ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВО «МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»

ПОГОДЖЕНО
Голова предметної комісії
_____ Ю. І. Томковид
«__» ___07_____ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
_____ В.Ю. Бугай
«__» _____ 2021 р.

ПРОГРАМА
вступного випробування з навчальної дисципліни «Англійська мова»

для вступників, що вступають на ІІ курс навчання
за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти

Затверджено
на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх та соціально-
гуманітарних дисциплін
Протокол №6 від 11 січня 2021 р.
Голова циклової комісії
_____ А. І. Довжик
Укладач _____

Київ – 2021

ЗМІСТ ПРОГРАМИ:

1. Пояснювальна записка. ……3
2. Характеристика складових вступного випробування. ……4
3. Структура вступного випробування ……8
4. Критерії оцінювання ……8
5. Список рекомендованої літератури ……10

1. Пояснювальна записка

Програма призначена для вступних випробувань з навчальної дисципліни «Англійська мова» для вступу на 2 курс навчання Фахового Коледжу ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» на основі повної загальної середньої освіти. Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Об'єктами контролю є розуміння мови на слух (аудіювання), читання і письмо як комунікативні уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використаним мови. Зміст тестових завдань покладається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі.

Мета складання вступного випробування полягає у визначенні рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у абітурієнтів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

2. Характеристика складових вступного випробування

1. Читання. Мета – виявити рівень сформованості умінь абітурієнтів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуація іншомовної комунікативної взаємодії.

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали. Зміст текстів (1600 знаків) узгоджується з навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень В 1). У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння абітурієнта виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, висловлювати власне ставлення до отриманої інформації.

Вступник повинен уміти:

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- виокремлювати загальну інформацію та детальну інформацію із текстів, що використовуються в повсякденному спілкуванні;
- виділяти детальну інформацію про осіб, факт, події та інше;
- диференціювати основні факти і другорядну інформацію;
- розрізняти фактографічну інформацію та враження;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів та основі здогадки, малюнка, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Форми завдань:

- Завдання множинного вибору до кожного тексту (вибір однієї правильної відповіді із трьох).
- Завдання альтернативного вибору (правильно / не правильно).
- Завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох).
- Завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих).

2. Використання мови. Мета – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу.

Типи текстів. Автентичні тексти обсягом 400-450 слів (відповідно до рівня ВІ Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти). У тестах використовуються зразки писемною мовлення Великої Британії. Тест складається з коротких текстів та завдань до них. Форми завдань: вибір однієї правильної відповіді; заповнення пропусків у тексті.

3. Писемне мовлення. Мета – визначити рівень сформованості у абітурієнтів умінь, необхідних для виконання на письмі комунікативних завдань, які пов'язані з повсякденним життям. Цей розділ тесту передбачає створення власного писемного висловлювання та зорієнтований на виконання комунікативно-творчих завдань: перефразування; написання короткого повідомлення у формі листівки, записки або електронного листа; написання розповіді або неофіційного листа. Завдання для писемного мовлення формулюються у вигляді мовленнєвих ситуацій, у змісті яких мають бути чітко визначені мета і об'єкт спілкування. Обсяг письмового повідомлення не менше 100 слів (відповідно до рівня ВІ).

Абітурієнт повинен уміти:

- писати особисті листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті у країнах, мова яких вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи аналогічну інформацію;
- повідомляти про перебіг подій, описувати людину або предмет;
- писати повідомлення про побачене, прочитане, почуте;
- висловлювати та обґрунтовувати власну точку зору;
- писати поздоровлення, запрошення, оголошення, записки, електронні листи;
- заповнити анкету;
- ідентифікувати га вибирати адекватні формулювання, використовуючи відповідний лексико-граматичний діапазон.

4. Розуміння мови на слух (аудіювання). Мета – визначити рівень сформованості у абітурієнтів навичок та умінь, необхідних для розуміння інформації опосередковано (у аудіозапису). У тесті перевіряється уміння зрозуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вибрати необхідну інформацію з прослуханого (рівень ВІ). Обсяг звучання запропонованих автентичних фрагментів до 2-х хвилин для рівня ВІ.

Форми завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- на заповнення пропусків у тексті.

Сфери спілкування, тематика текстів для читання, аудіювання та використання мови.

Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. Публічна сфера. Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в України та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки.

Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови у житті людини.

Граматичний інвентар (не є об'єктом контролю).

Іменник. Однина та множина. Іменникові словосполучення. Абстрактні іменники. Складні іменники. Присвійний відмінок. Артикль. Означений та неозначений артикль. Нульовий артикль. Прикметник. Категорії та види прикметників. Ступені порівняння прикметників. Предикатив та атрибутив. Займенник. Види займенників. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Стверджувальна, питальна га заперечна форми. Наказовий спосіб. Герундій.

Дієприкметник 1 та 2. Дієслівні конструкції. Модальні дієслова. Фразові дієслова. Видо-часові форми. Прислівник. Правильні та неправильні прислівники. Категорії та види прислівників Ступені порівняння Прислівникові звороти. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Прийменник. Види прийменників. Сполучники. Види сполучників. Речення.

Прості речення. Безособові речення. Складні речення. Умовні речення (0,1, II типів). Пряма й непряма мова. Словотворення.

3. Структура вступного випробування

Вступне випробування з англійської мови містить 41 завдання. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, виконавши всі завдання – 200. На виконання роботи відведено 120 хвилин.

Робота складається з чотирьох частин:

1. Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить 10 завдань різних форм.
2. Частина «Читання» містить 15 завдань різних форм.
3. Частина «Використання мови» містить 15 завдань різних форм.
4. Частина «Письмо» містить одне завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власне висловлювання).

При виконанні усіх зазначених завдань до уваги беруться всі граматичні, лексичні та орфографічні помилки. Використання словників не допускається.

4. Критерії оцінювання

Завдання для вступного випробування оцінюються за 200-бальною шкалою. Кожне правильно виконане завдання частини 1 «Розуміння мови на слух (аудіювання)», частини 2 «Читання», частини 3 «Використання мови» оцінюється в 4 бали, за всі правильно виконані завдання 1-3 частин можна заробити 160 балів.

Частина «Письмо» містить одне завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власне висловлювання). Максимальний бал за правильно виконане завдання – 40 балів.

Критерії оцінювання тексту:

- Змістовий вияв і композиційне оформлення. Текст має бути змістовно наповненим, всі умови, зазначені у ситуації спілкування мають бути опрацьовані.
- Структура тексту та зв'язність. Текст має бути логічно і послідовно викладеним, мати з'єднувальні елементи. Письмове висловлення має відповідати заданому формату (особистий чи офіційний лист) . У тексті мають бути сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо.

  Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повинні повністю відповідати меті написання. У листі мають використовуватися лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. У листі наявні привітання (greeting); вступ (opening remarks). Основна частина (main body) обов'язково має бути структурована, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); кінцівка (closing remarks); прощання (ending); підпис (name) - вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа.
- Використання лексики: лексична наповнюваність; володіння лексичним матеріалом. Має бути продемонстрований достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), що не впливають на розуміння написаного.
- Використання граматики (морфологія; синтаксис; орфографія). Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на вживання числа й особи в дієслівних часових формах; порушення порядку слів у реченні; вживання частки to з інфінітивом; вживання незлічуваних іменників (типу advice).

5. Список рекомендованої літератури

1. Буренко В.М. Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту) / В.М.Буренко. – Харків : Ранок, 2018. – 208 с.
2. Карп'юк О. Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту) / О. Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2018. – 256 с.
3. Карп'юк О. Англійська мова (11 рік навчання, рівень стандарту) / О.Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2011. – 296 с.
4. Нерсисян М.А. Англійська мова (10 рік навчання, рівень стандарту) / М.А. Нерсисян, А.О.Пироженко. – К.; Ірпінь. : Перун, 2018. – 192 с.

Список додаткової літератури

1. Буренко В.М. Dive into English (Англійська мова. 10 клас) / В.М.Буренко. – Харків : Ранок, 2018. – 130 с.
2. Буренко В.М. Dive into English (Англійська мова. 10 клас : робочий зошит до підруч. «Англійська мова. 10 клас. Dive into English» / В.М.Буренко. – Харків : Ранок, 2018. – 104 с.
3. Карп'юк О. Робочий зошит до підручника Англійська мова (11 рік навчання, рівень стандарту) / О.Карп'юк. – Тернопіль : Астон, 2011. – 121с.
4. Мітчел Х.К. Go for Ukrainian State Exam. Practice Tests Level B1/ Х. К. Митчелл, М. Малкогианни. – MM Publications, 2016. – 80 с.
5. Мітчел Х.К. Go for Ukrainian State Exam. Practice Tests Level B2/ Х. К. Митчелл, М. Малкогианни. – MM Publications, 2017. – 82 с.