньою програмою перелік компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання викладач враховує вимоги до компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p>	<p>1. Загальна система оцінювання URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/</p> <p>2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Загальні критерії оцінювання знань здобувачів регламентуються Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>По кожній компоненті ОПП ці критерії</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-</p>

		<p>конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, який оприлюднюється в Google Classroom. Також викладач на першому занятті з навчальної дисципліни роз'яснює студентам ці критерії.</p> <p>Зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами освіти вивчається шляхом їх анкетування, зокрема відповідні питання присутні в анкеті з оцінювання навчальної дисципліни (курсу).</p>	<p>K1_compressed.pdf</p> <p>2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmpHtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p> <p>3. Форма анкети. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів розміщені на офіційному вебсайті Коледжу.</p> <p>По кожній компоненті ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, який оприлюднюється в Google Classroom.</p>	<p>1. Система оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/</p> <p>2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmpHtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p>
5	<p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>Організація освітнього процесу відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прозорість та відкритість системи та критеріїв оцінювання, їх публічне обговорення на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради, анонімне анкетування студентів з питань організації вивчення навчальних дисциплін створює умови для успішного виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання. Описані процедури гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання, за умов їх відповідального ставлення до освітньої діяльності.</p>	<p>Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p>

6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Професійного стандарту для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення не існує.</p> <p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення і проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту фахових компонентів освітньо-професійної програми. Кожен викладач, знаючи зміст та специфіку кожної окремої фахової компоненти, адаптує під неї загальні критерії оцінювання, які прописані у Положенні про рейтингове оцінювання здобувачів освіти.</p>	<p>1. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Так. У 2022 року в освітньо-професійну програму введено такі дисципліни, як: Програмування для мобільних платформ, Технології IoT та SMART-технології, спираючись на дані моніторингу ринку праці, рекомендації стейкхолдерів та й те, що акцент робиться на підготовку техника-програміста для розробки мобільних додатків та Інтернету речей. Оновлення освітніх компонентів регламентується Положенням про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. При оновленні обов'язково враховуються тенденції розвитку галузі у розрізі застосування інноваційних технологій. Керуючись принципами академічної свободи, викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам у процесі навчання.	1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf 2. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, врегульовано. Попередньо проєкт освітньо-професійної програми був викладений на офіційному вебсайті коледжу для забезпечення відкритого розгляду. Також проєкт оновленої ОПП пройшов процедуру офіційного зовнішнього рецензування. Оновлена освітньо-професійна програма була обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії управління та адміністрування (протокол №12 від 25 травня 2023 р.). Цьому передували процедури розгляду пропозицій, рекомендацій, врахування зауважень до проєкту освітньо-професійної програми робочою групою.	1. Витяг з протоколу №12 засідання циклової комісії від 25 травня 2023р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeG6J 2. Витяг з протоколу № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeG6J 3. Рецензії стейкхолдерів. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/

3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Студенти, як повноцінні партнери, залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.</p> <p>Основним способом вивчення думки здобувачів щодо якості ОПП, на якій вони навчаються, є опитування, що проводяться щорічно наприкінці кожного навчального року.</p> <p>Відповідно до Положення про циклову комісію здобувачі освіти можуть бути присутніми на її засіданнях, під час яких розглядаються питання моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, аналізуються результати опитувань.</p> <p>Результати моніторингу ОПП обговорюються на засіданнях Педагогічної ради, в яких беруть участь виборні представники з числа здобувачів.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результати анкетування “Якість ОПП”. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1COWW4kktO96KL-IZM4ekGFb2m-UtvNhd 2. Положення про циклову комісію. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf 3. Положення про Педагогічну раду. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf
---	---	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання та викладання, методи контролю, які використовують викладачі Коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Педагогічні працівники самостійно обирають методи навчання та оцінювання, керуючись загальними рекомендаціями, викладеними у внутрішніх нормативних документах Коледжу, використовують індивідуальний підхід до кожного студента, стимулюють здобувачів до відповідального ставлення до навчання. Для досягнення мети ОПП, відбувається відстеження показників успішності, виявлення причин низького рівня навчальних досягнень, прийняття коригувальних рішень щодо зміни освітнього контенту та удосконалення контрольних заходів.</p> <p>Для забезпечення рівного та повноцінного доступу здобувачів освіти до якісного освітнього контенту незалежно від форми здобуття освіти та інших обставин розроблено положення “Про електронний навчальний курс”, яке визначає вимоги до електронного навчального курсу та його структуру. Також цим Положенням передбачена процедура сертифікації електронного курсу. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу цим Положенням передбачена участь представників студентського самоврядування у процедурі сертифікації.</p>	<p>1. Витяг з Протоколу №13 засідання циклової комісії від 15 червня 2023р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J</p> <p>2. Положення про електронний навчальний курс. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf</p> <p>3. Наказ про створення комісії з сертифікації електронного навчального курсу. URL: https://drive.google.com/file/d/16vP8fU4aBtCNt9q4blnOA8QMysUIAfMV/view?usp=sharing</p>

2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи, які описані в силабусах навчальних дисциплін, програмах практик, спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p> <p>3. Програми практик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1kytNoldIE0psV34x5kgjVFSodRZ6gmH</p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Зміст контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл оцінок визначаються педагогічними працівниками відповідно до принципів академічної свободи, описуються у силабусах навчальних дисциплін, що затверджуються цикловою комісією. Обговорення цих питань у професійній спільноті дає змогу досягти збалансованості розподілу оцінок між запланованими контрольними заходами.</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>2. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p>

4	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>Прозорість, гласність і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення силабусів навчальних дисциплін у відповідних Google Classroom. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів інформацію про критерії оцінювання.</p> <p>При цьому загальні критерії оцінювання визначені Положенням про рейтингову систему оцінювання та оприлюднені на сайті Коледжу.</p> <p>Релевантність та надійність оцінювання забезпечується встановленими Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вимогами щодо розподілу балів між поточними контрольними заходами та модульним контролем у співвідношенні 60 до 40; - рекомендаціями щодо застосування для модульного контролю різнорівневих тестових завдань, реалізованих на платформі Google Workspace for Education з автоматичною перевіркою; - процедурами оскарження результатів оцінювання здобувачів освіти. 	<p>1. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p> <p>2. Положення про рейтингову систему оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>3. Інформація про систему оцінювання на сайті. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/</p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу та про рейтингову систему оцінювання у Коледжі визначені такі рівні контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Завдання для поточного контролю, критерії їх оцінювання розробляються викладачем дисципліни й відображаються в силабусі.</p> <p>Для проведення підсумкового контролю викладачам пропонується розробляти контрольні тести з кожного змістового модуля, що містять, як правило, 20</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ". URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про рейтингову систему оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>3. Силабуси навчальних дисциплін. URL:</p>

		<p>завдань трьох рівнів складності, кожне з яких оцінюється згідно з правилами, визначеними Положенням про рейтингову систему оцінювання здобувачів освіти. При цьому викладачі мають право у рамках академічної свободи включати до контрольних тестів іншу кількість завдань та визначати окремий порядок їх оцінювання, проте максимальна кількість балів за тест повинна складати визначену кількість балів.</p> <p>Завдання (питання) для самоконтролю здобувачів визначаються викладачем та розміщуються в Google Classroom відповідної дисципліни.</p>	https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KmPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>Відповідно до Положень про організацію освітнього процесу та про рейтингову систему оцінювання у Коледжі застосовуються такі рівні контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Викладачі Коледжу практикують проведення поточного контролю із використанням різних типів завдань, таких як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти; – різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт з навчальної та виробничої практики, презентація, курсова робота, участь у конференції, проходження сертифікованих курсів тощо). 	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про рейтингову систему оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>3. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfR0KmPhtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань у Коледжі розроблені й регламентована Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, відповідно до якого встановлений розподіл балів між поточними контрольними заходами та модульним контролем у співвідношенні 60 до 40.</p> <p>Самоконтроль здобувачів реалізується через перелік питань або тестових завдань для самоконтролю.</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>2. Інформація про систему оцінювання на сайті. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/</p>

		Кількість таких питань (завдань) визначається викладачем з урахуванням змісту навчального матеріалу.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожної компоненти ОПП визначаються викладачем дисципліни в силабусі, програмі практики, які розміщуються у відповідному Google Classroom. На офіційному вебсайті Фахового коледжу ЗВО “МНТУ” розміщено інформацію про загальні критерії оцінювання знань, умінь та компетентностей здобувачів освіти.	1. Силабуси навчальних дисциплін. URL: https://drive.google.com/drive/folders/19pfROKmphtUr93JLeLb3CSlhUZSCDI80 2. Інформація про систему оцінювання на сайті. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/система-оцінювання/
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У положенні про організацію освітнього процесу наводиться лише загальна класифікація форм контрольних заходів (п. 5.12). Детальний опис форми контрольних заходів, порядок їх проведення та вимоги до критеріїв оцінювання регулюються Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень Здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».	1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf

10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>У коледжі розроблений порядок оскарження результатів підсумкового контролю, який описаний в Положенні про рейтингову систему оцінювання.</p> <p>Також у Коледжі розроблена процедура оскарження результатів ідентифікації неформального та інформального навчання, яка визначена у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.</p> <p>Зазначені Положення оприлюднені на сайті Коледжу.</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему оцінювання. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/reitynh-stud-K1_compressed.pdf</p> <p>2. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Неформальна-освіта_compressed.pdf</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>У Коледжі впроваджено Кодекс академічної етики, Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання та протидію булінгу, Положення про запобігання та протидію корупції. Всі наведені положення опубліковані на сайті.</p> <p>У цих нормативних документах розроблено покрокову процедуру щодо розв'язання різних конфліктних ситуацій.</p> <p>Для розв'язання конфліктних ситуацій відповідно до наведених положень створюються комісії, до складу яких обов'язково залучаються представники студентського самоврядування.</p> <p>Задля підсилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу, в тому числі й щодо випадків конфліктних ситуацій, на сайті Коледжу створено Скриньку довіри, в якій будь-який учасник освітнього процесу може залишити свою інформацію, при цьому є можливість зробити це анонімно.</p> <p>З метою захисту основоположних прав та</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf</p> <p>2. Кодекс академічної етики. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-академічну-етику._compressed.pdf</p> <p>3. Положення про запобігання та протидії булінгу. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-запобігання-та-протидію-булінгу_compressed.pdf</p> <p>4. Положення про запобігання та протидію корупції. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/corupcia_compressed.pdf</p> <p>5. Скринька довіри. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/скри</p>

		<p>академічних свобод студентів, підвищення ефективності та прозорості процедур, запроваджено посада уповноваженого з прав студентів – Студентського омбудсмена, що діє відповідно до “Положення про уповноваженого з прав студентів”</p>	<p><u>нька-довіри/</u> 6. Положення про уповноваженого з прав студентів. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia_pro_upovnovazhenoho_z_prav_studentiv_compressed.pdf 7. Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності. URL: https://drive.google.com/file/d/13ft31UwuZz7zvMYTVjYFr4rtqIzFvsVe/view?usp=sharing 8. Наказ про створення комісії з розгляду та реагування на випадки булінгу. URL: https://drive.google.com/file/d/17sxN-KuAKIsquOH3RNtchbcAW5-FREV6/view?usp=sharing</p>
--	--	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.	1.Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti 2.ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи передбачає виконання теоретичних та практичних завдань, що дозволяє перевірити та оцінити сформованість компетентностей і відповідних їм результатів навчання, визначених ОПП, що своєю чергою відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti 2. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти передбачає виконання кваліфікаційної роботи. Такий метод проведення атестації дозволяє перевірити та оцінити сформованість програмних компетентностей (як загальних, так і фахових) і досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом. Це відповідає вимогам Закону про фахову передвищу освіту (ст.51) та вимогам Стандарту.</p>	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затверджений 21.09.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-r-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti</p> <p>2. ОПП “Інженерія програмного забезпечення”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Osvitno-profesiina-prohrama-Inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia_compressed.pdf</p>
---	--	--	--

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Коледж забезпечує вільний безоплатний доступ всім учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, дослідницької діяльності. Книжковий фонд бібліотеки становить більше 6 тис. примірників навчальної та навчально-методичної, наукової, літератури. Також до послуг читачів електронний каталог (близько 7000 бібліографічних описів) та електронна бібліотека (більше 4000 повнотекстових документів). Бібліотека має читальний зал.</p> <p>На сторінці бібліотеки офіційного сайту Коледжу розміщені каталоги фахових наукових видань з відкритим доступом, що значно спрощує їх використання здобувачами освіти та педагогічними працівниками.</p> <p>Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet, до якої підключена локальна мережа Коледжу, у тому числі всі комп'ютерні класи. Наявність достатньої кількості комп'ютерної техніки, а також наявність мережі Wi-Fi дозволяє студентам самостійно отримувати необхідну інформацію як у комп'ютерних класах, так і з використанням власних портативних пристроїв.</p> <p>8 аудиторій Коледжу обладнані засобами візуалізації освітнього контенту (мультимедійними проекторами та екранами, одна аудиторія — мультимедійною дошкою).</p> <p>Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням. URL: https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuQ2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&rtpof=true&sd=true 2. Сторінка бібліотеки на офіційному вебсайті коледжу. URL: http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=30&id_f=114 3. Інформація про бібліотеку. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gCa5ksUyrr7_qF2I7QbF3PYKrq_azXQn
---	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>В ЗВО “МНТУ” розроблено, затверджено та впроваджено Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, дія якого розповсюджується також на усіх учасників освітнього процесу Коледжу. На основі вказаного Положення створено Комісію з питань академічної доброчесності, до складу якої увійшли: заступник директора з навчально-методичної роботи, директор наукової бібліотеки, начальник науково-методичного відділу, голова студентської ради Коледжу.</p> <p>Розроблені та впроваджені Декларації про академічну доброчесність для усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов’язковими для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, викладачів, здобувачів.</p>	<p>1. Положення про академічну доброчесність. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf</p> <p>2. Наказ про затвердження складу комісії з питань академічної доброчесності. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4</p> <p>3. Сторінка академічної доброчесності на вебсайті Коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>Відповідно до Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат у Фаховому коледжі, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, використовуються програма <u>Unichек</u> та програми перевірки, що знаходяться у вільному доступі. В програмі <u>Unichек</u> передбачена перевірка кваліфікаційних робіт на збіги та запозичення, як з джерел інтернет, так і з власною бібліотекою в програмі <u>Unichек</u>. Відповідно до зазначеного Порядку обов’язковій перевірці у програмі <u>Unichек</u> підлягають тільки кваліфікаційні роботи здобувачів.</p> <p>Інструменти протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі, розміщені на сайті коледжу.</p>	<p>1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf</p> <p>2. Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/</p>

3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Відповідно до Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфікаційні роботи здобувачів фахової передвищої освіти підлягають обов'язковій перевірці у програмі <u>Unicheck</u> на етапі допуску до захисту. Функції з перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат покладені на науково-методичний відділ ЗВО "МНТУ" ; - курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти проходять перевірку на плагіат на етапі допуску до захисту. Здійснюють перевірку педагогічні працівники, що є керівниками робіт за допомогою відкритих онлайн сервісів (у разі виникнення сумнівів); - домашні завдання, реферати, інші види письмових робіт здобувачів фахової передвищої освіти не передбачають обов'язкової перевірки. Така перевірка може здійснюватися вибірково викладачем навчальної дисципліни. За потреби перевірку на плагіат таких робіт викладачі можуть здійснювати з використанням вільних онлайн інструментів. <p>Перелік таких онлайн сервісів поданий на сайті Фахового коледжу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf 2. Сторінка сайту з інструментами протидії порушенню академічної доброчесності, що є у вільному доступі. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>З метою запобігання проявам академічної недоброчесності та відповідно до Порядку перевірки наукових та академічних текстів на плагіат електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів освіти передбачено розмішувати в інституційному репозитарії, а також у базі Unicheck. Електронні версії кваліфікаційних та курсових робіт зберігаються у відповідних Classroom, до яких має доступ голова циклової комісії протягом 1 навчального року. Після цього терміну Classroom архівуються та зберігаються у хмарному сховищі 2 роки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок перевірки наукових та академічних текстів на плагіат. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/plagiat_compressed.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО "МНТУ". URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OOP-16-02-2024_compressed.pdf

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>На початку кожного навчального року зі здобувачами фахової передвищої освіти проводяться зустрічі, метою яких є роз'яснення ним принципів академічної доброчесності, після яких здобувачам пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність.</p> <p>Наприкінці кожного навчального року здобувачам пропонується пройти анкетування щодо дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>У Коледжі створена комісія сприяння академічній доброчесності, розроблений і затверджений план її роботи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників в закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf 2. Зразок анкети про академічну доброчесність. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-доброчесність_коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf 3. Сторінка сайту Академічна доброчесність. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/академічна-доброчесність/ 4. План роботи комісії сприяння академічній доброчесності. URL: https://drive.google.com/file/d/1KoQ3WCduTCp3bxNdDENMLJHQyI7yxPIH/view?usp=sharing
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників у закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”.</p> <p>Основним порушенням принципів академічної доброчесності студентами Коледжу можна вважати списування при проходженні всіх форм контролю.</p> <p>Основною реакцією на таке порушення з боку викладача відповідної дисципліни є повторне проходження такого контролю порушником.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Akaddobr_pdf_compressed.pdf</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Всі викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП “Інженерія програмного забезпечення” мають відповідну професійну кваліфікацію.</p> <p>Кількість викладачів за основним місцем роботи, які забезпечують ОПП “Інженерія програмного забезпечення”, становлять 52,9%, що відповідає ліцензійним вимогам. З них 21% викладачів мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>63,2% викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП мають вчене звання кандидат наук, з них 26,3% працюють у Коледжі за основним місцем роботи.</p> <p>До складу циклової комісії входить 5 педагогічних працівників, з них три викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію: Антонюк Анатолій Олександрович, Дітковська Леся Анатоліївна, Забавіна Валерія Олександрівна.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Структурним підрозділом Коледжу, відповідальним за реалізацію ОПП “Інженерія програмного забезпечення” є циклова комісія інженерії програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін.</p> <p>Головою циклової комісії є Дітковська Леся Анатоліївна, яка у 1986 році Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1986 та отримала кваліфікацію: математик, викладач. Кандидат педагогічних наук з 2012 р. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій, атестат доцента з 2014 р. У 2022 р. пройшла курс IT Ukrainian Association Teacher’s Internship program held by EPAM Systems та отримала сертифікат. Досвід педагогічної та науково-педагогічної роботи</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF</p>

		становить 34 роки.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	<p>Відповідність професійної кваліфікації викладачів дисциплін професійного спрямування визначається документом про вищу освіту, професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації.</p> <p>Кваліфікація всіх викладачів, залучених до викладання дисциплін професійного спрямування, відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>Голова циклової комісії Дітковська Л.А. 2022 р. пройшла курс IT Ukrainian Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems та отримала сертифікат.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (у формі додатків 28 та 29 ліцензійних умов). URL: https://drive.google.com/drive/folders/1VoyC656wpPp0BKvXggrXO7u8Uzy7IYgF</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>У Коледжі створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Вони мають доступ до всіх матеріально-технічних ресурсів, обладнання, професійної літератури.</p> <p>Щорічно розробляється, затверджується та реалізується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.</p> <p>Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації таке підвищення педагогічні працівники можуть проходити у різних суб'єктів підвищення кваліфікації та в різних формах.</p> <p>Зокрема, організовано безоплатне стажування педагогічних працівників циклової комісії на базі кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення ЗВО "МНТУ".</p> <p>Також викладачі Коледжу долучаються до роботи постійно діючого науково-методичного семінару ЗВО "МНТУ" «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті».</p> <p>Фаховий коледж ЗВО "МНТУ" стимулює викладачів до підвищення рівня володіння англійською мовою шляхом організації курсів з її вивчення на пільгових умовах.</p>	<p>1. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про_підвищення_кваліфікації_педагогічних_працівників_compressed.pdf</p> <p>2. Орієнтовний план підвищення кваліфікації. URL: https://drive.google.com/file/d/1ldnirMUhP4GsW5c5eNghfkuauXQ8rdgu/view?usp=sharing</p> <p>3. Сторінка науково-методичного семінару. URL: https://istu.edu.ua/наука/науково-методичний-семінар/</p>

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	<p>Відповідно до стратегії розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 року одним зі стратегічних завдань визначено підвищення якості персоналу шляхом реалізації таких операційних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення якісного добору персоналу на умовах, визначених нормативними документами Коледжу; – постійна актуалізація електронної бази даних кадрового резерву, педагогічних та адміністративних працівників; – розробка та впровадження системи мотивації та стимулювання для персоналу, яка сприятиме залученню висококваліфікованих фахівців; – удосконалення заходів, спрямованих на підтримку особистісного та кар’єрного розвитку педагогічних працівників шляхом розроблення системи мотивації до постійного підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності; – розроблення процедури рейтингування педагогічних працівників; – підвищення рівня володіння англійською мовою персоналом Коледжу; – розробки грантових проєктів. 	<p>Стратегія розвитку. URL: https://college.istu.edu.ua/публічна-інформація/стратегія-розвитку/</p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів описана в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти і передбачає здійснення таких процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз виконання викладачами їх посадових обов'язків; – аналіз рівня проведення занять на основі проведення відкритих занять, взаємовідвідувань занять викладачами циклових комісій, контрольних відвідувань занять адміністрацією Коледжу; – аналіз результатів анкетувань здобувачів щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача. 	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>2. Зразок анкети щодо оцінювання навчальної дисципліни (курсу) та викладача https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_Y-Google-Форми_compressed.pdf</p> <p>3. Витяг з Протоколу №9 від 21 березня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивація працівників Коледжу визначена у Колективному договорі, інших локальних нормативних документах та передбачає такі форми заохочень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компенсація оплати за підвищення кваліфікації; 2) знижки в оплаті за навчання у Коледжі та Університеті; 3) участь у програмах мобільності з партнерськими закладами освіти; 4) преміювання викладачів за публікацію наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах; 5) нагородження подяками та цінними подарунками; 6) представлення до нагородження відомчими відзнаками. <p>Елементом стимулювання розвитку також є можливість зміни графіку роботи, розкладу занять для проходження різноманітних курсів, семінарів у рамках неформальної освіти.</p> <p>У 2023-2024 навчальному році у Коледжі планується запровадити процедуру рейтингування педагогічних</p>	<p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_a_kademichnu_mobilnist.pdf</p>

		працівників.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу мотивацією до постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами є принципи відбору викладачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, де одним із критеріїв є знання іноземної мови. ЗВО “МНТУ” стимулює викладачів до підвищення рівня володіння англійською мовою шляхом організації курсів з її вивчення на пільгових умовах.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. URL: https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennia_pro_a_kademichnu_mobilnist.pdf

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	<p>У Коледжі щорічно здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. До 10 вересня поточного навчального року голови циклових комісій Коледжу узгоджують з відділом кадрів та архівної справи ЗВО “МНТУ” списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації з метою формування графіку атестації.</p> <p>Щороку до 20 вересня за наказом директора коледжу для проведення атестації педагогічних працівників створюється атестаційна комісія, яка працює відповідно до плану роботи на навчальний рік.</p>	<p>1. Наказ про створення атестаційної комісії 1 рівня. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4</p> <p>2. Перспективний план атестації. URL: https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing</p> <p>3. Наказ про створення атестаційної комісії 2 рівня. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	<p>У Коледжі розроблений і затверджений перспективний план атестації педагогічних працівників.</p> <p>У Фаховому коледжі на 2023-2024 навчальний рік створено атестаційну комісію 1 рівня (Наказ №51-1-Од від 08.09.2023 року). Для атестації директора коледжу у Закладі вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” створена атестаційна комісія II рівня (Наказ № 51-1 від 08.09.2023 року).</p> <p>Для проведення позачергової атестації заяви подаються до 20 грудня. Директор коледжу затверджує графік роботи атестаційної комісії, з графіком ознайомлюються педагогічні працівники, які атестуються. Рішення про результати атестації приймаються атестаційними комісіями 1 рівня не пізніше 1 квітня, II рівня – не пізніше 25 квітня.</p>	<p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників_compressed.pdf</p> <p>2. Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників Фахового коледжу ЗВО “МНТУ. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1o-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4</p> <p>3. Перспективний план атестації. URL: https://drive.google.com/file/d/1-tj8jU0XwpQIt1jM_3LR5OgRYRNTiPK5/view?usp=sharing</p>

3	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>У Фаховому коледжі ЗВО “МНТУ” відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022 р. “Про затвердження положення про атестацію педагогічних працівників” розроблена нова редакція Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу Закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”. Положення затверджено на засіданні Педагогічної ради (Протокол №2 від 21 листопада 2023 року). Введено у дію наказом № 84-Од від 21.11.2023 р.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників Фахового коледжу закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Положення-про-атестацію-педагогічних-працівників_compressed.pdf</p>
---	---	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Фаховий коледж ЗВО “МНТУ” залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх залучення до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації. У поточному навчальному році планується залучити до складу екзаменаційної комісії технічного керівника у науково-дослідному відділі компанії Abto Software (Tech Lead, R&D Department, Abto Software), доктор технічних наук Маковейчука О.М.</p> <p>Зокрема, до викладання таких дисциплін професійної підготовки, як Веб-технології та веб-дизайн, Основи програмної інженерії, Програмування для мобільних платформ, Технології IoT та SMART-технології, були залучені фахівці, які мають досвід розробки програмного забезпечення (Коваленко А.С., Клименко О.А., Липко О.С.).</p>	<p>1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p> <p>2. Рецензії стейкхолдерів URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклові-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Особливі методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою не розроблялися. Таке залучення відбувається відповідно до чинного законодавства про працю (на умовах сумісництва, погодинної оплати праці), а також на основі договорів про співпрацю роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до проведення занять, тренінгів, дискусій, круглих столів, інших заходів зі здобувачами на громадських засадах.</p>	<p>1. Меморандуми про співробітництво. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1UHjWMcSMZ1GkU1bYJNYSbZI-08mfCvsW</p> <p>2. Договори про проведення практики. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1iPs8dJZv8-xyMVRjoosc5uj-fpfG1dQP</p>

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>У Коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів, залучення їх до роботи в екзаменаційній комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти.</p> <p>Так, гостьову лекцію у 2022-23 н.р. провів стейкхолдер ОПП, технічний керівник у науково-дослідному відділі компанії Abto Software (Tech Lead, R&D Department, Abto Software), доктор технічних наук Маковейчук О.М. Плануємо проведення гостьової лекції у березні 2023-24 н.р.</p> <p>Голова циклової комісії інженерії програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін запрошує роботодавців та фахівців-практиків (Маковейчук О.М., Клименко О.А., Липко О.С.) на засідання, де обговорюються питання організації та реалізації освітнього процесу за ОПП.</p> <p>Після проходження здобувачами освіти практики, керівник практики від підприємства інформує викладачів циклової комісії про рівень знань і компетентності здобувачів освіти шляхом написання відгуку у щоденнику з практики, що є вагомою підставою для внесення корективів у реалізацію освітнього процесу.</p> <p>Підтримується систематичний зв'язок із викладачами кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення ЗВО "МНТУ".</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf 2. Витяг з протоколу №12 засідання ЦК від 25 травня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J 3. Рецензії на ОПП. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/цикловi-комiсiї/иnженерии-пз-та-физ-мат-дисциплин/ 4. Інформація про зустріч студентів із стейкхолдерами. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-студентів-із-стейкхолдерами/
---	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерелами формування фінансового фонду Коледжу є доходи від реалізації освітніх та додаткових освітніх послуг, грошові та матеріальні внески спонсорів, добровільні внески міжнародних і національних організацій, установ, фондів, приватних осіб. Сформовані таким чином фінансові ресурси є цілком достатніми для реалізації освітнього процесу.	Фінансова звітність за 2022 рік URL: https://drive.google.com/file/d/1huDkZ6S4_pBF2tdFJGbaQ-4ijPG79sr4/view?usp=sharing
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Коледж повністю забезпечений матеріально-технічною базою для реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Для здійснення освітнього процесу Коледж використовує навчальний корпус ЗВО “МНТУ” загальною площею 2877,3 кв.м., має 22 навчальні аудиторії на 730 місць, відкритий спортивний майданчик 300 кв.м., кафе, медичний пункт.</p> <p>Приміщення, що використовуються Коледжем в освітній діяльності відповідають санітарним і протипожежним нормам.</p> <p>Усі навчальні кабінети забезпечені сучасним обладнанням, устаткуванням, технічними засобами, які необхідні для виконання навчальних планів і програм. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: персональними комп’ютерами, мультимедійними проекторами, та екранами, мультимедійними дошками. На території та у приміщеннях встановлений відеонагляд.</p>	<p>1. Свідоцтво про право власності споруд. URL: https://drive.google.com/file/d/1CSf2zHDN7GTJz3n7qYoyG2aUPYvG5XAM/view?usp=sharing</p> <p>2. Наказ про використання навчальних приміщень. URL: https://drive.google.com/file/d/1KZJvXtjPB_oIleaiBoqr21bqvk6OXaGo1/view?usp=sharing</p> <p>3. Відомості про спортивний майданчик. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygV</p> <p>4. Акт обстежень приміщень. URL: https://drive.google.com/file/d/1FrKSd9XIsGVeBWxp7WgV4Paf_D_YtlbN/view?usp=sharing</p>

3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Матеріально-технічна база Коледжу постійно оновлюється, зокрема за останні три роки було придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 57 комп'ютерів; - 14 ноутбуків; - 4 проекторів з екраном; - 8 принтерів; - 15 моніторів; - 10 відеокамер; - 9 точок доступу Wi Fi для підключення до інтернету; - 1 телевізор; - 1 контролер бездротової мережі; - 2 мережевих сховища; - 3 систем відеоспостереження; - 167 примірників науково-методичної літератури. <p>За 2 останні роки був зроблений капітальний ремонт із заміною електромережі, заміною світильників на енергозберігаючі в п'яти аудиторіях та 12 кабінетах. Також в цих приміщеннях повністю замінили меблі. На четвертому поверсі зроблено реконструкцію туалетних кімнат, покрито полімерним покриттям підлога в коридорі.</p> <p>Збудований спортивний майданчик площею 300 кв.м.</p>	
---	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>Для організації освітнього процесу коледж забезпечений комп'ютерними робочими місцями, що складають 50 одиниць. Діють 4 комп'ютерні класи, обладнані комп'ютерами, при цьому комп'ютерна техніка зі строком експлуатації не більше восьми років; 8 аудиторій обладнані мультимедійними проекторами та екранами, одна аудиторія – мультимедійною дошкою. Також у наявності є два мобільних мультимедійних проекторів.</p> <p>Використовуються принтери, сканери, копіювальні апарати, цифрові відеокамери, ноутбуки тощо.</p> <p>Коледж робить акцент на використання онлайн продуктів з відкритим кодом, цифрових інструментів Google як офісних, так і інструментів організації освітнього процесу. Ці інструменти є цілком достатніми для успішної реалізації ОПП.</p>	<p>Інформація про забезпечення комп'ютерами, програмами та мультимедійним обладнанням. URL: https://docs.google.com/document/d/1kzvZVvdFs3_e5rBGmvXfQuQ2c2I80BEv/edit?usp=sharing&oid=101015692728429737082&tpof=true&sd=true</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	<p>Коледж має сучасний спортивний майданчик загальною площею 300 кв.м. для проведення занять з ігрових видів спорту та мобільну аудиторію площею 92 кв.м., яку можна використовувати для проведення занять з настільного тенісу, шахів, шашок тощо. На першому поверсі Коледжу розміщений буфет та зона харчування, обладнана кавоавтоматом, мікрохвильовими печами, резервуаром з водою, придатною для вживання, столами для приймання їжі.</p> <p>Поруч з Коледжем знаходиться ТРЦ "Проспект" з багатьма точками громадського харчування різних цінкових категорій.</p> <p>Наявність медичного пункту площею в 15 кв.м. дозволяє студентам своєчасно отримати першу медичну допомогу у разі погіршення стану здоров'я.</p> <p>Коледж не має власного гуртожитку, проте повністю забезпечує потреби іногородніх студентів на</p>	<p>Документи про інфраструктуру. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygV?usp=sharing</p>

		тимчасове проживання у гуртожитках партнерів ЗВО “МНТУ” відповідно до договорів про співпрацю.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	<p>Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп’ютерів, що розміщені у комп’ютерних класах, а також мають бездротовий доступ в усіх приміщеннях та на території Коледжу через 9 Wi-Fi точок доступу. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет, що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси. Доступ до мережі Інтернет забезпечують провайдери Uran та НБІ.</p> <p>Доступ до бездротової мережі на території та у приміщеннях Коледжу <u>SSID: I_Student_MNTU, Password: powerpower.</u></p> <p>Локальна комп’ютерна мережа з підключенням до Internet охоплює всі комп’ютерні класи та адміністративні кабінети, бібліотеку.</p> <p>Студенти й викладачі використовують Internet безкоштовно та без обмежень у часі.</p>	Документи про інфраструктуру. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygV?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища.</p> <p>У своїй роботі коледж користується пакетом хмарних сервісів Google Suite for Education. У кожного викладача та здобувача освіти є корпоративні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Google. Це закрите віртуальне середовище, що має високий рівень захисту інформації і є дуже комфортним для використання в освіті.</p>	Закрите віртуальне середовище Google Suite for Education. URL: https://classroom.google.com/c/NTQ0NzY0MTMzOTU5

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Всі залучені до освітнього процесу приміщення та споруди відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам та вимогам. Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, протипожежним інвентарем.</p> <p>Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення, зокрема для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Наявний зручний пандус. На першому поверсі приміщення розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу.</p>	<p>Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)</p> <p>Акт обстежень приміщень. URL: https://drive.google.com/file/d/1FrKSd9XIsGVeBWXp7WgV4Paf_D_YtlbN/view?usp=sharing</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	<p>Студентам коледжу наприкінці кожного навчального року пропонується пройти анкетування їх оцінки освітньо-інформаційного середовища у Коледжі.</p> <p>Результати опитування аналізуються цикловою комісією разом з відділом якості освіти ЗВО "МНТУ". Результати аналізу надаються на розгляд Педагогічної ради Коледжу для прийняття відповідних рішень (у разі потреби).</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>2. Зразок анкети. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf</p>

3	<p>Чи були і як саме враховані результати опитування?</p>	<p>Результати опитування обговорюються на засіданнях циклової комісії. Результати аналізу надаються на розгляд Педагогічної ради Коледжу для прийняття відповідних рішень (у разі потреби). При цьому побажання щодо своїх потреб студенти можуть висловлювати під час спілкування з кураторами груп як особисто, так і з використання засобів комунікації (електронна пошта, месенджери), які, в свою чергу, доводять цю інформацію до адміністрації Коледжу. На прохання студентів Коледжу, які вийшли на навчання в очному форматі, знову було відкрито кафе, яке не працювало під час навчання в дистанційному форматі. Також на прохання студентів зона харчування була обладнана додатковою мікрохвильовою піччю та оновлені меблі (столи, стільці).</p>	<p>Витяг з протоколу № 13 засідання циклової комісії від 15 червня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNkoBeg6J</p>
---	---	--	--

4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти (включаючи психологічне здоров'я) в коледжі досягається шляхом дотримання норм техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, постійним інструктуванням педагогічного складу стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. У всіх приміщеннях Коледжу забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для здобувачів освіти, проводяться заходи, що стосуються надання першої домедичної допомоги, поведінки у надзвичайних ситуаціях, ведення здорового способу життя тощо. Медичне обслуговування студентів проводиться медичним пунктом. Обов'язково здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитку, буфета та ін. Психологічне здоров'я студентів та викладачів досягається завдяки створенню загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. У Коледжі створена група психолого-педагогічної підтримки, яка надає необхідну консультацію усім учасникам освітнього процесу. Велика увага приділяється духовному вихованню студентів.</p> <p>Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про надзвичайні ситуації (повітряні тривоги), аварійними виходами, протипожежним інвентарем.</p> <p>У 2023 році адміністрація ЗВО "МНТУ" уклала договір з про використання укриття у разі оголошення повітряних тривог, що є актуальним у сучасних умовах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про оренду укриття. URL: https://drive.google.com/file/d/126VZhpP9D_2jocg21vB4RRiF1QbQNAx_/view?usp=sharing 2. Акт обстеження укриття. URL: https://drive.google.com/file/d/1t3gCB5SSwfHCp_JZgbxyxVNOKKx2GAqZ/view?usp=sharing 3. Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1o_-0snQSaHg60dMvOIfsnWr3f1wXPgRR4 4. Акти обстеження протипожежних систем, договір на обслуговування пожежної сигналізації. URL: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ONUpbMTpoReXncpmOWISwYkqQo_YZygV
---	--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Фаховий коледж ЗВО “МНТУ” забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою. Активним інформаційним ресурсом, який використовує Коледж, є сайт коледжу, пакет хмарних сервісів Google WorkSpace for Education, спільні з Університетом групи у Facebook та Instagram, канал в Youtube та в Telegram., групи в месенджерах Viber та Telegram.</p> <p>При вступі кожен студент отримує обліковий запис у корпоративному акаунті Google через який організовується доступ до освітніх цифрових ресурсів.</p> <p>Навчальні кабінети обладнані інформаційними стендами, мультимедійними проекторами, а також є 4 комп’ютерних класи з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Для всіх навчальних дисциплін розроблені електронні навчальні курси, які містять весь необхідний освітній контент і розміщені в Google Classroom.</p>	<p>Положення про електронний навчальний курс. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс- compressed.pdf</p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека коледжу відповідно укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Фахові періодичні видання представлені в електронних варіантах, серед них: Комп’ютерні системи та інформаційні технології, Захист інформації, Інформаційні технології та безпека, Комп’ютерні системи та мережі, Сучасні інформаційні системи тощо.</p> <p>Бібліотека коледжу має читальну залу.</p> <p>На сайті ЗВО “МНТУ” розміщено електронну</p>	<p>1. Сторінка бібліотеки на офіційному вебсайті Коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/бібліотека/про-бібліотеку/</p> <p>2. Відомості про бібліотеку та інформаційне забезпечення. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1gCa5ksUyrr7_qF2I7QbF3PYKrq_azXQn</p>

		бібліотеку, яка постійно поповнюється актуальною літературою та фаховими періодичними виданнями.	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Основним методом комунікації зі студентами Коледжу є офіційний сайт, на якому оприлюднюється вся інформація, необхідна для здобувачів та інших учасників освітнього процесу.</p> <p>Також використовуються спільні з Університетом групи у Facebook та Instagram, канал в Youtube та у Telegram.</p> <p>Кожен здобувач має корпоративну електронну адресу.</p> <p>Паралельно з цим куратори груп використовують месенджери (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі студентами (та їх батьками).</p>	Сайт Фахового коледжу ЗВО «МНТУ». URL: https://college.istu.edu.ua/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>Освітня підтримка надається здобувачам освіти через проведення індивідуальних та групових консультацій викладачами навчальних дисциплін та створення ними електронних навчальних курсів для постійного та вільного доступу до них студентів.</p> <p>Організаційна підтримка здійснюється кураторами навчальних груп, головами циклових комісій, адміністрацією Коледжу.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів. Основна і найповніша інформація для здобувачів міститься на сайті Коледжу, де розміщені його установчі документи, інформація для вступників, перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, інформація про циклові комісії, переліки дисциплін вільного вибору; положення, накази, інші нормативні документи, що регламентують всі сфери діяльності Коледжу.</p> <p>Комунікація зі студентами відбувається також через: соціальні мережі (Facebook сторінка МНТУ, Instagram профіль Університету, через месенджери</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна підтримка на вебсайті коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/студентам/психологічна-підтримка/ 2. Наказ про створення групи психолого-педагогічної підтримки. URL: https://drive.google.com/file/d/171pyALLqRD1ruGuiDk3ax1PvOqQdA46y/view?usp=sharing 3. Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання. URL: https://drive.google.com/file/d/1GICOF0Hh_VHp6y7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing 4. Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО «МНТУ». URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Грант-на-сайт_compressed.pdf 5. МНТУ психологічна служба в

	<p>Viber та/або Telegram (публічні та групові), Telegram-канал Університету, через масову розсилку електронних листів студентам на їх корпоративні облікові записи, які створені на платформі Google Workspace for Education, стрічка новин у відповідних Google Classroom. Така комунікація є ефективною, оскільки забезпечує зворотній зв'язок зі студентами в досить короткі терміни.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● надання ним знижок в оплаті за навчання відповідно до Положення про порядок присудження грантів в залежності від кожної окремої ситуації. ● створення зон відпочинку, забезпечення функціонування кафе; ● забезпечення потреби іногородніх студентів на тимчасове проживання у гуртожитках партнерів ЗВО “МНТУ” відповідно до договорів про співпрацю. <p>Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення, зокрема, для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Наявний зручний пандус. На першому поверсі приміщення розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей із особливими потребами. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель Коледжу.</p> <p>Також в Університеті створена група психолого-педагогічного супроводу осіб із особливими освітніми потребами.</p>	<p>телеграм-каналі</p>
--	--	------------------------

5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>В умовах дистанційного навчання організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання Google WorkSpace for Education (Google Classroom, Google Meet та інші інструменти платформи).</p> <p>Доступ здобувачів та викладачів до платформи Google WorkSpace for Education відбувається через їх особисті облікові записи у корпоративному акаунті.</p> <p>Навчально-методичним забезпеченням дистанційного навчання є електронний навчальний курс – систематизоване зібрання освітнього вебконтенту, необхідного для засвоєння передбачених освітньою програмою компонентів, що розміщене у вебсередовищі електронного навчання і доступне суб'єктам електронного навчання через Інтернет за допомогою веббраузера.</p> <p>Вимоги до електронного навчального курсу та його структура регламентуються Положенням про електронний навчальний курс.</p>	<p>Положення про електронний навчальний курс. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-електронний-навчальний-курс-compressed.pdf</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Коледж надає соціальну підтримку у формі надання здобувачам знижок в оплаті за навчання відповідно до Положення про порядок присудження грантів залежно від кожної окремої ситуації.</p>	<p>Положення про порядок присудження грантів здобувачам освіти у ЗВО “МНТУ”. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Грант-на-сайт-compressed.pdf</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Правилах прийому до Коледжу передбачені спеціальні умови. Також в Коледжі реалізація прав на освіту осіб із особливими освітніми потребами регламентується Наказом про забезпечення умов інклюзивного навчання особам, що мають особливі освітні потреби. Відповідно до наказу, створено групу психолого-педагогічного супроводу для осіб з особливими освітніми потребами.	Наказ про забезпечення умов інклюзивного навчання. URL: https://drive.google.com/file/d/1GICOF0Hh_VHр6у7yeKhhRRm891u1fSp6/view?usp=sharing
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Для осіб із порушеннями опорно-рухового апарату є пандус при вході до коледжу. На першому поверсі є аудиторія для проведення занять. Територія, прилегла до корпусу є доступною для осіб з особливими потребами.	Інформація про інклюзивну освіту на сайті Коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/вступникам/інклюзивна-освіта/

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	<p>Процедура моніторингу ОПП описується в таких нормативних документах Коледжу: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та Положення про освітньо-професійну програму.</p> <p>Відповідно до цих нормативних документів моніторинг ОПП відбувається щорічно, при цьому його результатами можуть бути, як внесення відповідних змін до ОПП, так і залишення її без змін.</p> <p>Відповідальною особою за проведення процедури моніторингу ОПП є голова відповідної циклової комісії, під керівництвом якої розробляється проект оновленої ОПП та виноситься на публічне обговорення шляхом публікації проекту на офіційному вебсайті Коледжу у розділі «Громадські обговорення».</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували освіту в Коледжі відбувається шляхом неформального спілкування кураторів випускних груп зі своїми випускниками, їх батьками.</p> <p>у Коледжі створений Клуб випускників Фахового коледжу ЗВО «МНГУ» в який, за бажанням, можуть вступити випускники Коледжу різних років, заповнивши відповідну форму на сайті.</p> <p>Також на сайті Коледжу розміщена анкета для випускників щодо їх кар'єрного шляху, яку вони, за бажанням можуть заповнити.</p>	<p>1. Клуб випускників. URL: https://college.istu.edu.ua/випускникам/</p> <p>2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника. URL: https://college.istu.edu.ua/випускникам/карьерний-шлях-випускників/</p>

3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості визначений перелік процедур і заходів, здійснення яких дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.</p> <p>Недоліки в ОПП, що були виявлені, усуваються під час процедури її щорічного моніторингу.</p> <p>Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією і у разі потреби виносяться на розгляд Педагогічної ради.</p> <p>При цьому Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти визначений розподіл обов'язків між структурними підрозділами та органами управління щодо їх участі у реалізації відповідних процедур.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Самооцінювання ОПП відбувається за критеріями, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженим Наказом МОН України від 01.07.2021 № 749 з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>При заповненні відомостей самооцінювання брали участь всі структурні підрозділи Коледжу та структурні підрозділи Університету: відділ якості освіти, науково-методичний відділ, відділ кадрів та архівної справи, господарський відділ, наукова бібліотека у частині їх компетенцій.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час реалізації ОПП систематично проводились опитування здобувачів освіти, результати яких використовувались під час процедур самооцінювання ОПП.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>

			<p>2. Зразки анкет. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-якості-освітньої-програми-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-викладача-та-курсу_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-добросесність_коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf</p>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	<p>У травні 2023 року відбулось відкрите засідання циклової комісії інженерії програмного забезпечення та фізико-математичних дисциплін за участі роботодавців, на якому розглядалось питання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП. Представники роботодавців залучені до процесу періодичного перегляду ОПП опосередковано, зокрема, через моніторинг змісту одержаних від них рецензій-відгуків про ОПП, де всі вони дали схвальну оцінку освітньо-професійній програмі. Крім того, представники роботодавців входять до складу робочої групи, яка здійснює самооцінку ОПП. У подальшому плануємо проводити анкетування роботодавців і також продовжувати проводити з ними офіційні зустрічі.</p>	<p>1. Витяг з протокол №11 засідання ЦК від 25 травня 2023 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKOBeg6J 2. Круглий стіл за участю стейкхолдерів. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-із-стейкхолдерами/ 3. Зустріч студентів із стейкхолдерами. URL: https://college.istu.edu.ua/зустріч-студентів-із-стейкхолдерами/</p>

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	<p>Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються під час перегляду ОПП. Збір таких пропозицій відбувається шляхом систематичних опитувань здобувачів конкретної ОПП..</p> <p>При цьому представники здобувачів освіти є членами Педагогічної ради, а також здобувачі залучаються до засідань циклової комісії під час розгляду питань перегляду ОПП.</p>	<p>1. Положення про Педагогічну раду. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-Пед.раду.pdf</p> <p>2. Положення про циклову комісію. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Про-циклову-комісію_compressed.pdf</p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти до процедур забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти мають право брати участь в реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через анкетування, участь в роботі циклової комісії під час розгляду питань щодо обговорення якості освітніх програм, подання пропозицій під час громадського обговорення внутрішніх нормативних документів Коледжу.</p> <p>Органи студентського самоврядування залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь в роботі Педагогічної ради Коледжу під час обговорення питань удосконалення освітнього процесу, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, участь в роботі комісії з дотримання принципів академічної доброчесності, участь в комісії із сертифікації електронних навчальних курсів тощо.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Процедури опитувань здобувачів освіти врегульовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>

4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Для опитування здобувачів освіти розроблена методологія опитування на основі використання затверджених анкет.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Організація процесу опитувань проходить відповідно до розроблення процедур та інструментів: анкети реалізуються в Google Forms; інформація про опитування та посилання на анкети надається здобувачам освіти через корпоративну пошту, групи в Viber, Telegram та Google Classroom. В окремих випадках можуть використовуватися анкети у паперовому вигляді.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Результати всіх опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії та Педагогічної ради коледжу.	Витяг з Протокол №13 засідання ЦК від 15 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_T huM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J

оворюються

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ефективними інструментами виявлення недоліків освітньо-професійної програми є її самоаналіз та аналіз результатів анкетувань здобувачів, що навчаються на ОПП, студентів Коледжу в цілому, а також процедура громадського обговорення ОПП із іншими зацікавленими сторонами.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У разі виявлення певних недоліків в ОПП здійснюється процедура її моніторингу відповідно до Положень про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та про освітньо-професійну програму підготовки фахових молодших бакалаврів. Результати моніторингу обговорюються цикловою комісією та виносяться на розгляд Педагогічної ради для прийняття відповідних рішень.	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучено: Маковейчук О.М. – технічний керівник у науково-дослідному відділі компанії Abto Software (Tech Lead, R&D Department, Abto Software), доктор технічних наук; Клименко О.А. – ФОП Клименко, основний вид економічної діяльності 62.01 Комп'ютерне програмування. Зазначені фахівці брали участь у роботі циклової комісії під час розгляду питань удосконалення ОПП, надали рецензії на освітню програму.	1. Рецензії на ОПП. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/ 2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf 3. Витяг з протокол № 11 засідання ЦК від 26 травня 2022 р. URL: https://drive.google.com/drive/folders/12Y_

			ThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми є їх залучення до процедур громадського обговорення ОПП, надання ними рецензій-відгуків, персональні комунікації.	Рецензії на ОПП. URL: https://college.istu.edu.ua/коледж/циклов-і-комісії/інженерії-пз-та-фіз-мат-дисциплін/
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Циклова комісія постійно проводить моніторинг процесу реалізації освітньо-професійної програми з метою своєчасного виявлення проблем та оперативного реагування на них. У Коледжі проводиться постійний моніторинг освітньо-інформаційного середовища, дотримання принципів академічної доброчесності (через анкетування здобувачів), якості електронних навчальних курсів.	1. Зразок анкети про академічну доброчесність. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Академічна-доброчесність_коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf 2. Зразок анкети з оцінки освітньо-інформаційного середовища. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Оцінка-освітньо-інформаційного-середовища-коледж_У-Google-Форми_compressed.pdf 3. Витяг з Протоколу №13 засідання ЦК від 15 червня 2023 р.: https://drive.google.com/drive/folders/12YThuM6JcGtCn3zjqdmTKQuNKoBeg6J

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації про випускників через: анкетування випускника (анкета розміщена на офіційному вебсайті Коледжу, сторінка Клуб випускників); інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування кураторами та старостами груп.</p> <p>У коледжі створено клуб випускників для відслідковування кар'єрного шляху випускників та спілкування.</p>	<p>1. Клуб випускників. URL: https://college.istu.edu.ua/випускникам 2. Анкета щодо кар'єрного шляху випускника. URL: https://college.istu.edu.ua/випускникам/карьерний-шлях-випускників/</p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	<p>За ОПП “Інженерія програмного забезпечення” освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра випусків здобувачів фахової передвищої освіти не було. Надалі планується залучати випускників до перегляду освітньо-професійної програми шляхом запрошення на засідання циклової комісії та опитування. Реалізується інструмент громадського обговорення ОПП, участь в якому можуть брати і випускники.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	<p>У Коледжі створений віртуальний центр кар'єрного розвитку, де студенти можуть знайти вакансії для працевлаштування.</p> <p>Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані за місцем проходження практики в разі, якщо від бази практики надійде відповідна пропозиція.</p>	<p>Центр кар'єрного розвитку на сайті Коледжу. URL: https://college.istu.edu.ua/центр-карьерного-розвитку/</p>

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Оскільки освітньо-професійна програма акредитується вперше результатів моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які слід брати до уваги під час її реалізації, немає.</p> <p>Відповідно до Положень про освітньо-професійну програму та про систему внутрішнього забезпечення якості освіти результати зовнішнього забезпечення якості є підставою для ініціювання процедури оновлення ОПП.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	<p>Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення акредитується» вперше.</p> <p>Врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час процедури акредитації ОПП організовуватимуться з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p> <p>2. Положення про освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-OPP-16-02-2024_compressed.pdf</p>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту розроблені. Відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти до розроблених результатів інституційного аудиту розглядаються Педагогічною радою із затвердженням відповідних рішень про врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час аудиту.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. URL: https://college.istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Pro-jakict-2-15_merged_compressed.pdf</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма “Інженерія програмного забезпечення” Відокремленого структурного підрозділу Фаховий коледж Закладу вищої освіти “Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая” та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям якості освіти, визначених Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Президент Закладу вищої освіти

“Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая”

_____ Владислав БУГАЙ